



Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)
Leerjaar 1 TL
2025-2026

Programma van Toetsing en Doorstroming 2025–2026 voor leerjaar 1 TL

Het programma van Toetsing en Doorstroming is een document waarin is opgenomen per vak:

- Welke thema's worden er behandeld.
- De hoofdstukken en opdrachten.
- De beoordeling/toetsen (stof + weging)
- De vaardigheden die aan bod komen.
- De data van de Yes-weeken en projectdagen

Opmerkingen:

Bij diverse vakken moeten werkstukken, opdrachten, enz. op van te voren bepaalde tijdstippen worden ingeleverd.

Bij overschrijding van deze inlevermomenten geldt dat per werkdag een ½ punt in mindering wordt gebracht op het betreffende cijfer met een maximum van 3 punten.

de schoolleiding

YES College

Data van YES-veckes

YES-veck 1 3 t/m 7 november 2025

YES-veck 2 12 t/m 20 januari 2026

YES-veck 3 18 t/m 27 maart 2026

YES-veck 4 25 juni t/m 7 juli 2026

Projectdagen **di. 7 t/m vr. 10 januari 2025**

Vak: Nederlands		Leerjaar: ITL			Methode: Talent ITL-H		
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 1 1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 Spelling	2	60	Ja	Nee
T1.2	251	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 3 3.3 Lezen 3.5 Woorden 3.7 Grammatica zinsdelen 3.8 Spelling (Theorie H 2 wel behandelen, niet toetsen.)	2	60	Ja	Nee
T1.3	351	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 5	2	60	Ja	Nee

			5.3 Lezen 5.5 Woorden 5.7 Grammatica zinsdelen 5.8 Spelling (Theorie H 4 wel behandelen, maar niet toetsen.)				
T1.4	451	Schriftelijk	Fictietoets schriftelijk	2	60	Nee	Nee
T1.51	551	Schriftelijk	Schrijftoets: persoonlijk – en zakelijke mail (Tijdens de les)	2	45	Nee	Nee
T1.52	552	Schriftelijk	Kijk – en luistertoets (Tijdens de les)	1	45	Nee	Nee
De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Spaans		Leerjaar: 1 TL				Methode: Compañeros LiFo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Schriftelijk	Unidad 1 Hola Woordenlijst Unidad 1 Ned – Sp en Sp-Ned Blz. 105 Zinnen Ned-Sp en Sp-Ned Blz. 110 Begroetingen, vragen hoe het gaat en antwoord kunnen geven, het Spaanse alfabet (spelling), dingen in het klaslokaal Getallen 0 -10, lidwoorden, mnl & vrl woorden	1	60	ja	nee
T1.2	251	Schriftelijk	Unidad 1 Hola Woordenlijst Unidad 1 Ned – Sp en Sp-Ned Blz. 105 Zinnen Ned-Sp en Sp-Ned Blz. 110 Naar persoonlijke informatie kunnen vragen en antwoord kunnen geven (hoe oud ben je/waar kom je vandaan etc) Getallen 10-20, persoonlijke voornaamwoorden, de werkwoorden ser en llamarse	1	60	ja	nee
T1.3	351	Schriftelijk	Unidad 2 Países de habla hispana Woordenlijst Ned – Sp blz. 105/106	1	60	ja	nee

			Woordenlijst Sp – Ned blz. 105-106 Zinnen Ned-Sp, Sp-Ned blz. 110 Spaantalige landen en nationaliteiten, vertellen waar je vandaan komt, Getallen: 21-33, meervoud , werkwoord ser				
T1.4	451	Schriftelijk	Unidad 2 Países de habla hispana Woordenlijst Ned – Sp blz. 105/106 Woordenlijst Sp – Ned blz. 105-106 Zinnen Ned-Sp, Sp-Ned blz. 110 Voorstellen om iets te gaan doen, Getallen: tientallen en rangtelwoorden, aanwijzende voornaamwoorden Werkwoord ser	1	60	Nee	nee
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Engels		Leerjaar: 1 TL				Methode: All Right	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Schriftelijk	All Right thema's 1 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
T1.2	251	Schriftelijk	All Right thema 2 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
T1.3	351	Schriftelijk	All Right thema's 3 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
T1.4	451	Schriftelijk	All Right thema's 5 + 6	1	60	nee	
T1.51	551	Extra Schriftelijk	All Right thema 4	1	45	nee	
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Geschiedenis		Leerjaar: 1 TL				Methode: Feniks	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
TL1	151	Schriftelijk	<u>H2 – Leven van de natuur</u> Hoe leefden jager-verzamelaars in de prehistorie? Welke gevolgen had het ontstaan van de landbouw? Hoe kon landbouw van Egypte een rijk land maken? Waarvoor diende een piramide en hoe werd deze gebouwd?	1	60	Ja	Pen
TL2	251	Schriftelijk	<u>H3 – Grieken en Romeinen</u> Wat weten we over de cultuur van de Oude Grieken? Hoe was het bestuur van Athene geregeld? Hoe werd het Romeinse Rijk bestuurd en verdedigd? Wat namen de Romeinen over van de Grieken? Hoe was het leven in Rome? Hoe ontstond het christendom? Hoe werd het christendom een wereldgodsdienst? Hoe kon het Romeinse Rijk uiteenvallen? Wat is er nu nog over van het Romeinse Rijk?	2	60	Ja	Pen

T1.3	351	Schriftelijk	<u>H4 – Bidden, vechten, werken</u> Hoe zorgden monniken voor de verspreiding van het christendom? Hoe leefden monniken? Hoe bestuurde Karel de Grote zijn rijk? Wat was de taak van ridders? Hoe leefden mensen in en om het kasteel? Hoe was de samenleving ingedeeld? Hoe ontstond de islam? Wie waren de Vikingen?	2	60	Ja	Pen
T1.4	451	Schriftelijk	<u>H6 – Een nieuwe tijd</u> Waarom gingen de Europeanen op ontdekkingsreis? Wat waren de gevolgen van de ontdekkingsreizen? Wat waren de gevolgen van de nieuwe manier van denken voor de christelijke kerk? Waarom kwamen de Nederlandse gewesten in opstand tegen de Spaanse koning? Hoe werden de Nederlandse gewesten een zelfstandig land? Hoe dachten de Spanjaarden en de Azteken over elkaar?	2	60	Nee	Pen

T1.51	551	Praktische opdracht	<u>H5 – De stad in de Middeleeuwen</u> Waardoor ontstonden nieuwe steden? Wie was de baas in een stad? Waarvan leefden mensen in de stad? Waarom was het geloof voor mensen in de Middeleeuwen zo belangrijk? Hoe was het leven in de stad? Waarom gingen de Europeanen op kruistocht? Welke gevolgen hadden de kruistochten?	1	Nvt.	Nee	Chromebook + camera
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Aardrijkskunde			Leerjaar: 1 TL			Methode: De Geo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Schriftelijk	Hoofdstuk 1: Australië Start: §1 Sydney §2 Australië: een enorm land §3 Australië in de atlas §4 Bronnen: Australië op de aardbol	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T1.2	251	Schriftelijk	Hoofdstuk 3: Landschappen van Afrika Start §1 Natuurlandschappen in Afrika §2 Breedtelegging, temperatuur en neerslag §3 Leven in natuurlandschappen in Afrika §4 Bronnen: Het klimaat is overal anders.	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen

T1.3	351	Schriftelijk	<p>Hoofdstuk 2: Steden in Nederland</p> <p>Start</p> <p>§1 De stad</p> <p>§2 Wonen in de stad</p> <p>§3 De stad uit</p> <p>§4 Bronnen: de veranderende stad</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T1.4	451	Schriftelijk	<p>Hoofdstuk 5: Landschappen in EU</p> <p>Start</p> <p>§1 Klimaat en vegetatiezones</p> <p>§2 De invloed van zee</p> <p>§3 De invloed van reliëf</p> <p>§4 Leven in de natuurlandschappen</p> <p>Hoofdstuk 6:</p> <p>Duitsland en Frankrijk in de EU</p> <p>Start</p> <p>§1 De Europese Unie</p> <p>§2 Bestuur en bevolking</p> <p>§3 Landbouw, industrie en diensten</p> <p>§4 Bronnen: de EU als wereldmacht</p>	3	60	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen

T1.51	551	SO	Hoofdstuk 1: Australië paragraaf 1 en 2 (Afname periode tot/in YW1)	1	45	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T1.52	552	PO	Instagram account maken over Landschappen in de EU. (Afname periode tussen YW3 en YW4)	1	120	Nee	Chromebook + oplader
De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Wiskunde		Leerjaar: ITL				Methode: Getal en Ruimte FLEX-boek 1 VMBOT-H 13 ^e editie, deel 1 + deel 2	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Schriftelijk	H3 Assenstelsel	2	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T1.2	251	Schriftelijk	H2 Rekenen H4 Getallen	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T1.3	351	Schriftelijk	H5 Lijnen en hoeken H7 Eenheden	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal, koershoekmeter
T1.4	451	Schriftelijk	H6 Kwadraten en letters H8 Formules	3	60	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal, spiegeltje
T1.51	551	Schriftelijk	H1 Ruimtefiguren SO (oktober 2024)	2	45	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal, lijm, schaar, gekleurd papier

T1.52	552	Praktische opdracht	H9 Praktische opdracht meetkunde (<i>maart/april 2025</i>)	1	n.v.t.	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal, lijm, schaar, gekleurd papier
Berekening van het overgangscijfer: de cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Muziek			Leerjaar: ITL			Methode: eigen	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Praktische opdracht	Hoorspel -Groepsopdracht creatief schrijven en samenspelen	1	45	nee	
T1.2	251	Praktische opdracht	Ritme matrix-oefening -Groepsopdracht voor het leren en uitvoeren van ritme	1	45	ja	
T1.3	351	Praktische opdracht	Werkstuk Belangrijke liedje -Schriftelijke individuele opdracht muziek beschouwen en beschrijven	1		nee	
T1.4	451	Praktische opdracht	Opdracht basisritme en ritmisch notenschrift	1	45	ja	
T1.51	551	Praktische opdracht	Keyboard 90s -Individuele opdracht elementair notenschrift en keyboard	1	45	nee	
T1.52	552	Praktische opdracht	Presentatieopdracht -Zingen evergreen + eigen liedje, docent en evt groepje als publiek	1	45	ja	

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Biologie			Leerjaar: 1 TL			Methode: Biologie voor jou	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Schriftelijk	Thema 1 - planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> • Organismen • Groei en ontwikkeling • De mens • Voedsel maken. • Allemaal anders. • Fotosynthese • Gedaanteverwisseling 	3x	60	ja	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine
T1.2	251	Schriftelijk	Thema 2 – Organen en cellen. <ul style="list-style-type: none"> • Organen van mensen. • Organen van planten. • Cellen. • De celkern. • Celdeling. • Weefsels 	3x	60	ja	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine

T1.3	351	Schriftelijk	Thema 3 – Ordening. <ul style="list-style-type: none"> • Organismen ordenen. • Dieren. • Planten. • Schimmels. • Bacteriën. • Gewervelden. 	3x	60	ja	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine
T1.4	451	Schriftelijk	Thema 4 – Stevigheid en beweging <ul style="list-style-type: none"> • Het skelet. • Botten. • Beenverbindingen. • Spieren • Gezond bewegen • Wervelkolom Thema 5 – waarneming en gedrag <ul style="list-style-type: none"> • Je omgeving waarnemen. • De huid. • De ogen en oren. • Het zenuwstelsel. 	3x	60	Nee	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine
T1.51	551	Praktische opdracht	Microscopie	2x	45	nee	Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine

De cijfers vormen een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Techniek			Leerjaar: 1 K-TL , TL			Methode: Eigen	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Praktische opdracht / schriftelijk	Veiligheid en Technisch tekenen	2	45 min	ja	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.51	551	Praktische opdracht	3D tekenen en printen	1		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.2	251	Praktische opdracht	Technische bewerkingen & ontwerpen met hout	2		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.52	552	Praktische opdracht	3D tekenen en printen	1		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.3	351	Praktische opdracht	Technische bewerkingen & ontwerpen met kunststof	2		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.53	553	Praktische opdracht	Technologische vaardigheden	1		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.4	451	Praktische opdracht	Technische bewerkingen & ontwerpen met metaal	2		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal

T1.54	554	Praktische opdracht	Technologische vaardigheden	2		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal
T1.55	555	Praktische opdracht	Eindwerk klas 1	2		nee	Wordt door docent uitgelegd. O.a. apparatuur techniek lokaal

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Tekenen			Leerjaar: 1 TL			Methode: Basis Beeldende Begrippen	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.11	151	Praktische opdracht	Naamopdracht 1e pagina dummy Theorie + techniek beeldaspect KLEUR Proces eindwerkstuk KLEUR	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.12	152	Praktische opdracht	Eindwerkstuk KLEUR + analyse	3x		nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.21	251	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect VORM Theorie + techniek beeldaspect RUIMTE Proces eindwerkstuk VORM & RUIMTE	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.22	252	Praktische opdracht	Eindwerkstuk VORM & RUIMTE + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.31	351	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect STRUCTUUR Theorie + techniek beeldaspect TEXTUUR Proces eindwerkstuk STRUCTUUR & TEXTUUR	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

T1.32	352	Praktische opdracht	Eindwerkstuk STRUCTUUR & TEXTUUR+ analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.41	451	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect COMPOSITIE Proces eindwerkstuk COMPOSITIE	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.42	452	Praktische opdracht	Eindwerkstuk COMPOSITIE + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.51	551	Praktische opdracht	Theorie + techniek beeldaspect LICHT Proces eindwerkstuk LICHT Foto-opdracht Licht.	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T1.52	552	Praktische opdracht	Eindwerkstuk LICHT + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

Vak: LO		Leerjaar: 1				Methode: Basisdocument bewegingsonderwijs	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, Voetbal, Floorball , Rugby, Ultimate frisbee, Estafette, Turnen, Stoei en Trefspelen.</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheden om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofddoek)

T1.2	251	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: unihockey, Volleybal, Turnen, Handbal, Racketspelen, Freerunnen, Krachttraining.</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheden om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofddoek)
T1.3	351	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Korfbal, Mini tennis, UHV circuit, Hoogspringen, Turnen, Volleybal, Basketbal</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging lange of korte broek • Binnen schone schoenen

			<p>beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheden om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofddoek)
T1.51	551	<p>Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.</p>	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Coopertest + trainingen, Speerwerpen, Flag football, Kastibal, Voetbal, Softbal, Handbal</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheden om de</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofddoek)

			bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd				
Tl.4	451	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, voetbal, frisbee, volleybal, hockey</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheden om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofddoek)
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							