



Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)  
Leerjaar 2 TL  
2025-2026

YES College, Albardastraat 13 S, 2555 XP Den Haag, telefoon: 070 - 397 15 41, [www.yescollege.nl](http://www.yescollege.nl), [info@yescollege.nl](mailto:info@yescollege.nl)

## Programma van Toetsing en Doorstroming 2025–2026 voor leerjaar 2 TL

Het programma van Toetsing en Doorstroming is een document waarin is opgenomen per vak:

- Welke thema's worden er behandeld.
- De hoofdstukken en opdrachten.
- De beoordeling/toetsen (stof + weging)
- De vaardigheden die aan bod komen.

### **Opmerkingen:**

Bij diverse vakken moeten werkstukken, opdrachten, enz. op van te voren bepaalde tijdstippen worden ingeleverd.

Bij overschrijding van deze inlevermomenten geldt dat per werkdag een ½ punt in mindering wordt gebracht op het betreffende cijfer met een maximum van 3 punten.

de schoolleiding

YES College

## Data van YES-weeken

YES-week 1 3 t/m 7 november 2025

YES-week 2 12 t/m 20 januari 2026

YES-week 3 18 t/m 27 maart 2026

YES-week 4 25 juni t/m 7 juli 2026

Projectdagen di. 7 t/m vr. 10 januari 2025

Vak: Nederlands		Leerjaar: 2 TL				Methode:	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 1 1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 Spelling	2	60	ja	nee
T2.2	251	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 3 3.3 lezen 3.5 Woorden 3.7 Grammatica 3.8 Spelling  (Theorie hoofdstuk 2 wel behandelen, niet toetsen)	2	60	ja	nee
T2.3	351	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 5 5.3 Lezen 5.5 Woorden 5.7 Grammatica zinsdelen 5.8 Spelling  (Theorie hoofdstuk 4 wel behandelen, niet toetsen)	2	60	ja	nee
T2.4	451	Schriftelijk	Fictietoets (mondeling)	2	60	nee	nee

T2.51	551	Schriftelijk	Schrijftoets: zakelijke mail en artikel (tijdens de les)	2	45	nee	nee
T2.52	552	Schriftelijk	Kijken en Luisteren (tijdens de les)	1	45	nee	nee
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Engels		Leerjaar: 2 TL				Methode: All Right	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Schriftelijk	All Right thema's 1 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	Gebruik van een woordenboek is NIET toegestaan
T1.2	251	Schriftelijk	All Right thema 2 + Begrijpend Lezen	1	60	Ja	Gebruik van een woordenboek is NIET toegestaan
T1.3	351	Schriftelijk	All Right thema's 3 + Begrijpend Lezen	1	60	Ja	Gebruik van een woordenboek is NIET toegestaan
T1.4	451	Schriftelijk	All Right thema's 5 + 6	1	60	Nee	Gebruik van een woordenboek is NIET toegestaan
T1.51	551	Extra Schriftelijk	All Right thema 4	1	45	nee	

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Geschiedenis			Leerjaar: 2 TL			Methode: Feniks	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Schriftelijk	H1 – De Gouden Eeuw Tijdbalk Geschreven en ongeschreven bronnen Standplaatsgebondenheid Directe en indirecte bronnen Aanleiding, oorzaak en gevolg Feit en mening Beeldbron begrijpen	2	60	Ja	Pen + woordenboek
T2.2	251	Schriftelijk	H2 – Van pruijktijd naar revolutie Tijdbalk Geschreven en ongeschreven bronnen Standplaatsgebondenheid Directe en indirecte bronnen Aanleiding, oorzaak en gevolg Feit en mening Beeldbron begrijpen	2	60	Ja	Pen + woordenboek

T2.3	351	Schriftelijk	H3 – Op stoom + H4 – Van oorlog naar oorlog De leerling gaat tijdens deze periode aan de slag met een onderwerp uit hoofdstuk 3. De leerling leert hierbij samenwerken en het toepassen van de tot nog toe behandelde vaardigheden. Kijkdoos.	2	60	Ja	Pen + woordenboek
T2.4	451	Schriftelijk	H5 – De Tweede Wereldoorlog + H6 – Wereld zonder grenzen Tijdbalk Geschreven en ongeschreven bronnen Standplaatsgebondenheid Directe en indirecte bronnen Aanleiding, oorzaak en gevolg Feit en mening Beeldbron begrijpen	2	60	Nee	Pen + woordenboek
T2.51	551	P.O.	P.O.: Hoofdstuk: Op stoom	1	Nvt	Nee	Chromebook/pen/ potlood
T2.52	552	P.O.	P.O.: Wereld zonder grenzen	1	Nvt	Nee	Chromebook/pen/ potlood

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Aardrijkskunde			Leerjaar: 2 TL			Methode: de Geo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Schriftelijk	<b>Hoofdstuk 4: Migratie van en naar de EU</b>  Start §1 Waarom mensen migreren §2 Gevolgen van migratie §3 Het migratiebeleid van de EU §4 Bronnen: Mensen op de vlucht	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T2.2	251	Schriftelijk	<b>Hoofdstuk 8: Zuid-Amerika</b>  §1 Actief landschap §2 Bevolking en cultuur §3 Steden §4 Bronnen: Zuid-Amerika in de wereld	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen

T2.3	351	Schriftelijk	<p><b>Hoofdstuk 7 Afrika: grondstoffen en energie</b></p> <p>Start</p> <p>§1 Bevolking en economie</p> <p>§2 Rijkdom in de ondergrond</p> <p>§3 Energie</p> <p>§4 Bronnen: Grondstoffen uit de landbouw</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T2.4	451	Schriftelijk	<p><b>Hoofdstuk 5: Water in Nederland</b></p> <p>Start</p> <p>§1 Een land met veel water</p> <p>§2 Strijd met het water</p> <p>§3 Het klimaat verandert</p> <p>§4 Aanpakken en aanpassen</p> <p><b>Hoofdstuk 6: China: een machtig land in Azië.</b></p> <p>Start:</p> <p>§1 Landschap en bevolkingsdichtheid</p> <p>§2 Bevolking en cultuur</p>	3	60	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen

			§3 Een groeiende economie §4 Bronnen: China in de wereld				
T2.51	551	SO	Hoofdstuk 1: Migratie van en naar de EU (Afname periode tot/in YW1)	1	45	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T2.52	552	SO	Instagram account maken over een land in Zuid-Amerika (Afname periode tussen YW3 en YW4)	1	120	Nee	Chromebook + oplader
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Wiskunde			Leerjaar: 2TL		Methode: Getal & Ruimte FLEX- boek 2 VMBO-TH 13e editie		
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Schriftelijk	<b>H1:</b> Vlakke Figuren <b>H2:</b> Oppervlakte en afstand	3	60 min.	Ja	Rekenmachine +geodriehoek pen, passer, potlood
T2.2	251	Schriftelijk	<b>H3:</b> Formules en vergelijkingen <b>H4:</b> Statistiek	3	60 min.	Ja	Rekenmachine +geodriehoek pen, passer, potlood
T2.3	351	Schriftelijk	<b>H5:</b> Machten, wortels en verbanden <b>H6:</b> De stelling van Pythagoras	3	60 min.	Ja	Rekenmachine +geodriehoek pen, passer, potlood
T2.51	551	Praktische opdracht	<b>Praktische Opdracht</b> Statistiek ( <i>april/mei</i> )	1	60 min.	Nee	Rekenmachine +geodriehoek pen, passer, potlood

T2.4	451	Schriftelijk	H7: Ruimtefiguren en eenheden H8: Inhoud en vergroten	3	60 min.	Nee	Rekenmachine +geodriehoek pen, passer, potlood

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: NASK			Leerjaar: 2 TL			Methode: Polaris	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Schriftelijk	Hoofdstuk 3 Stoffen	1	45	Ja	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.2	251	Schriftelijk	Hoofdstuk 2 Beweging	1	45	Ja	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.3	351	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 Elektriciteit	1	45	Ja	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.4	451	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 Licht Hoofdstuk 5 Warmte	1	60	Nee	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek
T2.51	551	Praktijk	Gemiddelde practica	1	45	Nee	Pen, (kleur)potlood, rekenmachine en geo driehoek

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Biologie			Leerjaar: 2 TL			Methode: Biologie voor jou MAX	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Schriftelijk	Thema 1 – Verbranding en ademhaling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbranding</li> <li>• Het ademhalingsstelsel</li> <li>• Ademhalen</li> <li>• Gezonde longen</li> <li>• Stofwisseling</li> </ul>	2	60	ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood
T2.2	251	Schriftelijk	Thema 2 – Voeding en vertering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voedingsmiddelen</li> <li>• Voedingsstoffen</li> <li>• Het verteringsstelsel</li> <li>• De organen voor vertering</li> <li>• Gezonde voeding</li> <li>• Voedselbederf</li> <li>• Nadenken over eten</li> </ul>	2	60	ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood

T2.3	351	Schriftelijk	<p>Thema 3 – De bloedsomloop</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloed</li> <li>• De bloedsomloop</li> <li>• Het hart</li> <li>• Uitscheiding</li> <li>• Afweer</li> <li>• Gezond leven</li> <li>• Vaccinatie</li> <li>• Alcohol</li> </ul> <p><i>Eventueel aan te vullen met vaccinatieinformatie/opdrachten zie website nibi</i></p>	2	60	ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood
T2.4	451	Schriftelijk	<p>Thema 4 – Seksualiteit en voortplanting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De puberteit</li> <li>• Een vrouw</li> <li>• Een man</li> <li>• Seks enzo</li> <li>• Veilig vrijen</li> <li>• Zwangerschap</li> <li>• De geboorte</li> </ul> <p><i>Aanvullen met Lang leven de liefde lesprogramma. Dit wordt niet getoetst.</i></p>	2	60	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood

			Thema 5 Erfelijkheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genotype en fenotype</li> <li>• Chromosomen</li> <li>• Variatie in genotypen</li> </ul>				
T2.51	551	Praktische opdracht	Practicum voedingsmiddelen	1	45	nee	Chromebook en oplader
T2.52	552	Praktische opdracht	Hartpracticum	1	45	nee	Pen, potlood, tekenpapier

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: <b>Economie</b>			Leerjaar: 2TL 2024-2025			Methode: PinCode, 7e editie		
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Examen-eenheden	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Schriftelijk	H1 – Economie is meer dan geld H2 – Hoe ga je met je geld om?		2	60 minuten	Ja	Woordenboek, rekenmachine
T2.2	251	Schriftelijk	H3 – Aan het werk H4 – Goed gemaakt		2	60 minuten	Ja	Woordenboek, rekenmachine
T2.3	351	Schriftelijk	H5 – Is handel iets voor jou? H6: Wat doet de overheid?		2	60 minuten	Ja	Woordenboek, rekenmachine
T2.51	551	Praktische opdracht	“Hoe start ik een bedrijf?”		1	nvt	Nee	nvt
T.2.4	451	Schriftelijk	H4: Goed gemaakt (herhaling) H7: Hoe groot is jouw wereld?		2	60 minuten	Nee	Woordenboek, rekenmachine

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Techniek			Leerjaar: 2TL			Methode: Eigen	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T1.1	151	Praktische opdracht	Ontwerpvaardigheden en presenteren "Het Bordspel"	1	Tijdens de les	nee	
T1.2	251	Praktische opdracht	2D/3D tekenen en printen "de kandelaar"	1	Tijdens de les	nee	
T1.3	351	Praktische opdracht	Ontwerpen en produceren "de muizenval auto"	1	Tijdens de les	nee	
T1.4	451	Praktische opdracht	Technologische vaardigheden	1	Tijdens de les	nee	
T1.51	551	Praktische opdracht	Ontwerpen en produceren "de maanlander"	1	Tijdens de les	nee	

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Tekenen			Leerjaar: 2 TL			Methode: Basis Beeldende Begrippen	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in min.	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.11	151	Praktische opdracht	Theorie + techniek 2-puntsperspectief Proces eindwerkstuk	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.12	152	Praktische opdracht	Eindwerkstuk 2 -puntsperspectief + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.21	251	Praktische opdracht	Theorie + techniek ABSTRACT Theorie + techniek FIGURATIEF Proces eindwerkstuk ABSTRACT & FIGURATIEF	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.22	252	Praktische opdracht	Eindwerkstuk ABSTRACT & FIGURATIEF + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

T2.31	351	Praktische opdracht	Theorie + techniek VERSCHIJNINGSVORM Proces eindwerkstuk	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.32	352	Praktische opdracht	Eindwerkstuk VERSCHIJNINGSVORM + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.41	451	Praktische opdracht	Theorie + techniek ZEGGINGSKRACHT Proces eindwerkstuk	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.42	452	Praktische opdracht	Eindwerkstuk ZEGGINGSKRACHT + analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.51	551	Praktische opdracht	Theorie + techniek KUNST & CULTUUR Proces eindwerkstuk	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T2.52	552	Praktische opdracht	Eindwerkstuk KUNST & CULTUUR+ analyse	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: LO			Leerjaar: 2			Methode: Basisdocument bewegingsonderwijs	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T2.1	151	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, Voetbal, Floorball , Rugby, Ultimate frisbee, Estafette, Turnen, Stoei en Trefspelen.  Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes college gym T-shirt</li> <li>• Zwarte jogging kort of lange broek</li> <li>• Binnen schone schoenen</li> <li>• Buiten schoenen</li> <li>• Haren vast (sporthoofd doek)</li> </ul>

			<p>leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheden en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

T2.2	251	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Unihockey, Volleybal, Turnen, Handbal, Racketspelen, Freerunnen, Krachtraining.</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes college gym T-shirt</li> <li>• Zwarte jogging kort of lange broek</li> <li>• Binnen schone schoenen</li> <li>• Buiten schoenen</li> <li>• Haren vast (sporthoofd doek)</li> </ul>
------	-----	---	---	---	------------	----	--

			<p>verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheid en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T2.3	351	<p>Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenuue een eindcijfer.</p>	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Korfbal, Mini tennis, UHV circuit, Hoogspringen, Turnen, Volleybal, Basketbal</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes college gym T-shirt</li> <li>• Zwarte jogging lange of korte broek</li> <li>• Binnen schone schoenen</li> <li>• Buiten schoenen</li> <li>• Haren vast (sporthoofd doek)</li> </ul>

			<p>beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T2.51	551	<p>Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue</p>	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Coopertest + trainingen, Speerwerpen,</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes college gym T-shirt</li> <li>• Zwarte jogging broek</li> <li>• Binnen schone schoenen</li> </ul>

		een eindcijfer.	Flag football, Kastibal, Voetbal, Softbal, Handbal Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactivi teiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactivi				<ul style="list-style-type: none"><li>• Buiten schoenen</li><li>• Haren vast (sporthoofd doek)</li></ul>
--	--	-----------------	--	--	--	--	--

			teiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd				
T.2.4	451	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, voetbal, frisbee, volleybal, hockey  Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes college gym T-shirt</li> <li>• Zwarte jogging broek</li> <li>• Binnen schone schoenen</li> <li>• Buiten schoenen</li> <li>• Haren vast (sporthoofd doek)</li> </ul>

			muziek verschillende bewegingsactivi teiten uit te laten voeren. Basisvaardighed en om de bewegingsactivi teiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd				
--	--	--	--	--	--	--	--

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.