



YES
COLLEGE

SCHOOLGIDS 2025 - 2026

Samen leren, samen groeien,
samen YES!

Versie september 2025 - YES College • Albardastraat 13 S • 2555 XP Den Haag •
tel: 070 - 397 15 41 • info@yescollege.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
1. Meer over onze school: YES College Den Haag.....	7
1.1 Vaststelling.....	7
2. Organisatie & Personele bezetting.....	9
3. Samen met ouder(s)/verzorger(s).....	11
3.1 Uitgangspunten in de samenwerking.....	11
3.2 Contact onderhouden.....	12
3.3 Wat verwachten wij van u?.....	13
3.4 Wat mag u van ons verwachten? Uw rechten.....	13
3.5 Brugfunctionaris.....	14
3.6 Ouderraad.....	15
3.7 Medezeggenschapsraad.....	15
4. Ons onderwijs.....	17
4.1 Leren vanuit rust, regelmaat en relatie.....	17
4.2 Aandacht voor talent én basisvaardigheden.....	17
4.3 Eigenaarschap en kansengelijkheid.....	17
4.4 Betekenisvol leren: YES-weken.....	18
4.5 Betekenisvol leren: Projectonderwijs (projectweken).....	18
4.5 Praktijkgericht en creatief onderwijs.....	18
4.6 Begeleiding en maatwerk.....	19
4.7 Veiligheid, welzijn en burgerschap.....	19
4.8 Burgerschap op het YES College.....	19
4.9 Voorbereiding op de toekomst.....	21

4.10 Onderwijsroutes en doorstroommogelijkheden.....	21
4.11 Projectonderwijs en basisvaardigheden.....	22
4.12 Schoolboeken.....	22
4.13 Chromebooks.....	23
4.14 YES na school.....	23
5. Leerlingbegeleiding.....	24
5.1 Mentor.....	24
5.2 Teams en teamleiders.....	24
5.3 Leerlingcoördinator.....	24
5.4 Decanen.....	25
5.5 Mentorles en studievoordigheden.....	25
5.6 Maatwerk: huiskamerklas, naschoolse programma's en extra lessen.....	25
5.7 Passend onderwijs binnen YES College.....	25
5.8 YES Hub.....	26
5.9 Vertrouwenspersoon.....	26
5.10 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	27
5.11 Team buiten school.....	27
5.12 Extra hulp.....	28
5.13 Schoolondersteuningsprofiel (SOP).....	28
5.14 Onze ondersteuning in drie lijnen.....	28
6. Onderwijstijd en lessentabel.....	32
7. Lesrooster en lestijden.....	36
8. Programma's van Toetsing en Doorstroming en Afsluiting.....	37
8.1 Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD).....	37
8.2 Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).....	37
9. Aanmelding en toelating.....	39

9.1 Aanmeldperiode brugklas.....	39
9.2 Wat heeft u nodig om aan te melden voor de brugklas?.....	39
9.3 Toelatingcriteria brugklas.....	40
9.4 Procedure en beslistermijn.....	41
9.5 Bezwaar.....	41
9.6 Tussentijdse instroom.....	41
10. Bevorderingsnormen YES College.....	42
10.1 Revisievergadering.....	43
11. Resultaten en opbrengsten.....	44
12. Samen YES: pedagogisch klimaat & schoolklimaat.....	47
12.1 Onze waarden en afspraken.....	47
12.2 Onze waarden.....	47
12.3 Onze afspraken.....	47
12.4 Leerlingenparticipatie: leerlingenraad en feestcommissie.....	49
13. School en veiligheid.....	50
13.1 Noodsituaties en EHBO.....	50
13.2 Medicatiebeleid.....	50
13.3 Fysieke veiligheid.....	50
13.4 Cyberveiligheid.....	50
13.5 Toezicht.....	51
13.6 Schoolcoaches: extra ogen en oren in de school.....	51
13.7 Sociale veiligheid.....	51
13.8 Preventie en meldroute grensoverschrijdend gedrag.....	51
13.9 Incidentenregistratie.....	53
13.10 Monitoring.....	53
13.11 Safeguard op het YES College.....	53

14. Verzuimbeleid.....	54
14.1 Verzuim bij toetsing en examinering.....	54
14.2 Buitengewoon verlof.....	54
14.3 Te laat komen.....	54
14.4 Uit de les gestuurd.....	55
14.5 Terugkomlokaal.....	55
14.6 Vrijstelling van onderwijsactiviteiten.....	55
15. Overige regels.....	56
15.1 Controle en veiligheid.....	56
15.2 Kledingregels.....	56
15.3 Taal.....	57
15.4 Schade.....	57
15.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).....	57
16. Schorsing en verwijdering.....	59
16.1 Schorsing.....	59
16.2 Tijdelijke voorzieningen (time-out).....	59
16.3 Verwijdering.....	59
17. Zero-tolerancebeleid.....	60
18. Klachtenregeling.....	61
18.1 Contact Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).....	61
18.2 Inspectie van het Onderwijs.....	61
18.3 Meldpunt Vertrouwensinspecteurs.....	61
19. Voorzieningen.....	63
19.1 Gezonde schoolkantine.....	63
19.2 Menstruatiemateriaal.....	63
19.3 Fietsenstalling.....	63

19.4 Kluisje.....	63
19.5 Aansprakelijkheid.....	63
19.6 Sponsoring.....	63
19.7 Camera's.....	64
19.8 Lift.....	64
20. Vrijwillige schoolbijdrage.....	65
20.1 Opbouw van de bijdrage.....	65
20.2 Niet bij schoolbijdrage inbegrepen.....	66
20.3 Verzekering.....	66
21. Jaaragenda en de vakanties.....	67
Colofon.....	68

1. Meer over onze school: YES College

Den Haag

1.1 Vaststelling

Deze schoolgids is opgesteld door de directie van het YES College en vastgesteld door het bevoegd gezag (Stichting Lucas Onderwijs), na voorafgaande instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. De eerste versie is januari 2025, herziene versie mei 2025. De schoolgids is een uitwerking van het schoolplan 2023–2027 en voldoet aan de eisen van artikel 2.92 van de Wet voortgezet onderwijs 2020. Versie 2025–2026 – versie 1.0.

Het YES College is een school in hartje Den Haag, waar leerlingen de ruimte krijgen om te leren, te groeien en hun talenten te ontdekken. Wij bereiden onze leerlingen niet alleen voor op een diploma, maar ook op hun toekomst: vervolgopleiding, werk en samenleving.

Onze school weerspiegelt de stad: divers, energiek en vol kansen. Leerlingen komen vooral uit de Haagse stadsdelen Escamp, Loosduinen en Segbroek, met daarnaast leerlingen uit Centrum, Laak en omliggende gemeenten. Zij brengen hun eigen achtergrond en talent mee. Die mix maakt ons onderwijs rijk en uitdagend. We bieden duidelijke kaders en een veilige leeromgeving, waarin eigenaarschap en verantwoordelijkheid centraal staan.

We geloven dat ieder kind gelijke kansen verdient. Daarom werken we actief aan een schoolklimaat waarin leerlingen zich gezien en ondersteund voelen, ongeacht hun startpunt. Samen met ouders en verzorgers bouwen we aan succeservaringen die het zelfvertrouwen versterken en de stap naar de toekomst kleiner maken.

In deze schoolgids vindt u praktische en inhoudelijke informatie over ons onderwijs en onze organisatie. U leest onder meer welke leerwegen wij aanbieden, hoe begeleiding en ondersteuning zijn ingericht, wat de regels zijn rond overgang en examinering en

welke extra activiteiten er mogelijk zijn. U treft ook informatie aan over de dagelijkse gang van zaken, zoals lestijden, vakanties en afspraken die wij met elkaar hanteren.

Deze schoolgids is opgesteld conform de wettelijke vereisten uit de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020). Daarmee is geborgd dat alle verplichte onderdelen zijn opgenomen en ouders, verzorgers en leerlingen een volledig en betrouwbaar overzicht hebben van ons onderwijs en onze werkwijze.

Kortom: bij het YES College weten leerlingen waar ze aan toe zijn, krijgen ze kansen om hun mogelijkheden te ontdekken én worden ze voorbereid om verder te komen.

2. Organisatie & Personele bezetting

Schoolleiding		
Mw. A.R.J. Sneep	Directeur	snp@yescollege.nl
Mw. M.S. van Brenk-Damen	Teamleider leerjaar 1&2	brk@yescollege.nl
Dhr. S.H.F.G. Postulart-Bakker	Teamleider leerjaar 1&2	prt@yescollege.nl
Dhr. G.P. Roos	Teamleider leerjaar 3	gbr@yescollege.nl
Mw. I.M.J. Meesters-Sahl	Teamleider leerjaar 4	mes@yescollege.nl
Leerlingcoördinator		
Mw. S.W. Smiers		sie@yescollege.nl
Dhr. P. Gopie (ondersteunend)		gpi@yescollege.nl
Coördinator Passend Onderwijs		
Mw. D. van Gemert		gmt@yescollege.nl
Begeleidingsteam (YES Hub)		
Mw. N. Abaaziz (onderwijskundig coach)		abz@yescollege.nl
Mw. L.S. Luca (coörd. huiskamerklas en maatwerk YES Hub)		lca@yescollege.nl
Dhr. Y. de Lange (coördinator klas en gedrag)		dln@yescollege.nl
Dhr. M.A. van der Meer (vertrouwenspersoon leerlingen)		vdm@yescollege.nl
Mw. I. Lamsallak (groepsbegeleider YES Hub)		lmk@yescollege.nl
Contactpersonen ouderbetrokkenheid		
Mw. F. el Jaoui (brugfunctionaris)		fji@yescollege.nl
Mw. S. Kharkhach (contactpersoon ouderraad)		khc@yescollege.nl
Antipestcoördinatoren		
Mw. F. Kooijman		kma@yescollege.nl
Dhr. R. Alp		rlp@yescollege.nl

Examensecretaris	
Dhr. M. van der Kooij	vdk@yescollege.nl
Vertrouwenspersoon leerlingen	
Dhr. M.A. van der Meer	vdm@yescollege.nl
Decanen	
Mw. N. Tuit	ttn@yescollege.nl
Mw. E. Schravendijk	sck@yescollege.nl
Dhr. A. Tromp (waarnemend decaan)	atr@yescollege.nl
Coördinator YES-veck	
Dhr. M.A. van der Meer	vdm@yescollege.nl
Vertrouwenspersoon personeel	
Mw. E. Schravendijk	sck@yescollege.nl
Veiligheidscoördinator	
Dhr. G.P. Roos	gbr@yescollege.nl

Het volledige medewerkersoverzicht en het mentorenoverzicht 2025–2026 staan op www.yescollege.nl.

3. Samen met ouder(s)/verzorger(s)

Op het YES College zien we ouders en verzorgers als onmisbare partners in de ontwikkeling van onze leerlingen. Onderzoek én onze eigen ervaring laten zien dat ouderbetrokkenheid een enorme meerwaarde heeft: leerlingen voelen zich gesteund, presteren beter en ervaren meer plezier op school.

Dat betekent niet dat we altijd overal hetzelfde over denken. Verschillende perspectieven horen erbij. Juist daarom vinden we het belangrijk dat de dialoog openblijft – in respect, met vertrouwen en met het gezamenlijke doel voor ogen: het welzijn en de toekomst van onze leerlingen.

We hebben elkaar dus echt nodig. Als school zorgen wij voor goed onderwijs en een veilige omgeving; van ouders/verzorgers verwachten we betrokkenheid en ondersteuning. Samen geven we leerlingen de beste kans om te groeien.

Wij benadrukken wel: (gezaghebbende) ouders/verzorgers zijn welkom, maar altijd op afspraak. Alleen op die manier kunnen we de tijd en aandacht geven die nodig is. Het is niet de bedoeling om onverwachts binnen te lopen om iemand van het team te spreken. Bij binnenkomst meldt u zich altijd bij de receptie. Wij vragen u dan ook met respect om te gaan met de receptionisten, zowel aan de telefoon als in levenden lijve.

Bij gesprekken over de ontwikkeling, begeleiding en schoolloopbaan van leerlingen spreekt de school uitsluitend met ouders of verzorgers die het ouderlijk gezag hebben. Dit volgt uit de wettelijke verantwoordelijkheid voor beslissingen rondom hun kind en uit de regels rondom privacy van leerlinggegevens. Om die reden laten wij bij dit soort gesprekken geen andere familieleden of derden aansluiten. Wanneer de gezagssituatie verandert, kan dit worden vastgelegd in het gezagsregister. Wij vragen ouders/verzorgers de school hierover tijdig te informeren.

3.1 Uitgangspunten in de samenwerking

- Open voor dialoog: Het YES College staat altijd open voor gesprek en samenwerking met (gezaghebbende) ouders en leerlingen.

- Geen agressie: agressie in welke vorm dan ook (verbaal of fysiek) accepteren we niet. Gesprekken voeren we in rust en met respect.
- Alle thema's bespreekbaar: in onze diverse samenleving komen steeds vaker gevoelige of omstreden onderwerpen naar voren – zoals Gaza, de Holocaust, LHBTIQ+ of programma's als Lentekriebels. Juist op school willen we leerlingen leren dat er meerdere perspectieven bestaan. Dat hoort bij onze publieke opdracht in het kader van burgerschap.
- Ruimte voor verschillende meningen: Het YES College leert leerlingen om na te denken over hun eigen standpunt, maar ook om de gedachten van anderen te onderzoeken.
- Collectief belang: het YES College kiest er nadrukkelijk voor om het collectieve belang van onderwijs en samenleving voorop te stellen. Dat betekent dat wij altijd handelen vanuit wat het beste is voor het kind en voor de groep als geheel. In de meeste gevallen lopen die belangen gelijk, maar soms kan een individuele wens niet gehonoreerd worden omdat veiligheid, het pedagogisch klimaat of de onderwijskundige afspraken zwaarder wegen. Wij communiceren hier altijd open over en doen dit in gesprek met ouders, leerlingen en relevante samenwerkingspartners zoals het Regionaal Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zuid-Holland West (SWV ZHW).
- Rugensteun voor het team: het is de taak van de schoolleiding om het team te ondersteunen bij het voeren van gevoelige gesprekken. Tegelijkertijd staat altijd het belang van de leerling voorop. Daarbij kijken we zorgvuldig naar wat een leerling nodig heeft, maar ook naar het collectieve belang.

3.2 Contact onderhouden

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten om elkaar te ontmoeten en te spreken, zoals:

- de informatieavond aan het begin van het schooljaar;
- de mentorgesprekken;
- de informatieavond over vakken- en pakketkeuze;

- thema-avonden over onderwerpen die leerlingen en ouders raken, zoals digitale veiligheid, motivatie of keuzes voor vervolgonderwijs.

Het YES College informeert u via Magister en e-mail over schoolactiviteiten, resultaten en andere belangrijke zaken. Daarom is het van belang dat uw gegevens in Magister actueel zijn. Wijzigingen kunt u eenvoudig doorgeven via info@yescollege.nl met altijd vermelding van voornaam, achternaam en klas van uw kind. U kunt daarnaast altijd telefonisch of per mail een afspraak maken met medewerkers van de school.

3.3 Wat verwachten wij van u?

Ouderbetrokkenheid is essentieel. Wij verwachten van u dat u:

- zich laat informeren over activiteiten binnen en buiten het onderwijs;
- er samen met ons voor zorgt dat uw kind beschikt over een werkend en opgeladen Chromebook en de juiste leermiddelen;
- ons tijdig informeert bij ziekte of andere omstandigheden die schoolprestaties kunnen beïnvloeden;
- uw kind stimuleert om zich aan de leefregels van de school te houden;
- zich bij binnenkomst meldt bij de receptie en alleen komt op afspraak, zodat wij u de aandacht kunnen geven die u verdient.

Zo blijven we samen goed op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind.

3.4 Wat mag u van ons verwachten? Uw rechten

Naast de verwachtingen die wij aan u stellen, hebben ouders/verzorgers en leerlingen ook een aantal rechten. Op het YES College houden wij ons aan de volgende afspraken:

- **Recht op informatie:** u ontvangt structureel informatie over de schoolloopbaan, het gedrag en de resultaten van uw kind. Dit verloopt via Magister, oudergesprekken en rapporten.
- **Recht op inzage in het leerlingdossier:** u kunt op verzoek het leerling- en zorgdossier inzien. Aanvragen kan via info@yescollege.nl.
- **Recht op informatie voor gezagshebbenden:** ouders zonder gezag hebben op grond van artikel 1:377c BW recht op informatie over belangrijke feiten en

omstandigheden die hun kind betreffen, tenzij het belang van het kind zich daartegen verzet.

- Recht om te worden gehoord: bij ingrijpende besluiten (zoals schorsing, verwijdering of langdurige uitval) wordt u altijd vooraf gehoord.
- Recht op privacy: persoonsgegevens worden verwerkt conform de AVG (zie hoofdstuk Verzuimbeleid en overige regels – Algemene Verordening Gegevensbescherming).
- Recht op klachtbehandeling: zie hoofdstuk Klachtenregeling. Een klacht wordt in beginsel binnen zes weken afgehandeld.
- Recht op medezeggenschap: via de medezeggenschapsraad (MR) en de ouderraad heeft u invloed op het beleid van de school.
- Rechten en plichten van leerlingen – leerlingenstatuut: de specifieke rechten en plichten van leerlingen op het YES College zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut, dat conform artikel 2.98 WVO 2020 ten minste eenmaal per twee jaar door het bevoegd gezag wordt vastgesteld na overleg met de medezeggenschapsraad. Het leerlingenstatuut beschrijft onder meer de regels rond toetsing en beoordeling, dagelijkse gang van zaken, vrijheid van meningsuiting, privacy en de wijze waarop leerlingen bezwaar kunnen maken tegen beslissingen van de school. Het volledige leerlingenstatuut is beschikbaar via de schoolwebsite en op te vragen bij de administratie.

3.5 Brugfunctionaris

Op het YES College vervult de brugfunctionaris, mevrouw Fatima el Jaoui (fji@yescollege.nl), een belangrijke rol in de samenwerking tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen. De brugfunctionaris helpt drempels weg te nemen, ondersteunt bij vragen of zorgen thuis of op school, en zorgt dat iedereen zich gehoord voelt.

Concreet betekent dit dat de brugfunctionaris:

- een aanspreekpunt is voor (gezaghebbende) ouders/verzorgers en leerlingen;
- helpt bij het overbruggen van taal- en cultuurverschillen;

- gezaghebbende ouders/verzorgers betreft bij de ontwikkeling van hun kind en bij schoolactiviteiten;
- kan bemiddelen bij vragen of conflicten;
- verbinding legt met externe organisaties als extra ondersteuning nodig is.

Dankzij deze rol ontstaat er meer vertrouwen tussen thuis en school, worden problemen sneller opgelost en krijgen leerlingen meer kansen om succesvol en gemotiveerd te leren. Dit draagt bij aan een sterkere schoolgemeenschap én betere schoolresultaten.

3.6 Ouderraad

Als (gezaghebbende) ouder/verzorger bent u een belangrijke partner in onze school. Het YES College heeft een actieve ouderraad die vijf keer per jaar bijeenkomt. De ouderraad denkt mee, geeft advies en helpt bij evenementen. Vanuit het YES College is mevrouw Fatima el Jaoui de vaste contactpersoon (fji@yescollege.nl). Anita Doelatiep is voorzitter van de ouderraad en is bereikbaar via ouderraad@yescollege.nl.

3.7 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een officieel overlegorgaan waarin medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen vertegenwoordigd zijn. De MR overlegt met de schoolleiding over het beleid van de school. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere onderwijsvernieuwing, financiën, huisvesting, veiligheid en personeelsbeleid.

De MR heeft advies- en instemmingsrechten, zoals vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Dat betekent dat de MR in veel gevallen een formele rol heeft bij het meebeslissen over beleid en belangrijke ontwikkelingen binnen de school.

De leden van de MR worden gekozen door en uit de drie geledingen (personeel, ouders/verzorgers en leerlingen). Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen via de MR onderwerpen inbrengen die zij belangrijk vinden.

Voor bovenschoolse onderwerpen is er de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Lucas Onderwijs, waarin onze school ook vertegenwoordigd is.

Wilt u contact opnemen met de MR of een onderwerp aandragen? Dat kan via MR@yescollege.nl.

3.8 Hoorrecht

Naast medezeggenschap via de MR hebben ouders en leerlingen op grond van artikel 24g van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) hoorrecht. Dat betekent dat het bevoegd gezag of de schoolleiding de oudergeleding en de leerlingengeleding in de gelegenheid stelt om hun standpunt kenbaar te maken voordat een besluit wordt genomen over onderwerpen die hen rechtstreeks raken.

Het hoorrecht geldt onder meer bij de vaststelling of wijziging van het schoolplan, de schoolgids, het schoolondersteuningsprofiel en het schoolreglement, en bij besluiten over het onderwijskundig beleid die ouders en leerlingen direct aangaan. De geledingen worden tijdig geïnformeerd, krijgen de relevante stukken en de gelegenheid om mondeling of schriftelijk te reageren. Hun inbreng wordt schriftelijk meegewogen in de besluitvorming; het bevoegd gezag motiveert hoe met het standpunt is omgegaan.

Ouders en leerlingen die gebruik willen maken van het hoorrecht kunnen zich melden bij de oudergeleding of de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad, of rechtstreeks bij de schoolleiding via info@yescollege.nl.

4. Ons onderwijs

4.1 Leren vanuit rust, regelmaat en relatie

Op het YES College geloven we dat leerlingen het beste leren in een omgeving die duidelijk en veilig is. We werken daarom vanuit rust, regelmaat en relatie. We geven les volgens de principes van het verder helpen van leerlingen en aansluiten bij wat ze nodig hebben. Onze docenten bouwen bewust aan persoonlijke relaties: zonder relatie geen prestatie. Zo ontstaat een omgeving waarin leerlingen zich gezien en gesteund voelen en de ruimte hebben om te groeien.

4.2 Aandacht voor talent én basisvaardigheden

Iedere leerling heeft talenten en verdient de kans die ten volle te ontwikkelen. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid stevig worden geborgd. We toetsen de voortgang met DIA-toetsen en passen het programma aan op wat leerlingen nodig hebben. Rekenen krijgt een vaste plek in de bovenbouw en taalgericht vakonderwijs (in samenwerking met CPS) maakt dat in alle vakken – in alle leerjaren – aan taalontwikkeling wordt gewerkt. Onze mediatheek biedt daarnaast ruimte om te lezen en zelfstandig te leren.

4.3 Eigenaarschap en kansengelijkheid

We stimuleren eigenaarschap door leerlingen eigen keuzes te leren maken, bijvoorbeeld door het aanbieden van WellBased (mentormethode), die ingaat op keuzes maken op persoonlijk vlak, op school, vervolgopleiding en in het beroepenveld. Het vak Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) bereidt leerlingen voor op het maken van een geïnformeerde keuze voor een vakkenpakket dat aansluit op de vervolgopleiding en het gewenste carrièrepad. Kansengelijkheid loopt als rode draad door ons onderwijs: we nemen belemmeringen weg zodat iedere leerling kan meedoen, ongeacht achtergrond of thuissituatie.

4.4 Betekenisvol leren: YES-weeken

De YES-weeken zijn een bewuste keuze om twee dingen te combineren die in het voortgezet onderwijs vaak op gespannen voet staan: rust in het rooster én breedte in het curriculum. Door toetsen, excursies, vakoverstijgende projecten en praktijkmiddagen te concentreren in vier momenten in het schooljaar, voorkomen we lesuitval in de overige weken. Leerlingen weten waar ze aan toe zijn, docenten kunnen hun vaklessen ononderbroken plannen, en ouders zien een herkenbaar patroon van leren, toetsen en toepassen.

Tegelijk zijn de YES-weeken het moment waarop het onderwijs ademt: leerlingen werken samen aan maatschappelijke en creatieve vraagstukken die verder gaan dan het klaslokaal, trekken er met de klas op uit, ontmoeten gastsprekers, en – uiteraard – maken leerlingen hun toetsen.

4.5 Betekenisvol leren: Projectonderwijs (projectweken)

De projectweken maken zichtbaar wat we met betekenisvol leren bedoelen. Leerlingen passen vakkennis toe in een echte context, ontwikkelen burgerschaps- en samenwerkingsvaardigheden, en leren reflecteren op zichzelf en op hun omgeving. Ze ervaren dat school meer is dan een rooster: het is een plek waar zij – letterlijk – iets kunnen maken, kunnen optreden, hun mening kunnen vormen en kunnen laten zien wie zij zijn. Daarmee zijn de projectweken niet een uitstapje naast het curriculum, maar een wezenlijk onderdeel van wat het YES College tot YES College maakt.

4.5 Praktijkgericht en creatief onderwijs

We zijn gestart met het praktijkgerichte programma Technologie & Toepassing (T&T) binnen de theoretische leerweg. Hiermee bereiden we leerlingen nog beter voor op het mbo door vaardigheden te ontwikkelen zoals onderzoeken, ontwerpen en samenwerken.

Binnen T&T werken leerlingen in projectvorm aan realistische opdrachten van externe opdrachtgevers – bedrijven, mbo-instellingen en maatschappelijke organisaties uit de regio. De projecten zijn opgebouwd rond herkenbare thema's die aansluiten bij de mbo-domeinen, waaronder techniek, zorg & welzijn, economie & ondernemen en

mens & maatschappij. Per project doorlopen leerlingen een volledige ontwerpcyclus: zij verkennen het vraagstuk van de opdrachtgever, voeren onderzoek uit, bedenken en ontwerpen een oplossing, maken een prototype of eindproduct en presenteren het resultaat. Op deze manier ervaren leerlingen hoe theoretische kennis in de praktijk wordt toegepast en ontdekken zij welke mbo-richting bij hen past.

Een belangrijk onderdeel van T&T is reflectie op eigen ontwikkeling: leerlingen houden hun groei bij in een portfolio en krijgen feedback van docenten én opdrachtgevers. Hierdoor leren zij niet alleen vakinhoudelijke vaardigheden, maar oefenen zij ook met plannen, samenwerken, communiceren en presenteren – competenties die zowel in het vervolgonderwijs als op de arbeidsmarkt onmisbaar zijn.

4.6 Begeleiding en maatwerk

Elke leerling heeft een mentor als eerste aanspreekpunt voor school en thuis. We werken handelingsgericht en zetten het digitale systeem Catwise in om goed zicht te houden op de ontwikkeling van leerlingen. Bij leerachterstanden bieden we maatwerktrajecten en bijlessen aan en we organiseren trainingen op het gebied van studievaardigheden en faalangstreductie. Voor leerlingen die (tijdelijk) vastlopen, zijn er innovatietrajecten met extra begeleiding zodat niemand buiten de boot valt.

4.7 Veiligheid, welzijn en burgerschap

Veiligheid en welzijn zijn randvoorwaarden voor leren. We hanteren een actueel veiligheidsplan, werken met schoolcoaches en conciërges en onderhouden nauw contact met wijkagenten en het Netwerk Veilige School. Via WellBased-lessen en weerbaarheidstrainingen leren leerlingen omgaan met groepsdruk, sociale media en hun eigen emoties. Ons anti-pestbeleid is stevig: pesten en geweld worden direct aangepakt.

4.8 Burgerschap op het YES College

Sinds 1 augustus 2021 hebben scholen de wettelijke opdracht (artikel 2.2 WVO 2020) om actief burgerschap en sociale cohesie doelgericht en samenhangend te bevorderen. Het YES College geeft hier op de volgende manier invulling aan.

Onze doelen

- Bevorderen van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.
- Ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen volwaardig te functioneren in een pluriforme, democratische samenleving.
- Versterken van kennis over en respect voor verschillen in opvatting, achtergrond en levensbeschouwing.

Onze leerlijn

Burgerschap is geen los vak maar loopt als rode draad door ons onderwijs:

- In de mentorlessen (WellBased) werken leerlingen aan zelfreflectie, omgaan met verschillen en groepsvaardigheden.
- In de vakken maatschappijleer, maatschappijkunde, geschiedenis en aardrijkskunde komen democratie, mensenrechten, diversiteit en duurzaamheid expliciet aan bod.
- In de YES-weken werken leerlingen vakoverstijgend aan maatschappelijke vraagstukken.
- Projectonderwijs: De projectweken maken zichtbaar wat we met betekenisvol leren bedoelen. Leerlingen passen vakkennis toe in een echte context, ontwikkelen burgerschaps- en samenwerkingsvaardigheden, en leren reflecteren op zichzelf en op hun omgeving.
- In de bovenbouw verdiepen leerlingen burgerschap via stages, LOB en het programma Technologie & Toepassing.
- Schoolbreed dragen de leerlingenraad, de feestcommissie en het ouderpanel bij aan participatie en oefenen in democratie.

Zicht op ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van burgerschapscompetenties via observaties tijdens projecten en mentorgesprekken, via de jaarlijkse sociale veiligheidsmonitor en via formatieve beoordeling in de relevante vakken. De uitkomsten worden besproken in de teams en – waar nodig – vertaald in bijstellingen van het programma.

Veilige oefenplaats

Het YES College is een plek waar leerlingen kunnen oefenen met democratische waarden in een veilige, respectvolle omgeving. Dat betekent dat alle thema's bespreekbaar zijn – ook gevoelige – en dat docenten worden ondersteund om gesprekken op een professionele manier te voeren.

Verwijzing naar Burgerschapsplan en digitale geletterdheid. Voor de volledige uitwerking van het burgerschapsonderwijs – visie, basiswaarden, doorlopende leerlijn voor vmbo-(g)tl leerjaar 1 tot en met 4 en havo leerjaar 1 tot en met 3, vakbijdrage per sectie, schoolbrede oefenplaatsen en monitoring via een jaarlijkse PDCA-cyclus met hermeting – verwijzen wij naar het Burgerschapsplan YES College 2025–2026.

Mediawijsheid en digitale geletterdheid zijn daarin expliciet verweven en sluiten aan op het Curriculum Digitale Geletterdheid YES, waarin de SLO-conceptkerndoelen schoolbreed via vier thematische blokken per leerjaar worden opgepakt.

4.9 Voorbereiding op de toekomst

We begeleiden onze leerlingen actief bij hun loopbaanoriëntatie (LOB). Met behulp van stages, Qompas en driehoeksgesprekken met ouders bouwen zij aan een portfolio en krijgen zij zicht op hun eigen mogelijkheden. Samenwerkingen met Hofstad Lyceum, ROC Mondriaan, Heldring Business School en Sterk Techniek Onderwijs zorgen voor doorlopende leerlijnen en een soepele overstap naar havo of mbo.

4.10 Onderwijsroutes en doorstroommogelijkheden

Bij het YES College vinden we het belangrijk dat iedere leerling kan groeien op het niveau dat bij hem of haar past. Daarom bieden we verschillende routes met volop kansen om door te stromen.

Kader/TL-brugklas

Leerlingen met een kader/TL-advies starten in de kader/TL-brugklas. Zij krijgen les op TL-niveau en ontdekken welk niveau het beste aansluit. Wie aan de norm voldoet, kan in klas 2 doorstromen naar 2 TL. Het YES College werkt intensief samen met de andere scholen binnen hetzelfde BRIN-nummer: Heldring Business School en Hofstad Lyceum. Hoewel deze scholen verschillende onderwijsprofielen hebben, vormen zij

organisatorisch één geheel en dragen zij gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een passende leerloopbaan voor leerlingen. Leerlingen die beter op hun plek zijn op een kader-opleiding, kunnen gegarandeerd bij Heldring Business School terecht.

TL-opleiding

De TL-route duurt 4 jaar en bereidt leerlingen uitstekend voor op het mbo of, voor wie dat past, de havo. Leerlingen die in klas 1 aan de norm voldoen, kunnen doorstromen naar 2 TL/havo. Met een TL-diploma ligt bovendien de weg open naar de havo-bovenbouw.

TL/havo-brugklas

Voor leerlingen die twijfelen tussen TL en havo is er de TL/havo-brugklas. Hier werken zij op havo-niveau en volgen zij hetzelfde programma als de havo-leerlingen van het Hofstad Lyceum. Bij iedere toets krijgen leerlingen twee cijfers: één op TL- en één op havo-niveau. Behalen zij de havo-norm, dan kunnen zij na het eerste leerjaar doorstromen naar 2 havo.

Havo-opleiding

Leerlingen met een havo-advies starten bij ons in de havo-klas. Deze opleiding duurt 5 jaar en bereidt voor op het hbo of – bij doorstroom – het vwo. Na 3 havo vervolgen onze leerlingen hun opleiding op het Hofstad Lyceum. Dankzij de nauwe samenwerking zorgen wij samen voor een warme en soepele overstap naar 4 havo.

KOP-klas

In ons gebouw is ook een KOP-klas TL/havo gehuisvest. Voor meer informatie: www.haagsekopklas.nl of mail naar kopklashm@haagsekopklas.nl.

4.11 Projectonderwijs en basisvaardigheden

Op het YES College krijgt projectonderwijs een vaste plek in het jaar. In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) werken leerlingen tijdens de projectweek themagericht, waarbij verschillende vakken en vaardigheden samenkomen. In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) staan loopbaanoriëntatie en stages centraal. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap.

4.12 Schoolboeken

De schoolboeken worden kosteloos verstrekt en verlopen via OsingaDeJong. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het netjes gebruiken en het uiteindelijk inleveren ervan. Aan het eind van het schooljaar moeten alle boeken persoonlijk en op het vastgestelde tijdstip worden ingeleverd. Bij schade of verlies worden de kosten doorberekend aan de ouder(s)/verzorger(s).

4.13 Chromebooks

Alle leerlingen krijgen in de brugklas een Chromebook in bruikleen voor de hele schoolperiode op het YES College. Het Chromebook blijft eigendom van de school. Bij schade, defecten of vermissing wordt dit afgehandeld via de verzekering van de ouder(s)/verzorger(s).

4.14 YES na school

Op het YES College gaat het leven na de laatste bel gewoon door. We zetten een stevig naschools sportprogramma neer met onder andere zaalvoetbal, freerunning, basketbal, turnen en zwemmen. Daarnaast bouwen we aan een inspirerend kunst- en cultuuraanbod.

5. Leerlingbegeleiding

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen bij ons op school. Om dat te kunnen garanderen, blijven we een kleine school en is er veel aandacht voor elkaar. Zo kunnen we de leerlingbegeleiding bieden die nodig is.

5.1 Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. Leerlingen kunnen met hun vragen of problemen altijd bij haar of hem terecht.

De mentor is één van de belangrijkste personen in de school. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). In het eerste leerjaar is hij of zij degene die de nieuwe leerlingen wegwijs maakt in de school. De mentor houdt de vorderingen van de leerlingen in de gaten en kijkt of de sfeer in de klas goed is. Gezaghebbende ouder(s)/verzorger(s) kunnen de mentor spreken over de gang van zaken in de klas en het functioneren van hun kind. Mentoren en docenten werken nauw samen in teams, zodat onderwijs en begeleiding zo goed mogelijk op elkaar zijn afgestemd. Aan het begin van het schooljaar draagt de mentor belangrijke informatie over leerlingen over aan de mentor van het volgende leerjaar.

5.2 Teams en teamleiders

De teamleiders hebben de dagelijkse leiding over de onderwijskundige en organisatorische zaken van de klassen binnen hun team. Er wordt gewerkt in vier teams. Daarnaast zijn de teamleiders verantwoordelijk voor het inschrijven van leerlingen, de afwikkeling en bewaking van de procedures van de regionale verwijzingscommissie, de leerweg- en afdelingskeuze van hun leerlingen en de verwijzing naar andere scholen. De algehele leiding over het onderwijs in alle leerjaren ligt bij de directeur. De schoolleiding bestaat uit de directeur en vier teamleiders.

5.3 Leerlingcoördinator

Het YES College werkt met een leerlingcoördinator, mevrouw S.W. Smiers. Zij ondersteunt de schoolleiding bij zaken die leerlingen betreffen. De leerlingcoördinator

is verantwoordelijk voor de coördinatie rondom de begeleiding van de leerlingen die de taak van de mentor overstijgt. Zij is bijvoorbeeld het eerste aanspreekpunt bij incidenten. Zij wordt ondersteund door Prachand Gopie.

5.4 Decanen

De decanen mevrouw N. Tuit en mevrouw E. Schravendijk coördineren activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) en geven voorlichting over studie- en beroepskeuze. Mocht u samen met uw kind een afspraak willen maken voor advies, dan kunt u met hen contact opnemen.

5.5 Mentorles en studievoordigheden

Mentorlessen bieden een goede gelegenheid om leerlingen te begeleiden en hun persoonlijke ontwikkeling te ondersteunen. Tijdens de mentorlessen werken de mentoren en de leerlingen met de online methode WellBased. Deze methode helpt de mentor en de klas een veilige leeromgeving te creëren, studie- en levensvaardigheden te verbeteren en de groepsdynamiek in de klas te verbeteren.

5.6 Maatwerk: huiskamerklas, naschoolse programma's en extra lessen

Soms hebben leerlingen even wat extra hulp nodig bij hun studie. Vaak hebben ze gewoon even een rustige plek nodig om geconcentreerd te kunnen werken. Bij het YES College bieden we deze dienst gratis aan: de Huiskamerklas. Voor alle leerlingen is er na school de gelegenheid om op maat extra begeleiding en bijles te krijgen voor vakken waarbij dat nodig is. Leerlingen kunnen ook deelnemen aan naschoolse sport en aan andere activiteiten zoals tekenen.

5.7 Passend onderwijs binnen YES College

De coördinator Passend Onderwijs (copa), mevrouw D. van Gemert, begeleidt in samenwerking met de teamleiders, leerlingcoördinator en het zorgteam de leerlingen met een zorgvraag in alle leerjaren. Samen met interne en externe deskundigen vormt de copa het Jeugd- en Schoolteam (JES-team). Naast de copa zitten in het JES-team de leerlingbegeleider, de schoolmaatschappelijk werker, de jeugdarts en/of de jeugdverpleegkundige, de koppelgenoot jeugdhulp en de leerplichtambtenaar. Dit team komt tweewekelijks bijeen om in breed verband de juiste zorg af te stemmen.

Zonder toestemming van ouder(s)/verzorger(s) en de leerling mag een leerling jonger dan zestien jaar niet worden besproken in het JES-team. De verslagen van de besprekingen en afspraken worden vastgelegd in het zorgdossier van de leerling. De informatie blijft vertrouwelijk en alles gebeurt met respect voor de privacy.

Op het YES College is er ook aandacht voor leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, suikerziekte, taalontwikkelingsstoornis (TOS) of faalangst. Meer informatie over ons dyslexiebeleid is beschikbaar op www.yescollege.nl.

5.8 YES Hub

Onder leiding van onze coördinator passend onderwijs biedt de YES Hub tijdelijke, kleinschalige ondersteuning aan leerlingen die (deels) niet in staat zijn om het reguliere lesprogramma te volgen.

Het doel van de YES Hub is om leerlingen rust en structuur te bieden, zodat zij stap voor stap kunnen werken aan terugkeer naar hun eigen klas of aan een passende vervolgroute. De YES Hub draagt bij aan:

- het voorkomen van schooluitval en thuiszitten;
- het bieden van maatwerktrajecten, afgestemd op persoonlijke doelen en behoeften;
- het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp;
- de professionalisering van docenten, door middel van handelingsadviezen en coaching voor een passende aanpak in de klas.

Met de YES Hub creëren we een veilig vangnet, waarbij leerlingen stap voor stap toewerken naar volwaardige deelname aan het onderwijs.

5.9 Vertrouwenspersoon

Het YES College heeft een eigen vertrouwenspersoon, de heer M.A. van der Meer. Deze biedt een luisterend oor voor de leerlingen als het gaat om klachten over ongewenst gedrag zoals (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie/geweld en machtsmisbruik en zorgt ervoor dat zo snel mogelijk de juiste hulp wordt geboden.

5.10 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wanneer er vermoedens zijn van fysiek, psychisch of seksueel geweld en/of verwaarlozing, wordt er gehandeld volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het afwegingskader in de meldcode.

5.11 Team buiten school

Alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs maken deel uit van een samenwerkingsverband. Het YES College is aangesloten bij het samenwerkingsverband SWV Zuid-Holland West (Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag, telefoon 070-3156355, www.swvzhw.nl).

GGD

Alle leerlingen van het eerste en het derde leerjaar worden door de jeugdverpleegkundige gesproken. De jeugdarts/jeugdverpleegkundige kan ook door het zorgteam en ouder(s)/verzorger(s) worden ingeschakeld in het kader van verzuimbegeleiding.

Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker begeleidt samen met de coördinator Passend Onderwijs leerlingen met sociale en/of psychische problemen die extra zorg nodig hebben.

Leerplichtambtenaar

De school heeft een vaste leerplichtambtenaar die nauw betrokken is bij de school. Deze ziet erop toe dat leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zich houden aan de Leerplichtwet. Niet alleen ongeoorloofd schoolverzuim, maar ook regelmatig te laat komen moet door de school verplicht gemeld worden aan de leerplichtambtenaar.

Koppelgenoot jeugdhulp

Sinds januari 2024 is de jeugdhulp in Den Haag verdeeld in twee gebieden: Kracht en Rondom Jou. Dit is postcode-afhankelijk. De school valt onder het jeugdhulpgebied Kracht. Hiervan is een koppelgenoot aangesloten bij de school die meedenkt en advies geeft tijdens het JES-overleg.

5.12 Extra hulp

Alle leerlingen in leerjaar 1 nemen in september deel aan een zogenoemde nulmeting met betrekking tot leesvaardigheid (Nederlands en Engels) en rekenvaardigheden. Zo krijgen we een goed beeld van de beginsituatie van uw kind met betrekking tot de basisvaardigheden. Op basis van deze gegevens en de resultaten van uw kind wordt besloten of voor uw kind extra hulp nodig is. Sommige leerlingen hebben dyslexie of problemen op het gebied van ruimtelijk inzicht of concentratie. Voor deze leerlingen is ook extra hulp beschikbaar, bijvoorbeeld in de vorm van tekstvergroting, tijdsverlenging bij toetsen en voorlezen. Ouder(s)/verzorger(s) worden hierover geïnformeerd. In de bovenbouw wordt zo nodig de extra ingezette hulp voortgezet.

5.13 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Elke school in Nederland is verplicht een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. In dit document staat beschreven welke vormen van begeleiding en ondersteuning wij als YES College kunnen bieden aan onze leerlingen. Ouders en leerlingen kunnen in het SOP onder andere informatie vinden over:

- de basiszorg die elke leerling bij ons krijgt;
- de extra ondersteuning die mogelijk is bij leer- of gedragsproblemen;
- onze samenwerking met externe organisaties;
- de manier waarop we passend onderwijs vormgeven.

Het volledige Schoolondersteuningsprofiel van het YES College is terug te vinden als apart document op onze website.

5.14 Onze ondersteuning in drie lijnen

Het ondersteuningsaanbod van YES College is volledig beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat conform artikel 2.89 lid 1 WVO 2020 wordt betrokken bij ons onderwijskundig beleid. Onze ondersteuning is opgebouwd langs drie wettelijk verankerde lijnen: basisondersteuning, extra ondersteuning en – waar nodig – verdiepende ondersteuning via het Samenwerkingsverband (zorgplicht passend onderwijs, artikel 2.47 WVO 2020).

Visie op ondersteuning

Wij blijven bewust een kleine school, waar iedereen elkaar kent en de lijnen kort zijn. Daardoor vinden leerlingen snel de weg naar (extra) hulp en kunnen wij vroegtijdig signaleren waar ondersteuning nodig is. Preventie staat voorop: met methodes, trainingen en deskundige begeleiding zorgen we ervoor dat leerlingen zich gezien voelen én de juiste kansen krijgen om zich te ontwikkelen.

1. Basisondersteuning

Onze basisondersteuning omvat in elk geval:

- Mentoraat en coachgesprekken, met inzet van de methode WellBased waarin ook studievaardigheden, planning en omgaan met grote hoeveelheden leerstof aan bod komen.
- De YES Hub als tijdelijke kleinschalige voorziening voor leerlingen die (deels) niet in staat zijn het reguliere lesprogramma te volgen – gericht op rust, structuur, zelfvertrouwen en terugkeer naar de eigen klas of een passende vervolgroute.
- De Huiskamerklas, driemaal per week beschikbaar voor begeleid huiswerk maken en geconcentreerd werken, aangevuld met maatwerktrajecten met extra begeleiding na schooltijd.
- Een herzien dyslexiebeleid met de compenserende software Alinea en toetslaptops, en gerichte begeleiding voor leerlingen met onder meer dyslexie, dyscalculie, taalontwikkelingsstoornis (TOS), chronische ziekten of faalangst.
- Trainingen op het gebied van studievaardigheden, sociale vaardigheden, weerbaarheid en faalangstreductie.
- Inzet van de coördinator Passend Onderwijs (mw. D. van Gemert) en het Jeugd- en Schoolteam (JES) met jeugdarts/jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker, koppelgenoot jeugdhulp en leerplichtambtenaar.
- De inzet van een brugfunctionaris (mw. F. el Jaoui) die taal- en cultuurverschillen overbrugt en het contact tussen ouders en school versterkt.
- Een vertrouwenspersoon en antipestcoördinatoren als laagdrempelig aanspreekpunt voor leerlingen.

2. Extra ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende aansluit bij de behoefte van een leerling, biedt YES College extra ondersteuning. Dit gebeurt altijd in overleg met ouder(s)/verzorger(s), de leerling en de coördinator Passend Onderwijs, op basis van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) conform artikel 2.44 WVO 2020. Wij werken daarbij samen met externe organisaties om leerlingen gericht te ondersteunen en begeleiden.

3. Samenwerking met het Samenwerkingsverband

Indien ook de extra ondersteuning onvoldoende voorziet in de onderwijsbehoeften van de leerling, wordt advies ingewonnen bij het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWV ZHW). In samenspraak met ouder(s)/verzorger(s) kan worden opgeschaald naar een bovenschoolse voorziening (OPDC/rebound), een time-outtraject of, in uiterste gevallen, voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Het SOP beschrijft de grenzen van onze ondersteuning, waaronder situaties waarin het onderwijsleerproces van de leerling zelf of van klasgenoten in te ernstige mate wordt belemmerd.

Handelingsgericht werken

Voor handelingsgericht werken zetten wij naast Magister/MMP het systeem Catwise in, zodat ontwikkeling, onderwijsbehoeften en interventies van leerlingen systematisch worden vastgelegd en gevolgd. Dit ondersteunt mentoren, docenten en het ondersteuningsteam in het werken met coachplannen en ontwikkelingsperspectiefplannen volgens de PDCA-cyclus.

Inspraak van leerlingen op het ondersteuningsaanbod

Sinds 1 augustus 2025 zijn scholen wettelijk verplicht leerlingen voorafgaand aan de vaststelling van de schoolgids in de gelegenheid te stellen hun mening te geven over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. Het YES College geeft hieraan invulling via de leerlingenraad en een jaarlijkse raadpleging onder een representatieve groep leerlingen, georganiseerd door de coördinator Passend Onderwijs in samenwerking met de mentoren.

De inbreng wordt schriftelijk vastgelegd en besproken in het ondersteuningsteam en met de medezeggenschapsraad. In de schoolgids van het volgende schooljaar wordt vermeld welke punten uit deze raadpleging zijn meegewogen bij de inrichting van het ondersteuningsaanbod.

6. Onderwijstijd en lessentabel

Elke school in het voortgezet onderwijs is wettelijk verplicht een bepaald aantal uren onderwijstijd aan te bieden. Deze onderwijstijd moet passen binnen de kaders van de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020) en de Regeling urennorm VO. De overheid stelt onder meer vast hoeveel uur onderwijs een leerling in de onderbouw en bovenbouw minimaal moet krijgen.

De lessentabel wordt jaarlijks door de school vastgesteld en sluit aan bij de wettelijke urennormen, de examenprogramma's en de onderwijsvisie van het YES College.

Daarbij wordt gekeken naar:

- de wettelijke urennormen per leerjaar en leerweg;
- de kerndoelen en eindtermen per vak;
- de balans tussen kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde), zaakvakken, creatieve vakken en praktijkvakken;
- ruimte voor begeleiding (mentoruur, LOB) en ondersteuning.

De lessentabel is dus een weergave van hoe de school de verplichte onderwijstijd concreet verdeelt over de verschillende vakken. In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) kiezen leerlingen daarnaast een vakkenpakket, waarmee zij zich voorbereiden op het eindexamen en hun vervolgopleiding.

Het YES College bewaakt dat het totaal aantal lesuren per jaar voldoet aan de wettelijke norm. Daarbij geldt dat ook andere activiteiten die bijdragen aan de leerdoelen – zoals projectweken, excursies, sportdagen en mentoractiviteiten – meetellen als onderwijstijd, zolang deze onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden en zijn opgenomen in het programma.

Beleid bij lesuitval

Lessen kunnen onverwacht uitvallen door bijvoorbeeld ziekte van een docent. Wij streven ernaar de geprogrammeerde onderwijstijd zoveel mogelijk te garanderen en hanteren daarom de volgende uitgangspunten:

Vervanging waar mogelijk: bij voorzienbare afwezigheid (scholing, verlof) wordt structureel vervanging geregeld door een collega-docent of een vakcollega uit de sectie. Lesmateriaal en opdrachten worden van tevoren in Magister klaargezet.

Opvang: wanneer vervanging niet mogelijk is, worden leerlingen in leerjaar 1 en 2 opgevangen in een opvanglokaal onder begeleiding van een schoolcoach of beschikbare collega. Leerlingen werken daar aan zelfstandig schoolwerk.

Communicatie: roosterwijzigingen en lesuitval worden zo vroeg mogelijk via Magister gecommuniceerd aan leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Bij structurele uitval (langer dan twee weken) ontvangen ouders aanvullend bericht over de opvolging.

Monitoring: de teamleider monitort lesuitval per sectie en bespreekt afwijkingen in het managementteam. Jaarlijks wordt het totaalbeeld geanalyseerd en – indien nodig – in de medezeggenschapsraad besproken.

Bij langdurige uitval (meer dan vier aaneengesloten weken) wordt actief gezocht naar een externe vervanger om continuïteit van het onderwijs te borgen.

Lessentabel vmbo-TL 2025–2026				
Vakken / jaar	1	2	3	4
Nederlands	3	3	3	4
Engels	3	3	3	3
Spaans	1	1		
Geschiedenis *	2	2	4	4
Aardrijkskunde *	2	2	4	4
Economie *		2	4	4
Wiskunde *	4	3	4	4
Natuurkunde (Nask 1) *		2	4	4
Scheikunde *			4	4
Technologie	3	2		
Technologie en Toepassing *			4	4 (m.i.v. 26–27)
Biologie *	2	2	4	4

Tekenen *	2	2	4	4
Maatschappijleer			2	
Maatschappijkunde *			4	4
Muziek	1	1		
Lichamelijke opvoeding	4	4	2	1
Lichamelijke opvoeding 2 *			3	3
CKV			1	
Loopbaanoriëntatie en begeleiding		0,5		0,5
Rekenen			1	1
Mentoruur	2	2	1	1
Totaal	31	31,5	33	31

* Leerlingen in 3TL en 4TL kiezen 5 van deze vakken.

Lessentabel havo 2025–2026			
Vakken / jaar	1	2	3
Nederlands	3	4	4
Engels	3	3	3
Geschiedenis	2	2	3
Aardrijkskunde	2	2	3
Economie		2	3
Wiskunde	4	4	4
Natuur- en scheikunde		2	
Natuurkunde			3
Scheikunde			3
Technologie	3	2	
Biologie	2	2	1
BVO (Tekenen/Handvaardigheid)	2	2	2
Duits	2	2	2

Muziek	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	4	4	2
Mentoruur	2	2	1
Spaans	1	1	
LOB		0,5	0,5
Totaal	32	35,5	35,5

7. Lesrooster en lestijden

Bij het YES College werken wij met het LeerlingVolgSysteem in Magister. Hierin staat ook het rooster van de leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen hebben toegang tot Magister. Leerlingen zijn verplicht aanwezig te zijn vanuit de Leerplichtwet. De leerlingen van de onderbouw en de bovenbouw hebben gescheiden pauzes.

Lestijden YES College	
Onderbouw	Bovenbouw
1e: 08.30-09.15 uur	1e: 08.30-09.15 uur
2e: 09.15-10.00 uur	2e: 09.15-10.00 uur
<i>Pauze 10.00-10.15 uur</i>	3e: 10.00-10.45 uur
3e: 10.15-11.00 uur	<i>Pauze 10.45-11.00 uur</i>
4e: 11.00-11.45 uur	4e: 11.00-11.45 uur
5e: 11.45-12.30 uur	5e: 11.45-12.30 uur
<i>Pauze 12.30-13.00 uur</i>	6e: 12.30-13.15 uur
6e: 13.00-13.45 uur	<i>Pauze 13.15-13.45 uur</i>
7e: 13.45-14.30 uur	7e: 13.45-14.30 uur
8e: 14.30-15.15 uur	8e: 14.30-15.15 uur
9e: 15.15-16.00 uur	9e: 15.15-16.00 uur

Soms komt het voor dat een minirooster wordt ingezet. Op deze dag zijn de lessen 30 minuten in plaats van 45 minuten. Het minirooster is op de website beschikbaar.

8. Programma's van Toetsing en Doorstroming en Afsluiting

8.1 Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)

Het Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD) is een document waarin per vak staat beschreven welke onderwerpen, vaardigheden en toetsen aan bod komen in de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3-havo). Het PTD geeft inzicht in:

- de onderwijsinhoud (welke thema's en hoofdstukken behandeld worden);
- de toetsing en beoordeling (welke toetsen worden afgenomen en hoe zwaar ze meetellen);
- de leerdoelen die aan bod komen, zoals die door de overheid zijn vastgesteld in de kerndoelen en referentieniveaus.

Het doel van het PTD is om ouders en leerlingen duidelijkheid te geven over wat er geleerd en getoetst wordt en op welke manier dit bijdraagt aan de doorstroom naar het volgende leerjaar. Het PTD van dit schooljaar is uiterlijk 1 oktober beschikbaar op onze website.

8.2 Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft per vak de onderdelen van het schoolexamen in de bovenbouw. In dit document staat vastgelegd:

- welke onderwerpen en vaardigheden worden getoetst;
- welke toetsvormen worden gebruikt (schriftelijke toetsen, praktische opdrachten, presentaties, etc.);
- de weging van de verschillende onderdelen in het eindcijfer;
- de herkansingsmogelijkheden;
- de relatie tussen schoolexamens (SE) en het centraal examen (CE).

Het PTA maakt duidelijk hoe de landelijke eindtermen (zoals door de overheid en het College voor Toetsen en Examens vastgesteld) binnen onze school worden getoetst.

Het PTA geldt als officieel reglement: leerlingen en docenten zijn eraan gebonden. Het PTA van dit schooljaar is uiterlijk 1 oktober beschikbaar op onze website.

Naast het PTA is ook het examenreglement een belangrijk document voor alle examenleerlingen. In het examenreglement staan de algemene regels en procedures rond de schoolexamens (SE) en het centraal examen (CE). Het reglement beschrijft onder andere:

- de rechten en plichten van leerlingen tijdens de examenperiode;
- regels rond aanwezigheid, ziekte en verzuim bij toetsen en examens;
- wat er gebeurt bij onregelmatigheden of fraude;
- de mogelijkheden tot bezwaar en beroep;
- de rol en verantwoordelijkheden van de examencommissie.

Het examenreglement vormt samen met het PTA de basis voor een eerlijk en zorgvuldig examenproces. Het document is bindend voor zowel leerlingen als school en wordt jaarlijks vastgesteld door het bevoegd gezag.

Het examenrooster (zowel het centraal examen als de schoolexamens) wordt jaarlijks apart gepubliceerd. Examenleerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) ontvangen het rooster via Magister en kunnen het terugvinden op onze website. Voor de landelijke data van het centraal examen verwijzen wij naar de website van DUO (www.duo.nl) en het College voor Toetsen en Examens (www.examenblad.nl).

9. Aanmelding en toelating

Het YES College biedt onderwijs in de leerwegen vmbo-kader/TL, vmbo-TL, TL/havo en havo (onderbouw t/m leerjaar 3). Op deze pagina leest u hoe de aanmelding en toelating verloopt.

9.1 Aanmeldperiode brugklas

Aanmelding voor het schooljaar 2026–2027 verloopt via de centrale procedure van BOVO Haaglanden. Leerlingen uit groep 8 melden zich digitaal aan via Onderwijs Transparant (O.T.). De basisschool nodigt ouder(s)/verzorger(s) uit om hiervoor een account aan te maken; uitleg over het digitaal aanmelden vindt u op www.bovohaaglanden.nl.

Belangrijke data voor 2026–2027:

Definitief schooladvies basisschool: uiterlijk dinsdag 24 maart 2026.

Aanmeldperiode: woensdag 18 maart tot en met dinsdag 31 maart 2026. Alle aanmeldingen die in deze periode binnenkomen gelden als gelijktijdig – het maakt dus geen verschil of u op de eerste of laatste dag aanmeldt.

Bekendmaking plaatsing: vanaf woensdag 13 mei 2026.

Aanmelden buiten deze periode kan via het formulier op www.bovohaaglanden.nl.

Na ontvangst van een volledige aanmelding ontvangt u binnen zes weken bericht over de plaatsing. Wanneer wij niet binnen deze termijn kunnen beslissen, kan deze met maximaal vier weken worden verlengd. Bij plaatsing op een andere school dan de eerste voorkeur werken wij samen met de Lucas-plaatsingstafel om een passende plek te vinden.

9.2 Wat heeft u nodig om aan te melden voor de brugklas?

- Voor de digitale aanmelding via Onderwijs Transparant heeft u nodig:
- Een account in Onderwijs Transparant (O.T.) – de basisschool nodigt u hiervoor uit.

- Het definitieve schooladvies van de basisschool (uiterlijk 24 maart 2026 beschikbaar).
- Het onderwijskundig rapport (OKR), dat de basisschool digitaal meestuurt via O.T.
- Een geldig identiteitsbewijs of BSN van de leerling.
- Ouders kunnen via hun ouderaccount in O.T. zien op welke scholen zij hun kind kunnen aanmelden en op basis daarvan bezoeken aan vo-scholen plannen.

9.3 Toelatingscriteria brugklas

Capaciteit voor 2026–2027

Voor het schooljaar 2026–2027 zijn er in totaal circa 140 plaatsen beschikbaar, verdeeld als volgt:

vmbo-kader/TL: 23 plaatsen

vmbo-TL: 71 plaatsen

vmbo-TL/havo: 24 plaatsen

havo: 24 plaatsen

Deze verdeling is een streefcijfer voor de gewenste klassenindeling en totale capaciteit. Afhankelijk van het verloop van de aanmeldingen kan op onderwijskundige of organisatorische gronden van deze indeling worden afgeweken.

Wij hanteren het basisschooladvies als uitgangspunt:

- Bij een advies vmbo-kader/TL plaatsen wij in beginsel in onze kader/TL-brugklas.
- Bij een advies vmbo-TL of TL/havo plaatsen wij in een van onze TL- of TL/havo-brugklassen.
- Bij een havo-advies plaatsen wij in onze havo-brugklas.

Bij aanvullende ondersteuningsbehoeften vindt vóór plaatsing een gesprek plaats tussen ouders, basisschool, de coördinator Passend Onderwijs en de teamleider.

Indien nodig wordt het samenwerkingsverband (SWV ZHW) betrokken.

Voorrangregels bij overaanmelding

Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen, geldt voorrang voor leerlingen met een (half-, stief-)broer of zus die al op het YES College zit. De voorrangsregels gelden uitsluitend bij de school van eerste voorkeur in de eerste ronde en worden toegepast vóór een eventuele decentrale loting. Het YES College controleert in alle gevallen of de leerling daadwerkelijk voor voorrang in aanmerking komt.

Wij volgen het aannamebeleid van BOVO Haaglanden (www.bovohaaglanden.nl). Bij vragen kunt u terecht bij de basisschool of bij povo@yescollege.nl.

9.4 Procedure en beslistermijn

Na ontvangst van een volledige aanmelding (via de knop 'aanmelden' op de website) voor instroom in jaar 2, 3 of 4, ontvangt u binnen zes weken bericht over de plaatsing. Wanneer wij niet binnen deze termijn kunnen beslissen, kan deze met maximaal vier weken worden verlengd. Bij plaatsing op een andere school dan de eerste voorkeur werken wij samen met de Lucas-plaatsingstafel om een passende plek te vinden.

9.5 Bezwaar

Bent u het niet eens met een toelatingsbesluit? Dan kunt u binnen zes weken na dagtekening schriftelijk bezwaar indienen bij het bevoegd gezag (Stichting Lucas Onderwijs, Postbus 93231, 2509 AE Den Haag).

9.6 Tussentijdse instroom

Voor leerlingen die tussentijds van een andere school willen overstappen geldt een aparte procedure. Neem hiervoor contact op met de teamleider van het betreffende leerjaar.

10. Bevorderingsnormen YES College

Het uitgangspunt van ons beleid is dat alle leerlingen onderwijs volgen op de juiste plek, gelet op capaciteiten, potentie en welbevinden.

In de bevorderingsnorm staat de gang van zaken beschreven omtrent de bevordering van leerlingen naar het volgende leerjaar. De bevordering wordt beslecht in een bevorderingsvergadering. De vergadering formuleert een bindend advies.

De bevorderingsnormen zijn geformuleerd aan de hand van de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020) en het Inrichtingsbesluit WVO 2020. Op een deel van de bevorderingsnormen is de slaagzakregeling van kracht. Die regeling is vastgelegd in het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet, wordt dit besproken in de bevorderingsvergadering. Deze vergadering neemt een bindend besluit over de vervolgstap. Daarbij kijken we niet alleen naar cijfers, maar ook naar de kans van slagen in het vervolgjaar en naar bevorderende of belemmerende factoren zoals gezondheid, motivatie en sociaal-emotioneel welbevinden.

- Mogelijkheid tot doubleren (ook in het examenjaar): de school stelt zelf de overgangsnormen vast. Op basis van de informatie van de docenten en de vastgestelde criteria bepalen wij als school of een leerling wordt bevorderd, afstroomt of doubleert. In sommige gevallen kan een leerling een jaar overdoen. Het docententeam bespreekt de situatie en brengt hierover een advies uit. Het bevoegd gezag neemt vervolgens het uiteindelijke, bindende besluit over doubleren. Doubleren is dus geen recht en geen vanzelfsprekendheid.
- Ouders en leerlingen hebben geen beslissende rol in dit besluitvormingsproces, maar worden wel geïnformeerd en betrokken bij de vervolgstappen. Het beleid van de school is hoe dan ook dat een leerling niet voor een tweede keer mag doubleren. Er wordt dan gekeken naar afstroom of een andere passende plek.
- Afstroom: als blijkt dat de huidige leerweg niet passend is, kan een overstap naar een ander niveau of een andere school in beeld komen. Daarbij werken wij samen

met Heldring Business School en binnen de Lucas Onderwijs-plaatsingstafel om een passende vervolgplek te vinden.

- Rol van ouders/verzorgers: ouders worden altijd meegenomen in dit proces en uitgenodigd voor gesprekken. Het besluit over doubleren of doorstromen naar een ander niveau wordt echter door de school genomen, op basis van de bevorderingsnormen en het oordeel van de bevorderingsvergadering.

Zo zorgen we er samen voor dat iedere leerling een route volgt die het beste aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en toekomstperspectief.

10.1 Revisievergadering

Na de laatste rapportvergaderingen kan er in sommige gevallen nog nieuwe informatie naar voren komen, bijvoorbeeld over de resultaten, inzet of persoonlijke omstandigheden van een leerling. Wanneer deze informatie aanleiding geeft om het eerder genomen besluit over bevordering te heroverwegen, kan er een revisievergadering worden gehouden. Tijdens de revisievergadering bespreken de betrokken docenten of een ander besluit passender is voor de leerling. Deze vergadering wordt voorgezeten door de directeur, die na overleg met de docenten de eindbeslissing neemt. De mentor en/of teamleider bespreekt de uitkomst van de revisievergadering altijd met de leerling en diens ouders/verzorgers.

11. Resultaten en opbrengsten

Kwaliteitszorg op het YES College

We werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dit doen we door onze lessen en begeleiding steeds te verbeteren, het professionaliseren van ons team en het bieden van kansrijk onderwijs voor alle leerlingen. Onze kwaliteitszorg is gericht op drie doelen die voortvloeien uit artikel 2.92 lid 2 onder f WVO 2020:

Het bewaken van de ononderbroken ontwikkeling van iedere leerling.

Het afstemmen van het onderwijs op de voortgang in die ontwikkeling.

Het vaststellen welke maatregelen ter verbetering van de kwaliteit nodig zijn.

Wij werken volgens de PDCA-cyclus (Plan – Do – Check – Act). Dit betekent dat we doelen formuleren, het onderwijs uitvoeren, resultaten en signalen systematisch analyseren en op basis daarvan bijsturen. We doen dit op drie niveaus:

Leerlingniveau: mentoren en het ondersteuningsteam volgen elke leerling via Magister/MMP en Catwise. Resultaten, verzuim en welbevinden worden besproken in leerlingbesprekingen en – waar nodig – vertaald naar coachplannen of ontwikkelingsperspectiefplannen.

Groeps- en sectieniveau: secties analyseren toets- en examenresultaten in vakwerkplannen, signaleren trends en voeren gerichte verbeteringen door in didactiek, toetsing en leerstof.

Schoolniveau: het managementteam monitort kerncijfers (slagingspercentages, doorstroom, tevredenheid, sociale veiligheid) en evalueert het onderwijs in de jaarlijkse zelfevaluatie. Verbetermaatregelen worden vastgelegd in het schooljaarplan en gevolgd in het managementoverleg.

Naast deze interne cyclus laten wij ons toetsen door externe partijen: de Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit en veiligheid, en binnen Stichting Lucas Onderwijs vindt periodiek collegiale visitatie plaats. De medezeggenschapsraad

bespreekt jaarlijks de uitkomsten van de zelfevaluatie en de verbeterprioriteiten voor het volgende schooljaar.

Binnen de secties wordt gewerkt met vakwerkplannen. Deze plannen geven een totaaloverzicht van de visie op het vak, de leerinhoud, de didactiek, de toetsing en de beoordeling. In het vakwerkplan staat omschreven hoe de secties hun onderwijs vormgeven aan de hand van analyses van de resultaten en de onderwijsbehoeften. Op deze manier worden de doorlopende leerlijnen bewaakt.

Elk jaar worden de examenresultaten geanalyseerd. Daarbij kijken we onder andere naar de slagingspercentages, de doorstroom van onderbouw naar bovenbouw en de verhouding tussen schoolexamen- en centraal examenresultaten. Deze gegevens vergelijken we met de landelijke gemiddelden en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

Onderstaande tabel geeft de kerncijfers van het afgelopen schooljaar (2024–2025) op hoofdlijnen weer, met waar mogelijk het landelijk gemiddelde voor vmbo-TL ter vergelijking. Voor verdieping, meerjarige trends en de cijfers per leerweg verwijzen wij naar www.scholenopdekaart.nl en het openbare dashboard van de Inspectie van het Onderwijs (www.onderwijsinspectie.nl).

Kerncijfers YES College 2024–2025

Kerncijfer	YES College	Toelichting
Slagingspercentage vmbo-TL 2024–2025	87%	Aandeel examenkandidaten dat geslaagd is.
Slagingspercentage vmbo-TL 2023–2024	96%	Vorige schooljaar ter vergelijking.
TL-diploma binnen 4 jaar	± 95%	Aandeel leerlingen dat na vier jaar afstudeert met een TL-diploma.

Deze gegevens worden jaarlijks geactualiseerd en besproken in de medezeggenschapsraad en met de Inspectie van het Onderwijs.

De meest actuele cijfers zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Hier vindt u onder andere onze slagingspercentages, doorstroomgegevens en informatie over leerlingtevredenheid.

Onze school wordt regelmatig intern en extern geëvalueerd. Intern doen we dit met tevredenheidspeilingen onder ouders, leerlingen en medewerkers, en door het analyseren van resultaten. Extern gebeurt dit onder andere via de Onderwijsinspectie, die toezicht houdt op de kwaliteit en veiligheid van ons onderwijs. Ook is er veel contact met de collega-scholen binnen Lucas Onderwijs.

Door deze evaluaties en de feedback van onze schoolgemeenschap blijven we onszelf ontwikkelen en werken we stap voor stap aan het beste onderwijs voor onze leerlingen.

12. Samen YES: pedagogisch klimaat & schoolklimaat

12.1 Onze waarden en afspraken

Binnen het YES College werken we vanuit gedeelde waarden. Samen zorgen we voor een positief schoolklimaat, waarin iedereen zich prettig voelt en zo tot leren en groeien komt. Onze afspraken zijn met leerlingen én medewerkers opgesteld – omdat we samen verantwoordelijk zijn.

12.2 Onze waarden

1. Respectvol: we gaan goed om met elkaar, het gebouw, de omgeving en elkaars spullen.
2. Betrouwbaar: we komen afspraken na.
3. Persoonlijk: we begroeten elkaar en zijn beleefd.
4. Inspirerend: we leren van en met elkaar.
5. Gestructureerd: we zijn op tijd, hebben onze spullen in orde en gebruiken Magister om overzicht te houden.

We spreken elkaar aan vanuit deze waarden. Zo houden we de sfeer prettig en de school veilig. Tijdens de pauzes zijn er altijd docenten, schoolcoaches en conciërges aanwezig.

12.3 Onze afspraken

1. Telefoonvrije school (vanaf 2025–2026)

Op het YES College geloven we dat leren pas écht tot zijn recht komt in een omgeving met aandacht en concentratie. Daarom zijn wij een telefoonvrije school. Niet omdat we leerlingen iets willen afnemen, maar omdat we weten wat ze ervoor terugkrijgen: rust, ruimte en echte verbinding. In samenwerking met EPEX Mind hebben we leerlingen, ouders en collega's laten zien hoe het dopamine-effect werkt en waarom dit een rol speelt bij ons telefoonverbod. Een telefoonvrije school draagt bij aan:

- beter leren: meer concentratie in de klas;
- persoonlijke ontwikkeling: ervaren hoe fijn het is om even volledig offline te zijn;
- sociale vaardigheden: meer contact, meer gesprekken en meer samenwerking.

We vervangen de telefoon niet door een leeg gat, maar door alternatieven die iets toevoegen: samen sporten, creatief bezig zijn of écht met elkaar in gesprek gaan.

2. Pauze

We houden pauze in de aula of op het schoolplein. Leerlingen van klas 3 en 4 mogen het plein verlaten. Binnen en buiten gaan we respectvol om met onze omgeving.

3. Leerplein

Op het leerplein werken we rustig en geconcentreerd, onder toezicht of met toestemming van een docent. Hier wordt niet gegeten of gedronken.

4. Jassen

Tijdens de les ligt je jas in je kluisje of hangt netjes over je stoel. Bij praktijkvakken gebruiken we de speciale opbergvakken. Tijdens de YES-toetsweken liggen je jas en tas in je kluisje.

5. Eten en drinken

Eten en drinken doen we in de aula of op het plein.

6. Voetbal en tafeltennis

Een bal of batje leen je bij de conciërge in ruil voor je pas. We spelen sportief en houden rekening met elkaar, de omgeving en de spullen.

7. Mediatheek

In de mediatheek werken we rustig en in stilte, onder toezicht.

8. Respect

We zijn vriendelijk en gaan respectvol om met elkaar en onze omgeving.

9. Petten, capuchons en mutsen

Binnen dragen we geen petten, capuchons of mutsen.

10. Gebouw

We laten alle ruimtes netjes achter, zodat iedereen in een fijne leeromgeving terechtkomt.

12.4 Leerlingenparticipatie: leerlingenraad en feestcommissie

Op het YES College stimuleren we leerlingen om mee te denken en mee te doen. Dit doen we via twee actieve groepen: de leerlingenraad en de feestcommissie. Beide groepen worden begeleid door mevrouw I.S.W. van Rijn en de heer M.A. van der Meer.

De leerlingenraad fungeert als klankbordgroep voor de school. Zij denken mee over belangrijke thema's zoals onderwijs, veiligheid en de identiteit van onze school. Ook zetten zij enquêtes uit onder leerlingen om informatie en ideeën op te halen.

De feestcommissie richt zich op het organiseren van schoolactiviteiten en evenementen, zoals schoolfeesten, acties en vieringen. Dit gebeurt los van de leerlingenraad, zodat er een duidelijke scheiding is tussen meedenken over beleid en het organiseren van activiteiten.

13. School en veiligheid

Op het YES College vinden we het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig, vertrouwd en veilig voelen. In een veilige omgeving kun je pas echt leren en groeien. Daarom werken wij met een uitgebreid veiligheidsplan (te vinden bij Downloads op onze website) waarin alle afspraken en protocollen zijn opgenomen.

13.1 Noodsituaties en EHBO

Het YES College en Kindcentrum Aquamarijn hebben samen een ontruimingsplan. Jaarlijks houden we een gezamenlijke ontruimingsoefening, zodat iedereen weet wat te doen bij een calamiteit. Onze BHV-ploeg (bedrijfshulpverlening) staat paraat en wordt regelmatig geschoold. Daarnaast zijn er collega's met een EHBO-diploma. EHBO-koffers zijn aanwezig bij de receptie, de conciërges en in de gymzalen.

13.2 Medicatiebeleid

Medewerkers van het YES College mogen geen medicijnen verstrekken aan leerlingen (ook geen paracetamol). Gebruikt uw kind medicatie tijdens schooltijd? Dan kunt u dit doorgeven aan de mentor en de receptie, zodat we goed op de hoogte zijn.

13.3 Fysieke veiligheid

Wij zorgen ervoor dat onze school een veilige en rustige plek is voor iedereen. Daarom melden bezoekers zich altijd eerst bij de receptie. Wij willen u vriendelijk doch dringend verzoeken om als ouder/verzorger niet zonder afspraak langs te komen. Bij onveilige situaties kan het deurbeleid worden aangescherpt (zie protocol op de website). In en rond de school zijn camera's aanwezig. Deze beelden worden alleen bij incidenten geraadpleegd, altijd volgens de AVG-richtlijnen.

13.4 Cyberveiligheid

Bij inschrijving geeft u toestemming of beeldmateriaal van uw kind gebruikt mag worden. Dit is vastgelegd in Magister en daar houden we ons strikt aan. Voor het gebruik van social media hanteren we een socialmediaprotocol (te vinden op de

website). In mentorlessen is er regelmatig aandacht voor kansen en risico's van onlinegedrag.

13.5 Toezicht

Tijdens pauzes is er toezicht in de aula en op het plein door medewerkers en schoolcoaches. Leerlingen uit de onderbouw blijven in de pauze en tussenuren op het schoolplein. Dankzij dit toezicht kan iedereen zijn pauze veilig en prettig doorbrengen.

13.6 Schoolcoaches: extra ogen en oren in de school

Op het YES College werken we nauw samen met Stichting Talentontwikkeling. Dagelijks zijn er twee schoolcoaches aanwezig die ons extra ogen en oren bieden in de school. Zij hebben laagdrempelig contact met leerlingen en zijn zichtbaar aanwezig in pauzes, gangen en andere vrije settings. Door hun informele rol zien en horen schoolcoaches vaak dingen eerder, waardoor we sneller kunnen signaleren en problemen kunnen voorkomen. Daarnaast ondersteunen de schoolcoaches bij het terugkomlokaal en zijn ze een vaste aanspreekplek voor leerlingen.

13.7 Sociale veiligheid

Wij willen dat alle leerlingen en collega's zich welkom en veilig voelen. Daarom hebben we samen leefregels opgesteld en besteden we in de lessen structureel aandacht aan een positief en respectvol leefklimaat. Elk jaar nemen we een sociale veiligheidsmonitor af onder onze leerlingen. De uitkomsten gebruiken we actief: we analyseren de resultaten, bespreken ze in de school en zetten ze om in verbeteracties waar nodig.

Daarnaast heeft onze school vertrouwenspersonen die leerlingen, ouders en medewerkers kunnen benaderen bij zorgen of vragen. Ook is er een meldpunt voor grensoverschrijdend gedrag, waar meldingen op een veilige en vertrouwelijke manier kunnen worden gedaan.

13.8 Preventie en meldroute grensoverschrijdend gedrag

Het YES College werkt actief aan het voorkomen van seksuele intimidatie, agressie, geweld en discriminatie (artikel 2.93 WVO 2020). Onze aanpak rust op drie pijlers.

1. Preventie

- Wekelijkse mentorlessen met de methode WellBased, waarin onder andere groepsdruk, sociale media, grenzen aangeven en weerbaarheid aan bod komen.
- Weerbaarheidstrainingen voor leerlingen in leerjaar 1 en 2.
- Lessen burgerschap en maatschappijleer met expliciete aandacht voor diversiteit, discriminatie en de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.
- Jaarlijkse scholing van docenten in het signaleren van grensoverschrijdend gedrag, in samenwerking met de schoolcoaches van Stichting Talentontwikkeling.

2. Meldroute voor leerlingen en ouders

Ervaart een leerling of ouder grensoverschrijdend gedrag, dan zijn er meerdere stappen mogelijk:

- Stap 1: melding bij de mentor of een vertrouwde docent.
- Stap 2: melding bij de interne vertrouwenspersoon (de heer M.A. van der Meer) of bij een van de antipestcoördinatoren (mevrouw F. Kooijman).
- Stap 3: melding bij de externe vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs via 0900 111 3 111 (lokaal tarief, op werkdagen 08.00–17.00 uur).
- Stap 4: formele klacht via de klachtenregeling of, bij strafbare feiten, aangifte bij de politie via de schoolwijkagent.

3. Reactie en herstel

Bij signalen of meldingen volgt altijd een gesprek met de betrokkenen en wordt – afhankelijk van de aard en ernst – gehandeld volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, het anti-pestprotocol of de zero tolerance-aanpak. Het uitgangspunt is herstel: voor het slachtoffer, de groep én – waar mogelijk – degene die de grens overschreed.

4. Externe vertrouwenspersoon en jaarcyclus

Naast de interne vertrouwenspersoon kan iedereen zich ook wenden tot een externe vertrouwenspersoon, beschikbaar via Stichting Lucas Onderwijs. Het YES College werkt volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling; deze meldcode wordt jaarlijks met het team doorgenomen tijdens een professionaliseringsbijeenkomst en

bij elke nieuwe collega in het inwerkprogramma. De resultaten van de jaarlijkse MTO-hermeting (sociale veiligheid, leerjaar 1 tot en met 4) worden besproken in MR, klankbordgroep en teamoverleg en leiden tot bijgestelde preventieve acties voor het volgende schooljaar. Trends in incidentenregistratie worden minimaal twee keer per jaar geanalyseerd in het veiligheidsoverleg en het MT.

Pesten

We streven ernaar om pesten te voorkomen, maar weten dat het soms toch gebeurt. Leerlingen die hiermee te maken krijgen, kunnen altijd terecht bij hun mentor of docent. Er zijn ook een antipestcoördinator: mevrouw F. Kooijman. Zij zorgen ervoor dat problemen serieus en zorgvuldig worden aangepakt en zetten zich daarnaast in voor preventie. Het volledige antipestprotocol staat op onze website.

13.9 Incidentenregistratie

Gebeurtenissen zoals een ongeluk tijdens gym of een conflict op het plein registreren we zorgvuldig in ons systeem. Deze meldingen worden besproken in het veiligheidsoverleg en in het MT. De heer G.P. Roos is onze veiligheidscoördinator en beheert dit systeem. Er is een structureel veiligheidsoverleg waarin zaken omtrent de algehele veiligheid worden besproken, beleid wordt geëvalueerd en afspraken worden gemaakt om de veiligheid te verbeteren.

13.10 Monitoring

Wij onderzoeken regelmatig hoe leerlingen (leerjaar 1 t/m 4) en ouders/verzorgers de sociale en fysieke veiligheid ervaren. Dat doen we met vragenlijsten. De resultaten analyseren we en gebruiken we om verbeteringen door te voeren. Zo houden we de vinger aan de pols en zorgen we dat het YES College een veilige en fijne plek blijft om te leren en te werken.

13.11 Safeguard op het YES College

Met de Safeguard-app blijven we als team altijd goed bereikbaar tijdens calamiteiten of incidenten. Via de app kunnen we snel en veilig communiceren, locaties delen en direct de juiste collega's of hulpdiensten inschakelen.

14. Verzuimbeleid

Afwezigheid door ziekte of door andere omstandigheden moeten de ouder(s)/verzorger(s) nog diezelfde dag via Magister melden. Gebeurt dit niet, dan proberen we dezelfde dag nog contact op te nemen met thuis. Tot 10.00 uur van de eerstvolgende werkdag kan alsnog worden doorgegeven wat de reden van het verzuim was via Verzuim@yescollege.nl. Leerlingen mogen de school alleen voortijdig verlaten met toestemming van de leerlingcoördinator. De leerlingcoördinator is – in samenwerking met de receptie – belast met de administratieve verwerking van de verzuimgegevens en het contact met Leerplicht Den Haag.

14.1 Verzuim bij toetsing en examinering

Indien leerlingen een toets of schoolexamen afleggen, moeten leerlingen telefonisch worden ziekgemeld voor aanvang van de toets, het school- of centraal examen. Tot 10.00 uur van de eerstvolgende werkdag kan alsnog worden doorgegeven wat de reden van het verzuim was via Verzuim@yescollege.nl.

14.2 Buitengewoon verlof

Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de directeur een leerling – buiten de reguliere schoolvakanties om – verlof verlenen. De school houdt zich aan de regels van de Leerplichtwet. Verlof moet altijd vier weken vooraf schriftelijk worden aangevraagd via de kop 'Verzuim' op de website. Hier staat precies vermeld wat ouder(s)/verzorger(s) moeten doen. Deze aanvraag wordt al dan niet gehonoreerd door de directeur. Dit geldt ook voor verlof in verband met de viering van niet-christelijke feestdagen.

14.3 Te laat komen

Indien een leerling te laat is, haalt de leerling een briefje bij de receptie. Dit kan tot 10 minuten na aanvang van de les. Daarna wordt er geen toegang meer verleend tot de les, daar dit verstorend werkt. De leerling staat dan absent. Leerlingen die met het openbaar vervoer reizen, zijn zelf verantwoordelijk voor het op tijd vertrekken, rekening houdend met vertraging. Te laat door vertraging is hiermee geen geoorloofd verzuim.

Mocht een leerling van een afspraak komen, dan start de leerling met de eerstvolgende les.

14.4 Uit de les gestuurd

Een leerling die uit de les gestuurd is, meldt zich altijd onmiddellijk bij de leerlingcoördinator. De leerling krijgt een rode kaart. De leerlingcoördinator plant een herstelgesprek met de leerling en de docent. De docent neemt daarna contact op met ouder(s)/verzorger(s). Bij een veelvoud aan uitsturingen, wordt gekeken naar passende maatregelen en afspraken, zodat de leerling geholpen wordt bij het goed kunnen deelnemen aan de lessen.

14.5 Terugkomlokaal

Het terugkomlokaal is een consequentie- en herstelvoorziening: bij het niet naleven van schoolafspraken volgt een duidelijk en voorspelbaar gevolg. Leerlingen werken hier in stilte en onder begeleiding van schoolcoaches aan schoolwerk én aan het herstellen van gedrag en afspraken. Het lokaal is geopend maandag t/m vrijdag van 14.30 tot 16.30 uur. Het terugkomlokaal wordt ingezet bij:

- ongeoorloofd verzuim: inplannen voor een dubbel uur;
- te laat komen: na drie keer te laat melden om 08.00 uur bij de receptie;
- telefoongebruik bij herhaling;
- verwijderingen uit de les bij herhaling;
- er kan een strafcorvee worden ingepland, afhankelijk van welke afspraken niet zijn nagekomen door de leerling.

14.6 Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

- In beginsel volgen alle leerlingen het volledige onderwijsprogramma. Op verzoek van ouder(s)/verzorger(s) of de leerling kan in uitzonderlijke gevallen vrijstelling worden verleend voor deelname aan een specifieke onderwijsactiviteit, bijvoorbeeld op grond van levensovertuiging, godsdienst, lichamelijke beperking of zwaarwegende persoonlijke omstandigheden. Vrijstelling van centrale toetsen of het eindexamen is niet mogelijk.

- Een aanvraag voor vrijstelling wordt schriftelijk en gemotiveerd ingediend bij de teamleider. De teamleider beslist namens de directie binnen twee weken en informeert ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk over het besluit. Wanneer vrijstelling wordt verleend, wordt in overleg een vervangend programma afgesproken zodat de leerling de geprogrammeerde onderwijstijd vult met een gelijkwaardige activiteit. Tegen een afwijzing kan binnen zes weken bezwaar worden gemaakt bij het bevoegd gezag (Stichting Lucas Onderwijs).

15. Overige regels

15.1 Controle en veiligheid

Het YES College wil een veilige en gezonde leeromgeving bieden. Daarom gelden duidelijke regels en afspraken. Alleen de schoolleiding en de veiligheidscoördinator hebben het recht om kluisjes, jassen en tassen te controleren en camerabeelden te bekijken wanneer dat nodig is voor de veiligheid op school. Dit gebeurt altijd zorgvuldig en transparant. Leerlingen worden geïnformeerd en controles vinden altijd plaats door minimaal twee medewerkers. Indien nodig kan de school hierbij de schoolwijkagent betrekken.

Het is leerlingen niet toegestaan om de volgende zaken in bezit te hebben:

- wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden;
- alcohol;
- (soft)drugs, snus en vapes;
- vuurwerk;
- energy-drinks en vergelijkbare middelen die de gezondheid schaden;
- geneesmiddelen die zonder recept of zonder toestemming gebruikt worden;
- andere gevaarlijke, verboden of schadelijke middelen.

Bij een strafbaar feit wordt altijd direct de politie ingeschakeld.

15.2 Kledingregels

Het YES College is een school die leerlingen voorbereidt op de toekomst. Daarbij hoort ook het aanleren van professioneel gedrag – en dus een kledingstijl die past bij een

leer- en werkomgeving. We vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf kunnen zijn en hun identiteit kunnen uitdragen. Tegelijkertijd verwachten we dat kleding gepast en respectvol is.

Bij binnenkomst in het gebouw worden petten, mutsen, capuchons en andere hoofddeksels afgedaan. Dit geldt ook voor onderwijsactiviteiten buiten de school, zoals stages of excursies. Het dragen van religieuze hoofdbedekking (bijvoorbeeld een hoofddoek of keppel) is toegestaan. Iedereen moet herkenbaar zijn en goed met elkaar kunnen communiceren. Daarom is gezicht bedekkende kleding binnen de school niet toegestaan.

15.3 Taal

De voertaal op het YES College is Nederlands. Dit zorgt ervoor dat iedereen elkaar begrijpt, mee kan doen en zich kan ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich goed in het Nederlands kunnen uitdrukken, omdat dit hun schoolresultaten en kansen vergroot. Bij talenonderwijs (Engels, Spaans, Duits) gebruiken we natuurlijk die taal in de lessen.

15.4 Schade

Voor schade en diefstal is de school niet aansprakelijk. Schade die een leerling toebrengt aan eigendommen van medeleerlingen of de school, wordt altijd op de ouder(s)/verzorger(s) verhaald.

15.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op het YES College gaan wij zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Wij verwerken alleen gegevens die nodig zijn voor goed onderwijs, begeleiding, administratie en wettelijke verplichtingen. Daarbij volgen wij de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Leerlingen en ouders hebben recht op inzage, correctie en – in sommige gevallen – verwijdering van gegevens. Ook vragen wij, waar nodig, toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal.

Het YES College valt onder Lucas Onderwijs. Het bestuur heeft een uitgebreid privacyreglement vastgesteld, zie www.lucasonderwijs.nl/integriteit-en-privacy. Heeft u vragen, dan kunt u terecht bij de school of bij de Functionaris Gegevensbescherming van Lucas Onderwijs (Postbus 93231, 2509 AE Den Haag, avg@lucasonderwijs.nl, 06 42 26 60 75). Privacy officer: 06 14 66 20 43.

16. Schorsing en verwijdering

Soms kan een situatie zo ernstig zijn dat maatregelen nodig zijn. Dit doen we altijd zorgvuldig en met oog voor de leerling, de klas en de school als geheel.

16.1 Schorsing

- De teamleider en directeur kunnen een leerling tijdelijk schorsen.
- Ouders/verzorgers worden vooraf of zo snel mogelijk geïnformeerd.
- Duurt de schorsing langer dan één dag, dan worden ook de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs op de hoogte gebracht.
- Schorsing is altijd tijdelijk en bedoeld om rust te creëren of een situatie te herstellen.
- Een schorsing eindigt altijd met een herstelgesprek tussen leerling, ouders en school.

16.2 Tijdelijke voorzieningen (time-out)

- In sommige gevallen kan de school besluiten om te kiezen voor een tijdelijke onderwijsvoorziening of time-out.
- Dit kan intern zijn (bijvoorbeeld een leerling tijdelijk apart laten werken binnen de school) of extern via het samenwerkingsverband, zoals plaatsing bij het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) of een andere door het samenwerkingsverband goedgekeurde voorziening.
- Doel van deze maatregel is altijd om de leerling weer succesvol te laten terugkeren in de reguliere schoolsetting.

16.3 Verwijdering

- Bij herhaald overtreden van de regels of bij ernstig wangedrag kan de directeur een voorstel doen tot verwijdering.
- Het bevoegd gezag (het schoolbestuur) is eindverantwoordelijk en neemt het formele besluit.
- Voorafgaand aan een verwijdering worden ouders/verzorgers altijd gehoord.

- Een leerling mag pas definitief verwijderd worden wanneer er een andere school bereid is om de leerling toe te laten. Tot die tijd blijft de leerling ingeschreven bij het YES College.

17. Zero-tolerancebeleid

Op het YES College hebben we een veilige en respectvolle schoolomgeving hoog in het vaandel. Daarom hanteren wij een zero tolerance-beleid voor gedrag dat de veiligheid of waardigheid van anderen aantast. Wij accepteren in geen geval:

- geweld, dreiging met geweld of het uitlokken ervan;
- (seksuele) intimidatie in welke vorm dan ook;
- racistische en discriminerende gedragingen of uitlatingen;
- (poging tot of medeplichtigheid aan) diefstal, verduistering of heling;
- bezit, handel of gebruik van drugs of alcohol;
- bezit, gebruik of handel in wapens.

Wanneer één van bovenstaande zaken voorkomt, wordt – naar gelang de situatie – de schoolwijkagent al dan niet ingeschakeld. Afhankelijk van de ernst kan dit leiden tot schorsing, een voorstel tot verwijdering of plaatsing in een andere passende onderwijssetting (bijvoorbeeld via het samenwerkingsverband). Het bevoegd gezag (schoolbestuur) is eindverantwoordelijk en beslist over een eventuele verwijdering.

18. Klachtenregeling

Als u of uw zoon/dochter een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken op school, dan kan de teamleider of directeur dit meestal afhandelen. Is afhandeling door de school niet mogelijk of bent u niet tevreden over de afhandeling, dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van scholengroep Lucas VO Den Haag. Informatie over deze regeling is te vinden op www.lucasonderwijs.nl.

Heeft u of heeft uw kind een klacht die niet naar tevredenheid binnen de school of via de klachtenregeling van Lucas Onderwijs kan worden opgelost, dan kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Deze onafhankelijke commissie behandelt klachten over het primair en voortgezet onderwijs.

18.1 Contact Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: 030 – 280 95 90. Website: www.onderwijsgeschillen.nl

18.2 Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de kwaliteit en de naleving van wet- en regelgeving in het onderwijs. Naast het toezicht dat de Inspectie houdt, kunnen ouders, verzorgers en leerlingen ook zelf contact opnemen met de Inspectie. Dit kan bijvoorbeeld bij vragen over de kwaliteit van het onderwijs, of wanneer u een klacht of geschil heeft dat niet (voldoende) binnen de school of via de klachtenregeling van Lucas Onderwijs is opgelost.

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht. Telefoon: 1400 (lokaal tarief). Website: www.onderwijsinspectie.nl

18.3 Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers kunnen terecht bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs met meldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld. Bovendien is de vertrouwensinspecteur een aanspreekpunt voor signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme en

dergelijke. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

19. Voorzieningen

19.1 Gezonde schoolkantine

In de kantine zijn gezonde drankjes, broodjes en snacks verkrijgbaar. We raden ouders/verzorgers aan om hun kind de dag te laten beginnen met een goed ontbijt, zodat leerlingen voldoende energie hebben om te leren. Daarnaast biedt de school iedere ochtend gratis fruit en tussendoortjes, die in de hal beschikbaar zijn.

19.2 Menstruatiemateriaal

Voor leerlingen die dit nodig hebben, is menstruatiemateriaal beschikbaar. Dit kan discreet worden opgehaald bij de leerlingcoördinator.

19.3 Fietsenstalling

Onze fietsenstalling op het schoolplein is voorzien van cameratoezicht. Leerlingen moeten hun fiets altijd zelf goed op slot zetten; dit is ook van belang voor de dekking van een eventuele fietsverzekering. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal. Het YES College kan camerabeelden nooit delen met derden.

19.4 Kluisje

Elke leerling krijgt bij de start van het schooljaar een kluisje toegewezen om waardevolle spullen veilig op te bergen. Het kluisje is voor persoonlijk gebruik. De schoolleiding behoudt zich het recht voor om kluisjes preventief te openen en te controleren. Aan het einde van het schooljaar moeten de kluisjes leeg en schoon worden opgeleverd.

19.5 Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen.

19.6 Sponsoring

Het YES College accepteert geen sponsoring die invloed heeft op de inhoud van het onderwijs of die de objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid of

onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar kan brengen. Eventuele incidentele bijdragen aan schoolactiviteiten (bijvoorbeeld het brugklaskamp of een schoolfeest) worden vooraf getoetst aan het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' en behoeven instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

19.7 Camera's

In de school en op het schoolplein hangen camera's die bijdragen aan een veilige schoolomgeving. De beelden worden alleen bekeken in het geval van incidenten en uitsluitend door bevoegde instanties (bijvoorbeeld politie). Beelden worden normaal gesproken maximaal vier weken bewaard, conform de AVG-wetgeving.

19.8 Lift

De school beschikt over een lift, bedoeld voor leerlingen met een lichamelijke beperking. In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij een blessure, kan een leerling tijdelijk toestemming krijgen om de lift te gebruiken. Ouders/verzorgers kunnen dit afstemmen met de mentor of teamleider.

20. Vrijwillige schoolbijdrage

De schoolbijdrage bedraagt € 125,- en wordt geïncasseerd via ons digitale betalingssysteem WIS Collect. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht, maar wordt zeer gewaardeerd. Deze bijdrage helpt de school om extra activiteiten en voorzieningen te bekostigen die niet door de overheid worden vergoed, zoals excursies, sportdagen en culturele activiteiten. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van uw kind aan het reguliere onderwijs.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan activiteiten, ongeacht de financiële situatie van hun ouder(s)/verzorger(s). Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van uw kind aan het onderwijsprogramma of aan activiteiten.

Indien het betalen van de ouderbijdrage een probleem vormt, kunnen ouder(s)/verzorger(s) een beroep doen op:

- kwijtschelding of gespreide betaling via de schooladministratie (Financien@yescollege.nl);
- gemeentelijke regelingen zoals de Ooievaarspas (Den Haag) of andere voorzieningen voor gezinnen met een lager inkomen;
- eventuele ondersteuning via het Jeugdfonds Sport & Cultuur of Stichting Leergeld.

Voor vragen of een vertrouwelijk gesprek hierover kunt u contact opnemen met de teamleider of de administratie van de school.

20.1 Opbouw van de bijdrage

1. Doelheffing van € 60,-. Dit bedrag wordt besteed aan middelen die de leerlingen direct ten goede komen, maar die het rijk niet betaalt. De doelheffing wordt gebruikt voor onder andere:

- gebruikersrechten voor audiovisuele middelen;
- sportvoorzieningen binnen het reguliere programma;
- culturele activiteiten binnen het reguliere programma;

- gebruik van softwareprogramma's en ICT-apparatuur.
2. Huur van het kluisje van € 15,-.
 3. Diverse niet eerder genoemde schoolactiviteiten van € 50,-:
 - projecten en activiteiten in de jaarlijkse introductieweek;
 - feestelijke activiteiten.

20.2 Niet bij schoolbijdrage inbegrepen

- YES College-sportshirt met naam van uw kind: € 24,50;
- YES College-brugklaskamp: € 100,-;
- YES buitenlandreis: ongeveer € 475,-.

20.3 Verzekering

De school heeft voor alle leerlingen een beperkte collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouder(s)/verzorger(s) zelf een aanvullende verzekering afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigd raken van eigendommen van leerlingen.

21. Jaaragenda en de vakanties

Aan het begin van het schooljaar komt op onze website de jaaragenda met de belangrijkste data van het schooljaar.

Schoolvakanties 2026–2027	
Vakantie	Periode
Voorjaarsvakantie	ma. 16 t/m vr. 20 februari 2026
Paasweekend	vr. 3 t/m ma. 6 april 2026
Meivakantie	ma. 20 april t/m vr. 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	di. 5 mei 2026
Hemelvaartweekend	do. 14 t/m zo. 17 mei 2026
Tweede Pinksterdag	ma. 25 mei 2026
Zomervakantie	ma. 20 juli t/m vr. 28 augustus 2026
Herfstvakantie	ma. 19 t/m vr. 23 oktober 2026
Kerstvakantie	ma. 22 december 2026 t/m vr. 2 januari 2027

Colofon

Versie: 1.0

Vastgesteld door: Stichting Lucas Onderwijs (bevoegd gezag), op 9 september 2026.

Met instemming van: medezeggenschapsraad YES College, op 9 september 2026.

Redactie en eindverantwoording: directie YES College

Contact: info@yescollege.nl