



Anti-pestprotocol Yes College Den Haag

Inleiding

Het Yescollege in Den Haag streeft naar een veilige en respectvolle leeromgeving voor alle leerlingen. Pesten wordt dan ook absoluut niet getolereerd. Dit protocol beschrijft de stappen die wij nemen om pesten te voorkomen, te signaleren en aan te pakken. Het is een onderdeel van onze bredere visie op sociale veiligheid en welzijn op school.

1. Definitie van Pesten

Er is een verschil tussen plagen en pesten. Dit verschil is soms moeilijk te herkennen. Wat voor de ene leerling nog plagen is, is voor de ander pesten. Wij noemen het pesten wanneer het plagen vaker terugkomt en de leerling er last van heeft. Pesten is elke vorm van intimiderend gedrag dat herhaaldelijk voorkomt en bedoeld is om iemand anders fysiek, emotioneel of sociaal te schaden. Dit kan zowel persoonlijk als digitaal plaatsvinden (cyberpesten).

Het is heel belangrijk dat degene die gepest wordt het duidelijk aangeeft als hij/zij iets niet leuk vindt. Zo weet de pester duidelijk wanneer hij/zij te ver gaat. Eventueel pestgedrag moet natuurlijk bestreden worden.

2. Doelstellingen van de school

- Het voorkomen van pestgedrag op school.
- Het tijdig signaleren en aanpakken van pestgedrag.
- Het ondersteunen van slachtoffers en het begeleiden van daders.
- Het bevorderen van een cultuur van respect en inclusiviteit.

3. Preventief jaarlijks terugkerende afspraken voor alle leerlingen van het YES College

- Pesten mag niet
- We praten op een vriendelijke manier met elkaar.
- Elkaar accepteren zoals je bent.
- Van elkaar en andermans spullen blijf je af.
- Niemand buitensluiten.
- Luisteren naar elkaar.
- Met een groepje tegen een pester zeggen: "Stop!"
- Alle afspraken gelden op school en daarbuiten.

- Afspraken gelden ook voor pesten online (via computer, internet, telefoon, enz.)
- We praten Nederlands met elkaar.

4. Rollen en Verantwoordelijkheden

- **Anti-pestcoördinatoren:** Dhr. Alp en Mevr. Kooijman zijn de aangewezen anti-pestcoördinatoren van het Yes College. Zij zijn verantwoordelijk voor het coördineren van alle anti-pestactiviteiten. Zij fungeren tevens naast de mentor en teamleider als aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouders/verzorgers wanneer er sprake is van pesten.
- **Mentoren:** Mentoren hebben een signalerende en begeleidende rol. Zij dienen pestgedrag te herkennen en direct op te treden als dit gebeurt. Daarnaast kunnen zij indien nodig de hulp inschakelen van de pestcoördinatoren. Ook geven zij de mentorlessen volgens de WellBased-methode.
- **Docenten en onderwijsondersteunend personeel:** Alle docenten en onderwijsondersteunend personeel dragen bij aan een veilige schoolomgeving, direct op te treden bij pesten en dit te melden bij de mentor of de pestcoördinatoren en door actief bij te dragen aan de uitvoering van het anti-pestbeleid.
- **Teamleider:** Teamleider houdt regie over de proces en kan waar nodig maatregelen opleggen aan pester.

5. Hoe te handelen als er toch wordt gepest

De gepeste leerling:

- De leerling die gepest wordt, maakt de pester duidelijk dat hij/zij daar last van heeft en zegt tegen de pester dat hij/zij er mee moet ophouden.
- Gaat de pester toch door, dan zegt de leerling dit tegen de mentor of de anti-pestcoördinator.
- De leerling die gepest wordt, zegt het ook tegen zijn/haar ouders/verzorgers.
- Een leerling die ziet dat een ander gepest wordt, meldt dit aan de mentor of de anti-pestcoördinator.

De pester:

- De mentor praat met de pester. Er wordt duidelijk gemaakt dat zijn/haar gedrag niet kan.
- De pester praat met de gepeste en de mentor. We noemen dit een herstelgesprek.
- Indien nodig, wordt er ondersteunende zorg ingezet.
- Ouders/verzorgers van de pester worden op de hoogte gebracht door de mentor.
- Er wordt een waarschuwing gegeven en er kan een maatregel worden genomen.
- De pester krijgt hiervan een aantekening in zijn dossier.

De mentor (indien gewenst in samenspraak met anti-pestcoördinator en/of zorgcoördinator):

- De mentor bespreekt regelmatig met zijn/haar klas de gemaakte afspraken.
- De mentor heeft een gesprek met de leerling die gepest wordt.
- De mentor heeft een gesprek met de pester, waarbij duidelijk wordt gemaakt dat het gedrag van de pester moet veranderen.
- De mentor brengt de ouders/verzorgers van de pester en de ouders/verzorgers van het gepeste kind op de hoogte van de wijze waarop het probleem zal worden aangepakt. Het kan ook zijn dat er hulp van thuis gewenst is.
- De mentor geeft relevante informatie over pesters en leerlingen die gepest worden door aan docenten, teamleider en andere betrokken medewerkers.
- De mentor zet de gemaakte afspraken met de betrokken leerling in een coachplan en plant een evaluatiemoment met betrokken leerlingen en eventueel ouders/verzorgers.

De ouders/verzorgers:

- Ouders/verzorgers die van hun kind horen dat hij/zij op school gepest wordt, melden dit aan de mentor of de anti-pestcoördinator.
- De ouders/verzorgers ondersteunen de aanpak van het probleem.
- Dit geldt ook voor ouders/verzorgers van een kind dat pest.
- De ouders/verzorgers houden hierover contact met de mentor tot het probleem is opgelost.

5. Preventieve Maatregelen

Week Tegen Pesten

De Week Tegen Pesten wordt jaarlijks georganiseerd en vormt een belangrijk onderdeel van ons anti-pestbeleid. Gedurende deze week zullen diverse activiteiten plaatsvinden, waaronder:

- **Gastlessen:** De pestcoördinatoren zullen in de (1^e) klassen langsgaan, zichzelf voorstellen en informatie geven over van pesten en het belang van respect.
- **Thematische mentorlessen:** Elke mentor zal tijdens de mentorlessen aandacht besteden aan pesten, met de nadruk op herkenning, preventie en interventie.
- **Campagnes:** Posters, flyers en sociale media-campagnes worden ingezet om de boodschap van een pestvrije school te promoten.

Mentorlessen met de WellBased-methode

In de reguliere mentorlessen wordt structureel aandacht besteed aan pesten met behulp van de WellBased-methode. Dit programma richt zich op het bevorderen van het welzijn van leerlingen en het ontwikkelen van een gezonde groepsdynamiek. De mentorlessen zullen onder andere de volgende thema's behandelen:

- **Herkennen van pesten:** Lessen over hoe pesten eruitziet en wat de signalen zijn.
- **Zelfvertrouwen en weerbaarheid:** Leerlingen worden getraind in het opkomen voor zichzelf en anderen.
- **Empathie en respect:** Het belang van respectvol gedrag naar anderen en het ontwikkelen van inlevingsvermogen.
- **Omgaan met conflicten:** Vaardigheden om op een gezonde manier conflicten op te lossen zonder dat deze escaleren naar pesten.
- **Omgaan met social media:** Herkennen van de gevaren van social media en hoe te handelen als het mis gaat.

Ouderavonden en informatieavonden:

Themabijeenkomsten voor ouders/verzorgers om hen te betrekken bij de aanpak van pesten.

Veiligheidsmonitor

Jaarlijkse enquêtes onder leerlingen en personeel om de veiligheid op school te monitoren en eventuele verbeterpunten te identificeren.

6. Evaluatie en Bijstelling

Het anti-pestprotocol wordt jaarlijks geëvalueerd door de pestcoördinatoren in samenwerking met de schoolleiding en het team van mentoren. Op basis van deze evaluatie kunnen er aanpassingen worden gedaan om het protocol verder te verbeteren.

Slotwoord

Het Yes College is vastbesloten om een school te zijn waar iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Door een gezamenlijke inspanning van leerlingen, ouders/verzorgers en personeel kunnen we samen werken aan een pestvrije school.

TAKEN ANTIPESTCOÖRDINATOR

Op het YES College is een anti-pestcoördinator aangesteld. De anti-pestcoördinator is het meld- en aanspreekpunt (naast de mentor) in geval van pestsituaties tussen leerlingen. De volgende taken horen bij de anti-pestcoördinator:

Opvang leerling en ouders/verzorgers

- Het opvangen van leerlingen en ouders/verzorgers die te maken hebben met pestgedrag.
- Luisteren naar wat de leerling/ouder te vertellen heeft.

De pestsituatie in kaart brengen

- Vragen wat de leerling/ouder/medewerker al gedaan heeft.
- Duidelijk maken wat de rol van de anti-pestcoördinator is.

Zoeken naar en begeleiden bij oplossingen

- Vragen hoe de gewenste situatie eruitziet.
- Uitleg geven over hoe op het YES College een pestprobleem wordt aangepakt.
- In kaart brengen hoe de gewenste situatie bereikt kan worden.
- Doorverwijzen naar de juiste persoon binnen de organisatie (dit kan de mentor, zorgcoördinator, veiligheidscoördinator, teamleider of directie zijn).
- Schriftelijk vastleggen van ondernomen acties en gemaakte afspraken met betrokkenen.

Nazorg

- Checken of de afspraken zijn nagekomen en het pesten is gestopt.

Beleid

- Gevraagd en ongevraagd advies geven aan zorgcoördinator en veiligheidscoördinator omtrent het pestprotocol en het beleid hierover.