



Bevorderingsnormen YES College

YES! Wij leren samen.

Het uitgangspunt van ons beleid is dat alle leerlingen onderwijs volgen op de juiste plek, gelet op capaciteiten, potentie en welbevinden.

In dit document staat de gang van zaken beschreven omtrent de bevordering van leerlingen naar het volgende leerjaar. De bevordering wordt beslecht in een overgangsvergadering. De vergadering formuleert een bindend advies.

De bevorderingsnormen zijn geformuleerd aan de hand van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en het Inrichtingsbesluit WVO. Op een deel van de bevorderingsnormen is de slaagzakregeling van kracht. Die regeling is vastgelegd in het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Wanneer gesproken wordt over een **tekort**, dan houdt dit het volgende in.

- 4,5 t/m 5,4 = afgerond een 5 = 1 tekort.
- 3,5 t/m 4,4 = afgerond een 4 = 2 tekorten.

Wanneer gesproken wordt over een **compensatiepunt**, dan houdt dit het volgende in.

- 6,5 t/m 7,4 = afgerond een 7 = 1 compensatiepunt.

Inhoudsopgave

1.	Bevorderingsnorm van 1TL naar 2TL	3
2.	Bevorderingsnorm van 1H naar 2H.....	4
3.	Bevorderingsnorm van 1TL naar 2H.....	5
4.	Bevorderingsnorm van 2TL naar 3H.....	6
5.	Bevorderingsnorm van 2TL naar 3TL	7
6.	Bevorderingsnorm van 2H naar 3H.....	8
7.	Bevorderingsnorm van 3TL naar 4TL	9
8.	Bevorderingsnorm van 3H naar 4H.....	10
9.	Bevorderingsnorm van 3H naar 4TL.....	11

1. Bevorderingsnorm van 1TL naar 2TL

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. *Een* tekort is toegestaan.
- b. *Twee* tekorten? → minimaal *één* compensatiepunt nodig.
- c. *Drie* tekorten → minimaal *twee* compensatiepunten nodig.

Een leerling is niet bevorderd, dan wordt er gekeken naar de volgende voorwaarden:

- a. *Vier* tekorten of *vijf* tekorten → bespreken, vergadering beslist.
- b. *Zes* of meer tekorten → overstap naar kaderberoepsgerichte leerweg.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient het projectonderwijs met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

2. Bevorderingsnorm van 1H naar 2H

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. Maximaal één tekort.
- b. 6,0 gemiddeld voor alle vakken, onafgerond.
- c. 18.0 voor de kernvakken NE, EN en WI, onafgerond.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient het projectonderwijs met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

3. Bevorderingsnorm van 1TL naar 2H

Na YES-week 2 is er een meetmoment. Er wordt gekeken naar:

- a. Gemiddeld is een 7,5 gescoord, over alle vakken.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 22,5 punten behaald.

Indien een leerling voldoet aan de bovenstaande voorwaarden, dan mag de leerling deelnemen aan het havo-overstaptraject zoals hieronder beschreven:

- De leerling dient van de kernvakken en van het vak Duits een pakketje met havo-stof te doen. Deze stof is kenmerkend voor havo en dient getoetst te worden.
- De toetsen voor deze vakken moeten met het cijfer 6,0 afgesloten worden. Voor het hele pakket mag één toets eenmalig herkanst worden.
- Dit pakket volgt *bovenop* de reguliere tl-stof.

Indien het bovenstaande havo-overstaptraject gevolgd is, geldt voor de bevordering naar 2H het volgende:

- a. De havo-toetsen zijn met een 6,0 of hoger afgesloten.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 22,5 punten behaald.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient het projectonderwijs met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

4. Bevorderingsnorm van 2TL naar 3H

Na YES-week 2 is er een meetmoment. Er wordt gekeken naar:

- a. Gemiddeld is een 7,5 gescoord, over alle vakken.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 23,5 punten behaald.

Indien een leerling voldoet aan de bovenstaande voorwaarde, dan mag de leerling deelnemen aan het havo-overstaptraject zoals hieronder beschreven:

- De leerling dient van de kernvakken en van het vak Duits een pakketje met havo-stof te maken. Deze stof is kenmerkend voor havo en dient getoetst te worden.
- De toetsen voor deze vakken moeten met het cijfer 6,0 afgesloten worden. Voor het hele pakket mag één toets eenmalig herkanst worden.
- Dit pakket volgt *bovenop* de reguliere tl-stof.

Indien het bovenstaande havo-overstaptraject gevolgd is, geldt voor de bevordering naar 3H het volgende:

- a. De havo-toetsen zijn met een 6,0 of hoger afgesloten.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 23,5 punten behaald.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient projectonderwijs en loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

5. Bevorderingsnorm van 2TL naar 3TL

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. Een tekort binnen het gekozen vakkenpakket is toegestaan.
- b. Bij twee tekorten binnen het gekozen vakkenpakket, is een compensatiepunt binnen het vakkenpakket benodigd.
- c. Het gemiddelde van het gekozen vakkenpakket is onafgerond minimaal een 5,5.
- d. Het vak Nederlands is niet lager dan een 4,5.
- e. Buiten het gekozen vakkenpakket zijn maximaal 2 tekorten toegestaan.

Een leerling is niet bevorderd, dan wordt er gekeken naar de volgende scenario's:

- a. Totaal vier tekorten over alle vakken → bespreken, vergadering beslist.
- b. Totaal vijf of meer tekorten over alle vakken → overstap naar kaderberoepsgerichte leerweg.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient projectonderwijs en loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

6. Bevorderingsnorm van 2H naar 3H

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. Maximaal één tekort, onafgerond.
- b. 6,0 gemiddeld voor alle vakken, onafgerond.
- c. 18.0 voor de kernvakken NE, EN en WI, onafgerond.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient projectonderwijs en loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

7. Bevorderingsnorm van 3TL naar 4TL

Bij de bevordering naar het eindexamenjaar 4TL, wordt gekeken naar hoe de reguliere slaagzakregeling geformuleerd is:

- a. Het gemiddelde **binnen het profiel** is een 5,5, onafgerond.
- b. Nederlands is niet lager dan een 4,5, onafgerond.
- c. *Één* tekort is toegestaan, maar niet voor Maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding en de eventuele handelingsdelen.
- d. Bij *twee* tekorten binnen het gekozen vakkenpakket, is een compensatiepunt nodig (ook het vak Maatschappijleer kan een compensatiepunt opleveren).
- e. Bij *drie* tekorten en een compensatiepunt, bestaat de mogelijkheid om één vak niet mee te laten tellen voor de overgang, mits er een profiel overblijft met de zes overgebleven vakken. Een leerling in 4TL doet wel examen in *zeven* vakken.

Een leerling is niet bevorderd, dan wordt er gekeken naar de volgende scenario's:

- a. Bij *vier* tekorten → bespreken, vergadering beslist.
- b. Bij *vijf of meer tekorten* → overstappen op een ander niveau.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

8. Bevorderingsnorm van 3H naar 4H

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. Geen tekorten en het gemiddelde van de vakken binnen het gekozen vakkenpakket is onafgerond een 6,0.
- b. *Één* tekort en het gemiddelde van de vakken binnen het gekozen vakkenpakket is onafgerond een 6,0.
- c. *Twee* tekorten of drie tekorten over maximaal twee vakken, waarbij er maximaal *één* tekort in het gekozen vakkenpakket valt en het gemiddelde van de vakken binnen het gekozen vakkenpakket is onafgerond een 6,0.

Voor de keuze van de vakken wiskunde B en natuurkunde in het vakkenpakket geldt bovendien het volgende:

- a. Het onafgeronde eindcijfer van wiskunde B is minimaal een 6,0.
- b. Het onafgeronde eindcijfer van natuurkunde is minimaal een 6,0.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

9. Bevorderingsnorm van 3H naar 4TL

Bij de bevordering naar het eindexamenjaar 4TL, wordt gekeken naar hoe de reguliere slaagzakregeling geformuleerd is, met toevoeging van één tekort extra.

Dit wijkt af van de reguliere slaagzakregeling van 3TL naar 4TL.

- a. Nederlands is niet lager dan een 4,5, onafgerond.
- b. Één of twee tekorten zijn toegestaan.
- c. Bij drie tekorten binnen het gekozen vakkenpakket, is een compensatiepunt nodig.
- d. Bij vier tekorten en een compensatiepunt, bestaat de mogelijkheid om één vak niet mee te laten tellen voor de overgang, mits er een profiel overblijft met de zes overgebleven vakken. Een leerling in 4TL doet wel examen in zeven vakken.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).