



Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)
Leerjaar 1 H/1 H/TL
2025-2026

YES College, Albardastraat 13 S, 2555 XP Den Haag, telefoon: 070 - 397 15 41, www.yescollege.nl, info@yescollege.nl

Programma van Toetsing en Doorstroming 2025–2026 voor leerjaar 1 Havo – Havo/TL

Het programma van Toetsing en Doorstroming is een document waarin is opgenomen per vak:

- Welke thema's worden er behandeld.
- De hoofdstukken en opdrachten.
- De beoordeling/toetsen (stof + weging)
- De vaardigheden die aan bod komen.
- De data van de Yes-weeken en projectdagen

Opmerkingen:

Bij diverse vakken moeten werkstukken, opdrachten, enz. op van te voren bepaalde tijdstippen worden ingeleverd.

Bij overschrijding van deze inlevermomenten geldt dat per werkdag een $\frac{1}{2}$ punt in mindering wordt gebracht op het betreffende cijfer met een maximum van 3 punten.

de schoolleiding

YES College

Data van YES-weeken

YES-week 1 3 t/m 7 november 2025

YES-week 2 12 t/m 20 januari 2026

YES-week 3 18 t/m 27 maart 2026

YES-week 4 25 juni t/m 7 juli 2026

Projectdagen di. 7 t/m vr. 10 januari 2025

Vak: Nederlands		Leerjaar: 1 TL/H - 1H				Methode: Talent	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
TL1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 1 1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 grammatica woordsoorten 1.9 Spelling	2	60	Ja	nee
TL2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 3 3.3 Lezen 3.5 Woorden 3.7 Grammatica zinsdelen 3.8 grammatica woordsoorten 3.9 Spelling (Hoofdstuk 2 behandelen, maar niet toetsen.)	2	60	ja	nee

T1.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 5 5.3 Lezen 5.5 Woorden 5.7 Grammatica zinsdelen 5.8 grammatica woordsoorten 5.9 Spelling (Hoofstuk 4 behandelen, maar niet toetsen.)	2	60	ja	nee
T1.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Fictietoets (schriftelijk)	2	60	nee	nee
T1.51	TL:551 H:571	Schriftelijk	EXTRA Schrijftoets: zakelijke mail (tijdens de les)	2	45	nee	nee
T1.52	TL:552 H:572	Schriftelijk	EXTRA Kijken en Luisteren (tijdens de les)	1	45	nee	nee
De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Nederlands		Leerjaar: 1H			Methode: Nieuw Nederlands		
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
Yes 1	151	S	Hoofdstuktoets 1.1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 Grammatica woordsoorten 1.9 Spelling	2	90	ja	Nee
Yes 2	251	S	Hoofdstuktoets 3.1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 Grammatica woordsoorten 1.9 Spelling	2	90	Ja	Nee
Yes 3	351	S	Schrijftoets: persoonlijke of zakelijke mail	2	90	Ja	Nee
Yes 4	451	S	Hoofdstuktoets 5.1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 Grammatica woordsoorten 1.9 Spelling	2	90	Ja	Nee
Yes 5	551	S	Fictietoets	2	90	Nee	Nee
Yes Extra		L	Kijken en Luisteren	2	45	Nee	Nee
Berekening van het overgangscijfer: alle rapportcijfers tellen elk 1x mee.							
Eindcijfer = het totaal gedeeld door 5.							

Vak: Duits		Leerjaar: 1 havo en TL Havo				Methode: Neue Kontakte	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Kapitel 1 Ich Woordenlijst Ned – Du Blz. 26 Woordenlijst Du – Ned Blz. 26 Je kunt jezelf in het Duits voorstellen Sprachmittel, blz. 22 en 27 Je kunt het werkwoord sein gebruiken blz. 18, 19 en 27	3	60	ja	-
T1.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Kapitel 2 Wir Woordenlijst Ned – Du blz. 60 Woordenlijst Du – Ned blz. 60 -61 Je kunt anderen voorstellen in het Duits (Sprachmittel blz. 50 en 62 Je kunt de werkwoorden sein en haben gebruiken blz. 42, 43, 44 en 61	3	60	ja	-
T1.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Vlog maken	2	-	nee	-

T1.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Kapitel 3 Schule Woordenlijst Ned – Du blz. 96 Woordenlijst Du – Ned blz. 97 Geslacht zelfstandig naamwoord Je kent de verschillende schoolvakken, dagen van de week en je weet de verdeling van cijfers in het Duits, je kunt vertellen op welke school je zit blz. 88 en 99	3	60	ja	-
------	-----------------	--------------	--	---	----	----	---

T1.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Kapitel 4 Tiere Woordenlijst Ned – Du blz. 132 Woordenlijst Du – Ned blz. 133 Je kunt werkwoorden in de tegenwoordige tijd vervoegen, je kent de begrippen stam en feesttenten blz. 114, 115 en 134 Je kunt vertellen over dieren, vragen naar iemands huisdieren, lievelingsdier en wat dieren eten Sprachmittel blz. 122 en 135	3	60	nee	
------	-----------------	--------------	---	---	----	-----	--

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Engels		Leerjaar: 1 TL/H - 1H				Methode: All Right	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
TL1	TL:151 H:171	Schriftelijk	All Right thema's 1 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
TL2	TL:251 H:271	Schriftelijk	All Right thema 2 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
TL3	TL:351 H:371	Schriftelijk	All Right thema's 3 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
TL4	TL:451 H:471	Schriftelijk	All Right thema's 5 + 6	1	60	nee	
TL51	TL:551 H:571	Extra Schriftelijk	All Right thema 4	1	45	nee	

De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Spaans		Leerjaar: 1 TL/H - 1H				Methode: Compañeros LiFo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
TL1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Unidad 1 Hola Woordenlijst Unidad 1 Ned – Sp en Sp-Ned Blz. 105 Zinnen Ned-Sp en Sp-Ned Blz. 110 Begroetingen, vragen hoe het gaat en antwoord kunnen geven, het Spaanse alfabet (spelling), dingen in het klaslokaal Getallen 0 -10, lidwoorden, mnl & vrl woorden	1	60	ja	nee
TL2	TL:251 TL:271	Schriftelijk	Unidad 1 Hola Woordenlijst Unidad 1 Ned – Sp en Sp-Ned Blz. 105 Zinnen Ned-Sp en Sp-Ned Blz. 110 Naar persoonlijke informatie kunnen vragen en antwoord kunnen geven (hoe oud ben je/waar kom je vandaan etc) Getallen 10-20, persoonlijke voornaamwoorden, de werkwoorden ser en llamarse	1	60	ja	nee

T1.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Unidad 2 Países de habla hispana Woordenlijst Ned – Sp blz. 105/106 Woordenlijst Sp – Ned blz. 105-106 Zinnen Ned-Sp, Sp-Ned blz. 110 Spaantalige landen en nationaliteiten, vertellen waar je vandaan komt, Getallen: 21-33, meervoud , werkwoord ser	1	60	ja	nee
T1.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Unidad 2 Países de habla hispana Woordenlijst Ned – Sp blz. 105/106 Woordenlijst Sp – Ned blz. 105-106 Zinnen Ned-Sp, Sp-Ned blz. 110 Voorstellen om iets te gaan doen, Getallen: tientallen en rangtelwoorden, aanwijzende voornaamwoorden Werkwoord ser	1	60	Nee	nee

Berekening van het overgangscijfer: de cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Geschiedenis			Leerjaar: 1 TL/H - 1H			Methode: Feniks	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
TI.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 Opzoek naar het verleden Hoofdstuk 2 Jagers, boeren & Farao's Extra vaardigheden & onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> • soorten bronnen • tijdbalk (jaartallen, eeuwen, tijdvakken) • revolutieleer • Bevolkingspiramide • Staatsinrichting • +0,5 voor aantekeningen 	1	60	ja	Pen
TI.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Hoofdstuk 3 De Grieken <ul style="list-style-type: none"> • soorten bronnen • tijdbalk (jaartallen, eeuwen, tijdvakken) • Oorzaak & Gevolg • Bevolkingspiramide • staatsinrichting 	2	60	ja	Pen

Tl.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 Het Romeinse Rijk & H5 Ridders, horige & monniken Extra vaardigheden & onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> • soorten bronnen • tijdbalk • periodisering • continuïteit en verandering • bronbetrouwbaarheid • +0,5 voor aantekeningen 	2	60	ja	Pen
Tl.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	H5 Ridders, horige & monniken & H6 Koningen, burgers en kruisvaarders Extra vaardigheden & onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> • Soorten bronnen • oorzaak en gevolg • Continuïteit en verandering • bronbetrouwbaarheid • bronbetrouwbaarheid 	2	60	nee	Pen
Tl.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	De Grieken en de Romeinen <ul style="list-style-type: none"> • Tijdbalk • <i>Tijdens periode 3</i> 	1	Nvt	Nee	Pen en papier
Tl.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	3 wereldgodsdiensten <ul style="list-style-type: none"> • Posters • <i>Tijdens periode 4</i> 	1	nvt	Nee	Pen, papier

De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Aardrijkskunde			Leerjaar: 1 TL/H - 1H			Methode: de Geo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
TL1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Hoofdstuk 1: Iran §1 Kennismaking met Iran §2 Inzoomen op Teheran §3 Iran in de atlas §4 Bronnen: de ligging van Teheran (basisboeknummer 110)	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
TL2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Hoofdstuk 2: Grote natuurlandschappen op aarde §1 ontbossing in het Amazonegebied §2 De Outback in Australië §3 De Inuit in het poolgebied §4 Het Lotschental + basisboeknummers	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen

Tl.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	<p>Hoofdstuk 7: Je eigen omgeving in beeld</p> <p>§1 De inrichting van een wijk §2 De kinkerbuurt: inrichting en bewoners §3 stad of platteland? §4 Bronnen: onderzoek je eigen buurt + basisboeknummers</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
Tl.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	<p>Hoofdstuk 3: Gambia: de smiling coast van Afrika</p> <p>§1 Gambia: een andere wereld §2 Arm en rijk in Gambia §3 Bronnen: Bevolkingskenmerken van Gambia §4 kansen voor Gambia + basisboeknummers</p> <p>Hoofdstuk 6: Klimaat en natuurlandschappen in Europa</p> <p>§1 De invloed van de Golfstroom §2 Het klimaat in de bergen</p>	3	60	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen

			§3 Europa: klimaat en begroeiing §4 Klimaatverandering + basisboeknummers				
Tl.51	TL:551 H:571	SO	Hoofdstuk 1: Iran paragraaf 1 en 2 (Afname periode tot/in YW1)	1	45	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen
Tl.52	TL:552 H:572	PO	Instagram account maken over Gambia. (Afname periode tussen YW3 en YW4	1	120	Nee	Chromebook + oplader
De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Wiskunde		Leerjaar: 1 TL/H - 1H				Methode: Getal & Ruimte FLEX-boek 22-23 1 havo vwo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.51	TL:551 H:571	Schriftelijk overhoring	H1 Figuren (<i>sept/okt</i>)	1	45	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T1.1	TL:151 H:171	Proefwerk	H1 Figuren + H7 Meten	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T1.2	TL:251 H:271	Proefwerk	H2 Getallen en bewerkingen + H4 Rekenen in de praktijk	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T1.3	TL:351 H:371	Proefwerk	H3 Grafieken en formules + H6 Formules en letters	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal

T1.52	TL:552 H:572	Schriftelijk overhoring	H8 Herleiden en machten (<i>april/mei</i>)	2	45	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T1.4	TL:451 H:471	Proefwerk	H5 Lijnen en hoeken + H9 Symmetrie en vlakke figuren	3	60	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal

De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Biologie			Leerjaar: 1 TL/H - 1H			Methode: Biologie voor Jou MAX	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Thema 1 - planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> • Organismen • Groei en ontwikkeling • De mens • Voedsel maken. • Allemaal anders. • Fotosynthese • Gedaanteverwisseling 	3	60	ja	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine
T1.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Thema 2 – Organen en cellen. <ul style="list-style-type: none"> • Organen van mensen. • Organen van planten. • Cellen. • De celkern. • Celdeling. • Weefsels 	3	60	ja	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine

TI.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Thema 3 – Ordening. <ul style="list-style-type: none"> • Organismen ordenen. • Dieren. • Planten. • Schimmels. • Bacteriën. • Gewervelden. 	3	60	ja	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine
TI.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Thema 4 – Stevigheid en beweging <ul style="list-style-type: none"> • Het skelet. • Botten. • Beenverbindingen. • Spieren • Gezond bewegen • Wervelkolom Thema 5 – waarneming en gedrag <ul style="list-style-type: none"> • Je omgeving waarnemen. • De huid. • De ogen en oren. • Het zenuwstelsel. 	3	60	Nee	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine
TI.51	TL:551 H:751	Praktische opdracht	PO microscopie	2x	45	Nee	
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

In het eerste jaar is het belangrijk dat er een basis wordt gelegd voor de rest van de jaren techniekonderwijs. Om die reden komen technische en technologische vaardigheden op een georganiseerde wijze langs en wordt de 'meer zelfstandige' werkvorm pas in de laatste periode aangeleerd.

Vak: Techniek			Leerjaar: 1 TH-1 H			Methode: Eigen	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	TL:151 H:171	Praktische opdracht / schriftelijk	Veiligheid en Technisch tekenen (2D & 3D)	1	45 min	ja	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.2	TL:251 H:271	Praktische opdracht	Technische bewerkingen & ontwerpen met hout	1	N.vt.	nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.3	TL:351 H:371	Praktische opdracht	Technische bewerkingen & ontwerpen met kunststof	1	N.vt.	nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.4	TL:451 H:471	Praktische opdracht	Technische bewerkingen & ontwerpen met metaal	1	N.vt.	nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Eindwerk klas 1	1	N.vt.	nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Beeldende Vorming			Leerjaar: 1 TL/H - 1H			Methode: Basis Beeldende Begrippen	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.11	TL:151 H:171	Praktische opdracht	Naamopdracht 1e pagina dummy Theorie + techniek beeldaspect KLEUR Proces eindwerkstuk KLEUR	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.12	TL:152 H:172	Praktische opdracht	Eindwerkstuk KLEUR + analyse	3x		nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.21	TL:251 H:271	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect VORM Theorie + techniek beeldaspect RUIMTE Proces eindwerkstuk VORM & RUIMTE	1x		Nee Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.22	TL:252 H:272	Praktische opdracht	Eindwerkstuk VORM & RUIMTE + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.31	TL:351 H:371	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect STRUCTUUR Theorie + techniek beeldaspect TEXTUUR Proces eindwerkstuk STRUCTUUR & TEXTUUR	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

Tl.32	TL:352 H:372	Praktische opdracht	Eindwerkstuk STRUCTUUR & TEXTUUR+ analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
Tl.41	TL:451 H:471	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect COMPOSITIE Proces eindwerkstuk COMPOSITIE	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
Tl.42	TL:452 H:472	Praktische opdracht	Eindwerkstuk COMPOSITIE + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
Tl.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect LICHT Proces eindwerkstuk LICHT Foto-opdracht Licht.	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
Tl.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	Eindwerkstuk LICHT + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Muziek			Leerjaar: 1H			Methode: eigen	
Periode YES-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	TL:151 H:171	Praktische opdracht	Hoorspel -Groepsopdracht creatief schrijven en samenspelen	1	45	nee	
T1.2	TL:251 H:271	Praktische opdracht	Keyboard 90s -Individuele opdracht elementair notenschrift en keyboard	1	45	nee	
T1.3	TL:351 H:371	Praktische opdracht	Ritme matrix-oefening -Groepsopdracht voor het leren en uitvoeren van ritme	1	45	ja	
T1.4	TL:451 H:471	Praktische opdracht	Opdracht basisritme en ritmisch notenschrift	1	45	ja	
T1.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Belangrijke liedje -Schriftelijke individuele opdracht muziek beschouwen en beschrijven	1	45	nee	
T1.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	Presentatieopdracht -Zingen evergreen + eigen liedje, docent en evt groepje als publiek	1	45	ja	
De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: LO	Leerjaar: 1 TL/H - 1H	Methode: Basisdocument bewegingsonderwijs
---------	-----------------------	--

Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
TI.1	TL:151 H:171	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, Voetbal, Floorball , Rugby, Ultimate frisbee, Estafette, Turnen, Stoei en Trefspelen.</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)

			<p>bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheid en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T1.2	TL:251 H:271	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: unihockey, Volleybal, Turnen, Handbal, Racketspelen, Freerunnen, Krachttraining.</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)

			<p>bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T1.3	TL:351 H:371	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking,	Wij behandelende de volgende sporten: Korfbal, Mini tennis, UHV circuit,	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging lange of

		aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Hoogspringen, Turnen, Volleybal, Basketbal</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de</p>				<p>korte broek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)
--	--	---	---	--	--	--	--

			bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd				
T1.4	TL:451 H:471	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	Wij behandelende de volgende sporten: Coopertest + trainingen, Speerwerpen, Flag football, Kastibal, Voetbal, Softbal, Handbal Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)

			<p>leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

T1.51	TL:551 H:571	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, voetbal, frisbee, volleybal, hockey Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)
-------	-----------------	---	--	---	------------	----	--

			Basisvaardigheid en om de bewegingsactivi- teiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd				
--	--	--	--	--	--	--	--

De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.