



Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)

Leerjaar 3H

2025-2026

Programma van Toetsing en Doorstroming 2025-2026 voor 3 Havo

Het programma van Toetsing en Doorstroming is een document waarin is opgenomen per vak:

- Welke thema's worden er behandeld.
- De hoofdstukken en opdrachten.
- De beoordeling/toetsen (stof + weging)
- De vaardigheden die aan bod komen.
- De data van de Yes-weken en de projectdagen

Opmerkingen:

Bij diverse vakken moeten werkstukken, opdrachten, enz. op van te voren bepaalde tijdstippen worden ingeleverd.

Bij overschrijding van deze inlevermomenten geldt dat per werkdag een $\frac{1}{2}$ punt in mindering wordt gebracht op het betreffende cijfer met een maximum van 3 punten.

de schoolleiding
YES College

Data van YES-weken

YES-week 1 3 t/m 7 november 2025

YES-week 2 12 t/m 20 januari 2026

YES-week 3 18 t/m 27 maart 2026

YES-week 4 25 juni t/m 7 juli 2026

Projectdagen di. 7 t/m vr. 10 januari 2025

Vak: Nederlands			Leerjaar: 3H			Methode:	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 1 1.3 Lezen 1.5 Woorden 1.7 Grammatica zinsdelen 1.8 grammatica woordsoorten 1.8 Spelling	3	90	ja	nee
T3.2	271	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 3 3.3 Lezen 3.5 Woorden 3.7 Grammatica zinsdelen 3.8 grammatica woordsoorten 3.8 Spelling (Plus theoridelen hoofdstuk 2)	3	90	ja	nee
T3.3	371	Schriftelijk	Hoofdstuktoets 5 5.3 Lezen 5.5 Woorden 5.7 Grammatica zinsdelen 5.8 grammatica woordsoorten 5.8 Spelling (Plus theoridelen hoofdstuk 4)	3	90	nee	nee

T3.4	471	Schriftelijk	Fictietoets (schriftelijk)	2	60	Nee	Nee
T3.51	571	Schriftelijk	EXTRA Schrijfpdracht: sollicitatiebrief	3	90	Nee	nee
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Duits			Leerjaar: 3-Havo			Methode: Neue Kontakte	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	Kapitel 1 Umgebung Woorden Ned – Du blz. 48 Woorden Du – Ned blz. 49 Herhaling haben, sein, werden blz. 50 Je kunt vertellen over weer en omgeving. Je kunt een korte vakantiekaart schrijven Sprachmittel blz. 33 en 51, zie ook de gemaakte opdrachten	3	60	Ja	-
T3.2	271	Schriftelijk	Kapitel 2 Gesundheit Woorden Ned – Du blz. 88 Woorden Du – Ned blz. 89 Je kunt het persoonlijk voornaamwoord gebruiken in eenvoudige zinnen Je kunt in het Duits vertellen hoe het gaat als je je niet zo lekker voelt en waar iets pijn doet en hoe dat gekomen is. Sprachmittel blz. 73 en 91	3	60	ja	-

T3.51	571	Praktische opdracht	Leesboek Abenteuer im Schnee, Je kunt vragen over de inhoud van het boek beantwoorden.	2	45	nee	-
T3.3	371	Schriftelijk	Kapitel 3 Unterwegs (evt. deel Kapitel 4 woorden en Sprachmittel) Woorden Ned – Du blz. 128 Woorden Du – Ned blz. 129 Je kent de modale werkwoorden in de tegenwoordige en verleden tijd Je kunt in het Duits de weg uitleggen en vetrektijden van openbaar vervoer noemen en boodschappen op station begrijpen	3	60	ja	
T3.52	572	Schriftelijk	Opdracht Den Haag, uitleg/info volgt tijdens de lessen.	2	45	nee	
T3.4	471	Schriftelijk	Leestoets	3	60	nee	

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Engels			Leerjaar: 3H			Methode: All Right!	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	All Right thema's 1 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
T3.2	271	Schriftelijk	All Right thema 2 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
T3.3	371	Schriftelijk	All Right thema's 3 + Begrijpend Lezen	1	60	ja	
T3.4	471	Schriftelijk	All Right thema's 5 + 6	1	60	nee	
T3.51	571	Extra Schriftelijk	All Right thema 4	1	45	nee	
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Geschiedenis			Leerjaar: 3H			Methode: Feniks	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	H1: Nederland in de negentiende eeuw H2: Naar een democratisch politiek systeem <ul style="list-style-type: none"> • Staatsinrichting • Continuïteit/verandering • Aantekeningenschrift max +0,5 	2	60	ja	Pen + Woordenboek
T3.2	271	Schriftelijk	H3: De Eerste Wereldoorlog <ul style="list-style-type: none"> • Bronnen • Oorzaak/gevolg 	2	60	ja	Pen + Woordenboek
T3.3	371	Schriftelijk	H4: Rusland wordt communistisch H5: Tussen de Wereldoorlog <ul style="list-style-type: none"> • Bronnen • Oorzaak/gevolg • Aantekeningenschrift max +0,5 	2	60	ja	Pen + Woordenboek

T3.4	471	Schriftelijk	H6: De Tweede Wereldoorlog H7: De Koude Oorlog <ul style="list-style-type: none"> • Bronnen • Oorzaak/gevolg • Continuïteit 	2	60	Nee	Pen + Woordenboek
T3.51	571	Praktische opdracht (Rondom periode 3)	Propagandaposter <ul style="list-style-type: none"> • Representativiteit van bronnen 	1	nvt	nee	Pen + chromebook
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Aardrijkskunde			Leerjaar: 3H			Methode: de Geo	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing(ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	<p><u>H1 De Verenigde Staten in beeld</u></p> <p>§1 Klimaat en landschap §2 Extreem weer §3 Stad in Amerika: Chicago §4 Migratie in de VS</p> <p>Extra (zonder methode): Klimaat: landschapszones, temperatuurfactoren, neerslagtypen</p> <p>Basisboeknummers: B6, B15, B21, B48, B53, B56, B57, B58, B60, B61, B62, B66, B68, B73, B74, B78, B149, B150, B151, B159, B160, B163, B167, B168, B169, B175, B180, B184, B185</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen

T3.2	271	Schriftelijk	<p><u>H3 Chili: het land waar de aarde ophoudt</u></p> <p>§1 Klimaat §2 Chili beeft §3 Chili brandt §4 Bronnen: Chili in beeld</p> <p>Basisboeknummers: B6, B8, B9, B44, B47, B49, B51, B55, B56, B58, B97, B100, B101, B103, B104, B106, B110, B111, B112, B114, B125, B139, B195, B239, B240</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T3.3	371	Schriftelijk	<p><u>H5 Verschillen in India</u></p> <p>§1 India: land vol verschillen §2 Het land van de moesson §3 Booming India §4 Verstedelijking</p> <p>Basisboeknummers: B14, B37, B58, B59, B60, B63, B64, B65, B73, B153, B153, B154, B155, B159, B171, B227, B228, B229, B231, B233, B235, B239, B240, B245, B249, B250, B253, B256, B258</p>	3	60	Ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen

T3.4	471	Schriftelijk	<p><u>H8 Een kwetsbare planeet</u></p> <p>§1 Duurzaam leven op aarde §2 Bevolking op aarde §3 Voedsel op aarde §4 Bronnen: water op aarde</p> <p>Basisboeknummers: B45, B125, B127, B142, B126, B155, B156, B157, B238, B128, B132, B198, B199, B200</p> <p><u>H2 Nederland in 2050</u></p> <p>§1 De stad in 2050 §2 Het platteland in 2050 §3 Mobiliteit in 2050 §4 Amsterdam in 2050</p> <p>Basisboeknummers: B173, B176, B177, B178, B179, B182, B183, B189, B190, B191, B192, B198, B199, B200, B216, B217</p>	3	60	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen
T3.51	571	Schriftelijk	Hoofdstuk 3: Chili paragraaf 1 en 2 (Afname periode tussen YW1 en YW2)	1	45	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen.
T3.52	572	Praktische opdracht	Instagramaccount maken over een staat in de VS (Afname periode tussen YW3 en YW4)	1	120	Nee	Chromebook en oplader.
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Wiskunde			Leerjaar: 3H			Methode: Getal en Ruimte 3HAVO	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	<u>Uit boek deel 1:</u> Hoofdstuk 1 Lineaire problemen Hoofdstuk 2 Gelijkvormigheid en hellingen	2	60	ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T3.51	571	Praktische opdracht	<u>Uit boek deel 2:</u> Voorkennis Hoofdstuk 9: Centrummaten (deze opdracht telt tevens mee als afsluiting voor het onderdeel statistiek indien het geval van doorstroom naar 4TL aan het eind van dit schooljaar)	1	n.n.b.	nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal, Chromebook en boek deel 2

T3.2	271	Schriftelijk	<u>Uit boek deel 1:</u> Hoofdstuk 3 Kwadratische problemen <u>Uit boek deel 2:</u> Hoofdstuk 6 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden	2	60	ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T3.52	572	Schriftelijk	<u>Uit boek deel 2:</u> Hoofdstuk 7: Goniometrie <i>(tussen YES-week 3 en YES-week 4)</i>	1	45	nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T3.3	371	Schriftelijk	<u>Uit boek deel 1:</u> Hoofdstuk 5 Algebraïsche vaardigheden <u>Uit boek deel 2:</u> Hoofdstuk 8 Allerlei verbanden Wiskundige vaardigheden	2	60	ja	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
T3.4	471	Schriftelijk	<u>Uit boek deel 1:</u> Hoofdstuk 4 Statistiek en procenten <u>Uit boek deel 2:</u> Hoofdstuk 9 Spreiding, tellen en kans	2	60	nee	Pen, potlood, kleurtjes, gum, rekenmachine, marker, passer, geodriehoek/liniaal
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Natuurkunde		Leerjaar: 3H				Methode: Overal Natuurkunde	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	H1 Krachten gebruiken	1	60	Ja	Pen, Rekenmachine, potlood, geodriehoek
T3.2	271	Schriftelijk	H4 Kracht en Beweging	1	60	Ja	Pen, Rekenmachine, potlood, geodriehoek
T3.3	371	Schriftelijk	H3 Elektriciteit + H5 Energie en duurzaamheid	1	60	Ja	Pen, Rekenmachine, potlood, geodriehoek
T3.4	471	Schriftelijk	H6 Licht + H8 Zonnestelsel en heelal	1	60	Nee	Pen, Rekenmachine, potlood, geodriehoek

T3.51	571	Schriftelijk	Gemiddelde practica	1	60	Nee	Pen, Rekenmachine, potlood, geodriehoek
-------	-----	--------------	---------------------	---	----	-----	--

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: Scheikunde			Leerjaar: 3H			Methode: Chemie Overall	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	Hoofdstuk 2: Chemische reacties Hoofdstuk 3: Moleculen en atomen	1	60	Ja	Pen, rekenmachine en geodriehoek
T3.2	271	Schriftelijk	Hoofdstuk 1: Mengsels scheiden	1	60	Ja	Pen, rekenmachine en geodriehoek
T3.3	371	Schriftelijk	Hoofdstuk 4: Brandstoffen Hoofdstuk 5: Zeep en cosmetica	1	60	Ja	Pen, rekenmachine en geodriehoek
T3.4	471	Schriftelijk	Hoofdstuk 6: Voedsel onderzoek Hoofdstuk 7: Duurzame chemie	1	60	nee	Pen, rekenmachine en geodriehoek
T3.51	571	Praktische opdracht	Selectie van proeven over de gehele stof: Hoofdstuk 1 t/m 7	1	45	nee	Pen, rekenmachine en geodriehoek
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Biologie			Leerjaar: 3H			Methode: Biologie voor Jou MAX	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.3	371	Schriftelijk	Thema 3 – Erfelijkheid bs 1-8 <ul style="list-style-type: none"> • Genotype en fenotype • Chromosomen • Genen en allelen • De evolutietheorie • Geschiedenis van het leven op aarde • DNA-technieken • Transcriptie Dominant en recessief	1x	60	ja	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood.

T3.4	471	Schriftelijk	<p>Afsluiting project Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicumvaardigheden - Onderzoeken - Waarderen en oordelen <p>Bestaat uit 3 delen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een biologisch onderzoek uitvoeren - Zelfstandig en beeld onder de microscoop krijgen en een biologische tekening maken - Argumenten aanhalen en gebruiken bij het verdedigen van een standpunt. 	1x	60	Nee	Geodriehoek, rekenmachine, pen en potlood
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Economie			Leerjaar: 3H			Methode: Pincode	
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Schriftelijk	H1 – Jouw financiën H2 – De rol van geld	2	60	Ja	Woordenboek Rekenmachine
T3.2	271	Schriftelijk	H3 – Omgaan met geld H4 – Produceren	2	60	Ja	Woordenboek Rekenmachine
T3.3	371	Schriftelijk	H5 – Een eigen bedrijf H6 – De markt produceert H7 – De overheid produceert	3	60	Ja	Woordenboek Rekenmachine
T3.4	471	Schriftelijk	H8 – Wereldhandel H9 – Welvaart en welzijn	2	60	Nee	Woordenboek Rekenmachine
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Muziek			Leerjaar: 3H		Methode:		
Toets/ S.E.-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in min.	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	PO	Akkoorden -Akkoorden kunnen maken en herkennen (mineur majeure theorie)	1	45	nee	
T3.2	271	PO	Presentatieopdracht -Zingen/presenteren/ begeleiden op keyboard liedje eigen keuze voor de klas	1	45	ja	
T3.51	571	PO	Compositieopdracht -Groepsopdracht herhaling ritmes (matrix) en oefening componeren	1	45	nee	
De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.							

Vak: Beeldende vorming		Leerjaar: 3 HAVO			Methode: Basis Beeldende Begrippen		
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.11	171	Praktische opdracht	Werkproces, oriëntatie, beeldonderzoek, analyse ZEGGINGSKRACH T	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.12	172	Praktische opdracht	Eindwerkstuk ZEGGINGSKRACH T	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.21	271	Praktische opdracht	Werkproces, oriëntatie, beeldonderzoek, analyse FUNCTIONALITEIT	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.22	272	Praktische opdracht	Eindwerkstuk FUNCTIONALITEIT	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

T3.31	371	Praktische opdracht	Werkproces, oriëntatie, beeldonderzoek, analyse KUNST & CULTUUR	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.32	372	Praktische opdracht	Eindwerkstuk KUNST & CULTUUR	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.41	471	Praktische opdracht	Werkproces, oriëntatie, beeldonderzoek, analyse RUIMTE	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.42	472	Praktische opdracht	Eindwerkstuk RUIMTE	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.51	571	Praktische opdracht	Werkproces, oriëntatie, beeldonderzoek, analyse MEESTERWERK	1x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media
T3.52	572	Praktische opdracht	Eindwerkstuk MEESTERWERK	3x		Nee	Basis Beeldende Begrippen, dummy, Chromebook, mixed media

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.

Vak: LO			Leerjaar: 3 H			Methode: Basisdocument bewegingsonderwijs	
Periode / SE-week	Kolom Magister	Toetsvorm	Omschrijving stof	Weging	Toetsduur in minuten	Herkansing (ja / nee)	Hulpmiddelen
T3.1	171	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenuue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, Voetbal, Floorball , Rugby, Ultimate frisbee, Estafette, Turnen, Stoei en Trefspelen.</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)

			<p>beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactivit eiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactivit eiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

T3.2	271	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Unihockey, Volleybal, Turnen, Handbal, Racketspelen, Freerunnen, Krachttraining.</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen,</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging kort of lange broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)
------	-----	---	---	---	------------	----	--

			<p>zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek</p> <p>verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheden om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T3.3	371	<p>Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.</p>	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Korfbal, Mini tennis, UHV circuit, Hoogspringen, Turnen, Volleybal, Basketbal</p> <p>Binnen de</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging lange of korte broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd

			<p>sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactivit eiten uit te laten voeren. Basisvaardighed en om de bewegingsactivit eiten veilig te laten verlopen</p>				doek)
--	--	--	---	--	--	--	-------

			worden hierbij aangeleerd				
T.3.4	471	Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Coopertest + trainingen, Speerwerpen, Flag football, Kastibal, Voetbal, Softbal, Handbal</p> <p>Binnen de sleutels bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel,</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd doek)

			<p>turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactiviteiten uit te laten voeren.</p> <p>Basisvaardigheid en om de bewegingsactiviteiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				
T2.51	571	<p>Van elke les vormen de inzet, vaardigheden, gedrag, samenwerking, aanwezigheid met gymtenue een eindcijfer.</p>	<p>Wij behandelende de volgende sporten: Softbal, voetbal, frisbee, volleybal, hockey</p> <p>Binnen de sleutels bewegen</p>	3	Leerjaar 1	JA	<ul style="list-style-type: none"> • Yes college gym T-shirt • Zwarte jogging broek • Binnen schone schoenen • Buiten schoenen • Haren vast (sporthoofd

			<p>verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en bewegen beleven worden verschillende leerlijnen uitgezet om de leerlingen in de domeinen spel, turnen, zelfverdediging, atletiek en bewegen en muziek verschillende bewegingsactivit eiten uit te laten voeren. Basisvaardigheid en om de bewegingsactivit eiten veilig te laten verlopen worden hierbij aangeleerd</p>				doek)
--	--	--	---	--	--	--	-------

De cijfers vormen een voortschrijdende gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde wordt uiteindelijk het eindcijfer.