



Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)
Leerjaar 2 Havo
2025-2026

YES College, Albardastraat 13 S, 2555 XP Den Haag, telefoon: 070 - 397 15 41, www.yescollege.nl, info@yescollege.nl

Programma van Toetsing en Doorstroming 2025-2026 voor leerjaar 2 Havo - Havo/TL

Het programma van Toetsing en Doorstroming is een document waarin is opgenomen per vak:

- Welke thema's worden er behandeld.
- De hoofdstukken en opdrachten.
- De beoordeling/toetsen (stof + weging)
- De vaardigheden die aan bod komen.

Opmerkingen:

Bij diverse vakken moeten werkstukken, opdrachten, enz. op van te voren bepaalde tijdstippen worden ingeleverd.

Bij overschrijding van deze inlevermomenten geldt dat per werkdag een ½ punt in mindering wordt gebracht op het betreffende cijfer met een maximum van 3 punten.

de schoolleiding

YES College

Data van YES-weeken

YES-week 1 3 t/m 7 november 2025

YES-week 2 12 t/m 20 januari 2026

YES-week 3 18 t/m 27 maart 2026

YES-week 4 25 juni t/m 7 juli 2026

Projectdagen di. 7 t/m vr. 10 januari 2025

Vak: Nederlands		Leerjaar: 2 TL/H - H				Methode: Talent	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 1 1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 grammatica woordsoorten 1.9 Spelling	2	60	Ja	Nee
T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 3 3.3 Lezen 3.5 Woorden 3.7 Grammatica zinsdelen 3.8 grammatica woordsoorten 3.9 Spelling (Plus theorielen hoofdstuk 2)	2	60	Ja	Nee
T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 5 5.3 Lezen 5.5 Woorden 5.7 Grammatica zinsdelen 5.8 grammatica woordsoorten 5.9 Spelling (Plus theorielen hoofdstuk 4)	2	60	Ja	Nee

T2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Schrijftoets: zakelijke mail (tijdens de les)	2	45	Nee	Nee
T2.51	TL:551 H:571	Schriftelijk	Fictietoets (schriftelijk)	2	60	Nee	Nee
T2.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	Kijken en Luisteren (tijdens de les)	1	45	Nee	Nee

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Duits			Leerjaar: 2 TL/H - H			Methode: Neue Kontakte	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in min.	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	<p>Kapitel 4 Tiere herhalen werkwoorden en voltooid deelwoord.</p> <p>Kapitel 5 Essen Woorden Ned – Du blz. 168 Woorden Du – Ned blz. 168/169 Je kunt de woorden ein en kein gebruiken en kent de betekenis, blz. 151 en 169 Je kent de namen van verschillende gerechten in het Duits en je kunt eten bestellen aangeven wat je wel en niet lekker vindt Sprachmittel blz. 158 en 170</p>	3	60	ja	geen

T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Kapitel 6 Freizeit Woorden Ned – Du blz. 26 Woorden Du – Ned blz. 26 Sprachmittel vertellen over wat je in je vrije tijd doet/hobby's Grammatik werkwoorden II stam op d of t Kapitel 7 Wohnen woorden Ned – Du Woorden Du – Ned Taalregel/Grammatik persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp.	3	60	ja	geen
T2.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Vlog maken Kap. 6, 7, 8 Sprachmittel	2	60	nee	
T2.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	Deel 1 Leesboek Spannende Tour im Schwarzwald	2		nee	

T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	<p>Kapitel 7 Wohnen Sprachmittel je kunt over je huis, kamers en inrichting vertellen Taalregel/Grammatik II gebruik voorzetsels en persoonlijk voornaamwoord</p> <p>Kapitel 8 Aussehen Woorden Ned – Du Woorden Du – Ned Taalregel/Grammatik Modale hulpwerkwoorden Je kunt vertellen hoe je eruitziet/hoe een ander eruitziet en je mening geven. Je leert de namen van verschillende kledingstukken in het Duits.</p>	3	60	ja	geen
T2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Leestoets je kunt over diverse teksten vragen beantwoorden.	3	60	nee	geen

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Engels		Leerjaar: 2 TL/H - H				Methode: All Right	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
Tl.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	All Right thema's 1 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
Tl.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	All Right thema 2 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
Tl.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	All Right thema's 3 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
Tl.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	All Right thema's 5 + 6	1	60	nee	
Tl.51	TL:551 H:571	Extra Schriftelijk	All Right thema 4	1	45	nee	

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Geschiedenis			Leerjaar: 2 TL/H - H			Methode: Feniks	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	H1 Varen voorbij de horizon + max 0,5 voor aantekeningenschrift	2	60	Ja	Pen + Woordenboek
T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	H2 De opstand	2	60	Ja	Pen + Woordenboek
T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	H3 De Republiek in de Gouden Eeuw + H4 Verlichting en Revolutie + max 0,5 voor aantekeningenschrift	2	60	Ja	Pen + Woordenboek
T2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	H4 Verlichting en Revolutie + H5 Fabrikanten en arbeiders	2	60	Nee	Pen + Woordenboek
T2.51	TL:551 H:571	Praktische	P.O. Gouden Eeuw	1	Nvt.	nee	pen/potloden

		opdracht					
T2.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	P.O. Industriële Revolutie	1	Nvt.	nee	pen/potloden
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Aardrijkskunde			Leerjaar: 2 TL/H - H			Methode: de Geo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	<p>H2 Water</p> <p>§1 De vorming van de Alpen §2 Rivieren van ijs §3 Het stroomgebied van de Rijn §4 Kustvormen</p> <p>Basisboek: B92, B94, B96, B97, B110, B115, B116, B118, B119</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	<p>H1 Globalisering in China</p> <p>§1 China: bevolking en ruimte §2 China: van kopiëren naar innoveren §3 Migratie en verstedelijking §4 Water in China</p> <p>Basisboek: B4, B15, B29, B87, B94, B96, B110, B150, B154, B155, B159, B239, B247, B259, B260, B261</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen

T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	<u>H7 Noord- en Zuid- Korea</u> <u>overeenkomsten en verschillen</u> §1 Bevolkingskenmerken §2 Verschillen tussen Noord- en Zuid-Korea §3 Wonder aan de rivier de Han §4 Hoe gaat het verder? Basisboek: B8, B9, B29, B153, B155, B157, B193, B205, B208, B225, B227, B246, B248, B256, B260	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	<u>H6 Nederland: klimaat en duurzaamheid</u> §1 Nederland duurzaam? §2 Bronnen: Ons klimaat verandert §3 Klimaat en bescherming v/d kust §4 Klimaat en inrichting Basisboek: B2, B14, B42, B92, B94, B118, B123, B130, B142, B143 <u>H3 Het Midden-Oosten: regio van verschillen</u> §1 Het Midden-Oosten: kennismaking	3	60	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen

			§2 Arm en rijk in Dubai §3 Water in het Midden-Oosten §4 Turkije: twee werelden Basisboek: B4, B5, B8, B9, B13, B14, B21, B36, B59, B60, B78, B93, B94, B166, B224, B229, B258, B264				
T2.51	TL:551 H:571	Schriftelijk	Hoofdstuk 2: Water paragraaf 1 en 2 (Afname periode tot/in YW1)	1	45	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T2.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	Instagram account maken over een stad in Nederland. (Afname periode tussen YW3 en YW4)	1	120	Nee	Chromebook + oplader
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Wiskunde			Leerjaar: 2 TL/H - H			Methode: Getal & Ruimte FLEX-boek 22-23 2 havo vwo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.51	TL:551 H:571	Schriftelijk (SO)	Boek deel 1: Hoofdstuk 1 Rekenen met letters	1	45	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer en geodriehoek/liniaal
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Boek deel 1: Hoofdstuk 1 Rekenen met letters Hoofdstuk 3 lineaire formules en vergelijkingen	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer en geodriehoek/liniaal
T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Boek deel 2: Hoofdstuk 5 Kwadraten en wortels Hoofdstuk 7 Kwadratische vergelijkingen	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer en geodriehoek/liniaal
T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Boek deel 2 Hoofdstuk 6 De stelling van Pythagoras	3	60	Ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer en geodriehoek/liniaal

T2.52	TL:552 H:572	Schriftelijk (SO)	Boek deel 1 Hoofdstuk 4 Procenten en diagrammen (<i>mrt/april</i>)	2	45	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer en geodriehoek/liniaal
T2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Boek deel 1 Hoofdstuk 2 Afstand en oppervlakte Boek deel 2 Hoofdstuk 8 Inhoud en vergroten	3	60	Nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer en geodriehoek/liniaal

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: NASK			Leerjaar: 2 TL/H - H			Methode: Polaris	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Hoofdstuk 3 Stoffen	1	45	Ja	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Hoofdstuk 2 Beweging	1	45	Ja	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 Elektriciteit	1	45	Ja	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 Licht Hoofdstuk 5 Warmte	1	60	Nee	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.51	TL:551 H:571	Praktijk	Gemiddelde practica	1	45	Nee	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Biologie		Leerjaar: 2 TL/H - H				Methode: Biologie voor jou MAX	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	Thema 1 – Verbranding en ademhaling <ul style="list-style-type: none"> • Stofwisseling • Verbranding • Het ademhalingsstelsel • Ademhalen • Gezonde luchtwegen • Ademhaling bij dieren • Koudbloedig en warmbloedig 	2	60	ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood
T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	Thema 2 – Voeding en vertering <ul style="list-style-type: none"> • Voedingsmiddelen en voedingsstoffen • Het verteringsstelsel • De organen voor vertering • Gezonde voeding • Voedselbederf • Voeding en vertering bij zoogdieren 	2	60	ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood

T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	Thema 3 – De bloedsomloop <ul style="list-style-type: none"> • Bloed • De bloedsomloop • Het hart • Uitscheiding • Het immuunsysteem 	2	60	ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood
T2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	Thema 4 – Seksualiteit en voortplanting <ul style="list-style-type: none"> • De puberteit • Een vrouw • Een man • Seks enzo • Veilig vrijen • Zwangerschap • De geboorte <p><i>Aanvullen met Lang leven de liefde lesprogramma. Dit wordt niet getoetst.</i></p> <p>Thema 5 Erfelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genotype en fenotype • Chromosomen • Genen en allel 	2	60	nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood
T2.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Practicum voedingsmiddelen	1	45	nee	Chromebook en oplader
T2.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	Hartpracticum	1	45	nee	Pen, potlood, tekenpapier

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Economie			Leerjaar: 2 TL/H - H		Methode: Pincode, 7e editie		
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Schriftelijk	H1 – Economie is meer dan geld H2 - Hoe ga je met je geld om?	2	60 minuten	Ja	Woordenboek, rekenmachine
T2.2	TL:251 H:271	Schriftelijk	H3 – Aan het werk H4 – Goed gemaakt	2	60 minuten	Ja	Woordenboek, rekenmachine
T2.3	TL:351 H:371	Schriftelijk	H5 – Is handel iets voor jou? H6: Wat doet de overheid?	2	60 minuten	Ja	Woordenboek, rekenmachine
T2.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	“Hoe start ik een bedrijf?”	1	nvt	Nee	nvt
T.2.4	TL:451 H:471	Schriftelijk	H4: Goed gemaakt (herhaling) H7: Hoe groot is jouw wereld?	2	60 minuten	Nee	Woordenboek, rekenmachine

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Techniek			Leerjaar: 2TL-2H			Methode: Eigen	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	TL:151 H:171	Praktische opdracht	Ontwerpvaardigheden en presenteren "Het Bordspel"	1	Tijdens de les	nee	
T1.2	TL:251 H:271	Praktische opdracht	2D/3D tekenen en printen "de kandelaar"	1	Tijdens de les	nee	
T1.3	TL:351 H:371	Praktische opdracht	Ontwerpen en produceren "de muizenval auto"	1	Tijdens de les	nee	
T1.4	TL:451 H:471	Praktische opdracht	Technologische vaardigheden	1	Tijdens de les	nee	
T1.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Ontwerpen en produceren "de maanlander"	1	Tijdens de les	nee	

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Muziek		Leerjaar: 2 TL/H - H				Methode:	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.3	TL:351 H:371	Praktische opdracht	Arpeggio's -keyboard spelen met arpeggio's	1	45	nee	
T2.4	TL:451 H:471	Praktische opdracht	Groepsopdracht samenspelen (matrix) en oefening componeren (ritmisch)	1	45	nee	
T2.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Presentatieopdracht -Zingen/presenteren liedje eigen keuze voor de klas	1	45	ja	

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Beeldende Vorming		Leerjaar: 2 TL/H - H				Methode: Beeldende begrippen	
Periode	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Wegin g	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.11	TL:151 H:171	Praktische opdracht	<p>Verschijningsvorm/vlak 2D/druktechnieken</p> <p>Theorie: Te behandelen onderwerp met behulp van het tekstboek (blz. 6 tm 16) en leerstof uit de les (te vinden op de ELO van Magister).</p> <p>Onderzoek + Schetsen.</p>	1 x	Tijdens de les	Nee	Chromebook Dummy, mixed media
T2.12	TL:152 H:172	Praktische opdracht	Eindopdracht Lino snedes	3x	Tijdens de les	Nee	Chromebook Dummy, mixed media
T2.21	TL:251 H:271	Praktische opdracht	<p>Film/video</p> <p>Theorie: Behandelen tekstboek (blz. 16 tm 18) en leerstof uit de les (te vinden op de ELO van Magister).</p> <p>Onderzoek + Storyboard.</p>	1 x	Tijdens de les	Nee	Telefoon, Chromebook

T2.22	TL:252 H:272	Praktische opdracht	Eindopdracht Video / short film / animatie	3 x	Tijdens de les	Nee	Telefoon, Chromebook
T2.31	TL:351 H:371	Praktische opdracht	Architectuur Theorie: Behandelen tekstboek (blz. 22 tm 25) en leerstof uit de les (te vinden op de ELO van Magister) + 2-puntsperspectief. Woordspin + Schetsen	1 x	Tijdens de lessen	Nee	Chromebook Dummy, mixed media
T2.32	TL:352 H:372	Praktische opdracht	Eindopdracht maquette van klei	3 x	Tijdens de lessen	Nee	Chromebook Dummy, mixed media
T2.41	TL:451 H:471	Praktische opdracht	Design Theorie: Behandelen tekstboek (blz. 26) en leerstof uit de les (te vinden op de ELO van Magister) Woordspin + Schetsen	1 x	Tijdens de lessen	Nee	Chromebook Dummy, mixed media
T2.42	TL:452 H:472	Praktische opdracht	Eindopdracht Design	3 x	Tijdens de lessen	Nee	Chromebook Dummy, mixed media
T2.51	TL:551 H:571	Praktische opdracht	Toegepaste kunst Theorie: Behandelen tekstboek (blz. 6 e.v.) en leerstof uit de les (te vinden op de ELO van Magister). Woordspin + Schetsen en oefeningen.	1 x			Chromebook Dummy, mixed media

T2.52	TL:552 H:572	Praktische opdracht	Eindopdracht Toegepaste kunst Eventueel met de geschiedenis sectie de opdracht poster design icm met gesch opdr poster maken.	3 x	Tijdens de lessen	Nee	Chromebook Dummy, mixed media
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: LO		Leerjaar: 2 TL/H - H				Methode: Basisdocument bewegingsonderwijs	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	TL:151 H:171	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, Voetbal, Floorball , Rugby, Ultimate frisbee, Estafette, Turnen, Stoei en Trefspelen. Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)

			<p>domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren. Basisvaardigheden en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T2.2	TL:251 H:271	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Unihockey, Volleybal, Turnen, Handbal, Racketspelen, Freerunnen, Krachttraining.</p> <p>Binnen de</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd

			<p>sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactivit eiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactivit eiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				doek)
T2.3	TL:351	Van elke les	Wij	3	Leerjaar 1	JA	• Yes college

	H:371	vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>behandelende de volgende sporten: Korfbal, Mini tennis, UHV circuit, Hoogspringen, Turnen, Volleybal, Basketbal</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactivit</p>				<p>gym T-shirt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwarte jogging lange of korte broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)
--	-------	--	--	--	--	--	---

			eiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactiviteit eiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd				
T.2.4	TL:451 H:471	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	Wij behandelende de volgende sporten: Coopertest + trainingen, Speerwerpen, Flag football, Kastibal, Voetbal, Softbal, Handbal Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)

			<p>leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren. Basisvaardigheden en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T2.51	TL:551 H:571	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, voetbal, frisbee, volleybal, hockey</p> <p>Binnen de sleutels bewegen</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen

			<p>verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactivit eiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactivit eiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Haren vast (sporthoofd doek)
--	--	--	---	--	--	--	--

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

