



Professioneel Statuut



Januari 2024

Vastgesteld op 14 Januari 2024 na akkoord PMR en MT

Inhoud

Professioneel Statuut	1
Inleiding.....	3
Kaders	3
Betrokkenheid bij besluitvorming.....	5
Rollen, verantwoordelijkheden en verhoudingen.....	5
Randvoorwaarden voor succes.....	6
Professionele ontwikkeling.....	6
Evaluatie en bijstelling	6

Inleiding

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is Hofstad Mavo Havo verder gegaan onder de naam YES College. In dit professioneel statuut geven de medewerkers en de schoolleiding van YES College nadere invulling aan de wijze waarop zij de zeggenschap van medewerkers, als bedoeld in de Wet op het Voortgezet Onderwijs, organiseren.

Kaders

Bij het geven van invulling aan de zeggenschap van medewerkers baseren we ons op de ambities van onze school, het koersplan van Lucas Onderwijs en de professionele standaard van de beroepsgroep.

De wet- en regelgeving legt de volgende basis voor de bekwaamheid en professionaliteit van de leraar in zijn werkomgeving:

Artikel 31a. Het beroep van leraar

1. Onder het beroep van leraar wordt verstaan het binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de school, verantwoordelijkheid dragen voor het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de school.
2. Leraren komt een zelfstandige verantwoordelijkheid toe als het gaat om het beoordelen van de onderwijsprestaties van leerlingen.
3. Leraren beschikken over voldoende vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische zeggenschap, waaronder wordt verstaan de zeggenschap over:
 - a. a. de inhoud van de lesstof;
 - b. b. de wijze waarop de lesstof wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt;
 - c. c. de te hanteren pedagogisch–didactische aanpak op de school en de wijze waarop daar uitvoering aan wordt gegeven, waaronder de begeleiding van de leerlingen en de contacten met de ouders;
 - d. d. het in samenhang met de onderdelen a, b en c, onderhouden van de bekwaamheid van de leraren als onderdeel van het team.
4. Het bevoegd gezag stelt in overleg met de leraren een professioneel statuut op waarin de afspraken zijn opgenomen over de wijze waarop de zeggenschap van leraren als bedoeld in het derde lid wordt georganiseerd. Bij het opstellen van het professioneel statuut wordt de professionele standaard van de beroepsgroep in acht genomen.”

De zeggenschap waar het hier om gaat is gericht op het onderwijskundig beleid. Deze zeggenschap moet worden onderscheiden van medezeggenschap in het kader van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Zowel in de onderwerpen als in de intensiteit van de zeggenschap heeft de wetgever een scherp onderscheid aangebracht. De medezeggenschapsstructuur en de zeggenschapsstructuur hebben elk een eigen domein, populatie en reglementering.

De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs, het functioneren van de school en het personeelsbeleid berust bij het schoolbestuur.

In Koersbeweging 2026 brengt Lucas Onderwijs als schoolbestuur het streven naar continue professionalisering tot uitdrukking door middel van vijf koersthema's:

1. Toekomstgericht onderwijs
2. Toekomstgericht personeelsbeleid
3. Doorlopende lijnen
4. Passend onderwijs
5. Sturingsfilosofie

Het koersthema toekomstgericht personeelsbeleid wordt als volgt beschreven:

We creëren een werkomgeving waarin medewerkers met vertrouwen en plezier goed onderwijs kunnen verzorgen voor onze leerlingen. Hiervoor is het belangrijk dat we aandacht hebben voor het werven, ontwikkelen en behouden van energieke medewerkers. Ook gaan we op zoek naar alternatieve mogelijkheden voor de inzet van personeel in tijden van arbeidskrapte. Onze professionele ontwikkeling is verbonden met onze persoonlijke ontwikkeling.

- We bieden begeleiding op maat, gericht op het welbevinden van medewerkers en op het creëren van een gezonde werk-privé balans.
- We geven medewerkers ruimte voor persoonlijke ontwikkeling.
- We zetten medewerkers zoveel mogelijk in op hun kracht, talenten en interesse.
- We ontwikkelen levensfasebewust en generatiegericht personeelsbeleid.
- We geven invulling aan goed werkgeverschap in samenhang met goed werknemerschap.
- We werken vanuit mensgericht leiderschap¹

De sturingsfilosofie van Lucas Onderwijs wordt tot uitdrukking gebracht in de begrippen vertrouwen, solidariteit, ontwikkeling, verantwoordelijkheid, dialoog en maatwerk. Deze begrippen scheppen een kader voor het realiseren van richting, ruimte, rekenschap en ruggensteun. De sturingsfilosofie reikt door de hele organisatie en heeft betrekking op de onderlinge verbondenheid tussen de Lucasorganisatie én de eigenheid van elke school.

Professionele ruimte en zeggenschap

Onder professionele ruimte verstaan we de interne zeggenschap van medewerkers over de vormgeving van het onderwijskundig- en kwaliteitsbeleid in de dagelijkse schoolpraktijk. Dit beleid neemt in de onderwijspraktijk de vorm aan van beslissingen en handelingen van medewerkers, dus in processen waarvoor de medewerker als professional de verantwoordelijkheid draagt (binnen afgesproken kaders op diverse niveaus, zoals werkplannen, schoolplan, visie, identiteit, wettelijke eisen etc.). Voor medewerkers die betrokken zijn bij het directe onderwijs geldt dat onderwijs geven in hoge mate teamwerk is.

¹ Koersbeweging 2026 Lucas Onderwijs

Dit betekent dat samenwerking voorgaat op de individuele invulling van het zelfstandig handelen.

Betrokkenheid bij besluitvorming

Binnen YES College worden medewerkers in de gelegenheid gesteld om bij belangrijke beleidsbepalende onderwijsdocumenten hun professionele opvattingen hierover te geven. Wij hebben het dan in ieder geval over het taakbeleid, schoolplan en de onderwijskundige uitwerkingen die daaruit voortvloeien.

Rollen, verantwoordelijkheden en verhoudingen

1. De medewerker van YES College is een professional die zijn beroep bewust, verantwoord en met de benodigde vakkennis verricht.
2. De medewerker borgt samen met zijn collega's de kwaliteit van de beroepsuitoefening ten behoeve van het onderwijs en legt daarover intercollegiaal actief, gevraagd en ongevraagd verantwoording af.
3. De medewerker stelt zich in het team collegiaal op. Voor medewerkers die betrokken zijn bij het directe onderwijs geldt dat onderwijs geven in hoge mate teamwerk is. Dit betekent dat samenwerking voorgaat op de individuele invulling van het zelfstandig handelen.
4. De medewerker komt na wat afgesproken is.
5. De organisatie schept ruimte voor medewerkers om professioneel handelen te optimaliseren. De medewerker investeert in dit proces door het op peil houden van zijn vakbekwaamheid.
6. De medewerker gaat zorgvuldig om met de leerlingen en alles wat over hen vastgelegd wordt in dossiers en registraties. Hij draagt zorg voor vertrouwelijkheid en geheimhouding. De medewerker zorgt voor een veilig werkklimaat voor leerlingen en collega's.

Professionaliteit wordt gekenmerkt door het delen van gezamenlijke professionele opvattingen, waarden en normen tussen alle medewerkers van YES College. Door middel van teamafspraken borgen wij dat de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische zeggenschap op hoofdlijnen wordt gedeeld.

Deze zeggenschap brengen we onder meer tot uitdrukking in de volgende concrete punten:

- Docenten worden betrokken bij het evalueren van het taakbeleid.
- Medewerkers worden betrokken bij een nadere invulling van de bekwaamheidseisen op schoolniveau.
- Medewerkers worden betrokken bij het werken met kwaliteitssystemen.
- Medewerkers dragen de verantwoordelijkheid voor het werk van de lio's, stagiair(e)s en onderwijsassistenten die hun taken in het bereik van de medewerker uitoefenen.

Randvoorwaarden voor succes

Voorwaardelijk voor professionele ruimte zijn de mogelijkheden om de professionele verantwoordelijkheid te realiseren. De medewerker mag van de schoolleiding verwachten dat zij hem ondersteunen bij het uitoefenen van zijn professie op een wijze die in overeenstemming is met zijn professionele verantwoordelijkheid.

Professionele ontwikkeling

Professionele docenten zijn gehouden te werken aan een voortdurende professionele ontwikkeling door vakkennis op peil te houden, vakdidactische en pedagogische bekwaamheden (verder) te ontwikkelen, zoals vereist in wet- en regelgeving (door de overheid, de beroepsgroep en de werkgever).

Het plan van scholing en professionalisering ten dienste van het onderwijsproces wordt in het team ontworpen. Naast deze teamaanpak is er aandacht voor scholing in het kader van een persoonlijke en/of professionele ontwikkeling; een gedeelte van het scholingsbudget zal hiervoor worden gereserveerd.

Medewerkers hebben recht op coaching en begeleiding. Het accent ligt hierbij op de begeleiding van de startende leraar. YES College is aangesloten bij de Opleidingschool Haaglanden (OSH). YES College heeft meerdere schoolopleiders.

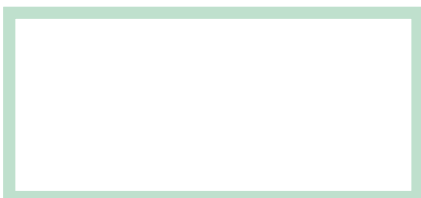
Evaluatie en bijstelling

Tegelijk met de vierjaarlijkse evaluatie van het schoolplan evalueren wij de werking van het professioneel statuut. Mede in relatie tot het nieuwe schoolplan stellen wij desgewenst het statuut bij.

Dit document is vastgesteld: Januari 2024

Namens de schoolleiding

Mw. A.R.J. Sneep



Namens de medewerkers

