

# Bevorderingsnormen YES College 2026-2027

Vaststellingsdatum en akkoord MR: 30 september 2026

*YES! Wij leren samen.*

## **Bevorderingsbeleid**

Het uitgangspunt van ons beleid is dat iedere leerling onderwijs volgt op de plek die het beste past bij zijn of haar capaciteiten, potentie en welbevinden.

In dit document staat de gang van zaken rondom de bevordering van leerlingen naar het volgende leerjaar beschreven. De beslissing over bevordering wordt genomen tijdens de overgangsvergadering. Deze vergadering komt tot een bindend besluit op basis van de beschikbare informatie en de vastgestelde criteria.

De bevorderingsnormen zijn opgesteld in overeenstemming met de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en het Inrichtingsbesluit WVO. Voor een deel van de bevorderingsnormen geldt de landelijke slaag-zakregeling, zoals vastgelegd in het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

De school stelt zelf de overgangsnormen vast. Op basis van de informatie van de docenten en de vastgestelde criteria bepalen wij als school of een leerling wordt bevorderd, afstroomt of doubleert. In sommige gevallen kan een leerling een jaar overdoen. Het docententeam bespreekt de situatie en brengt hierover een advies uit. Het bevoegd gezag neemt vervolgens het uiteindelijke, bindende besluit over doubleren. Doubleren is dus geen recht en geen vanzelfsprekendheid. De school bepaalt. Ouders en leerlingen hebben geen beslissende rol in dit besluitvormingsproces, maar worden wel geïnformeerd en betrokken bij de vervolgstappen.

Het beleid van de school is hoe dan ook dat een leerling niet voor een tweede keer mag doubleren.

Wanneer gesproken wordt over een **tekort**, dan houdt dit het volgende in.

- 4,5 t/m 5,4 = afgerond een 5 = 1 tekort.
- 3,5 t/m 4,4 = afgerond een 4 = 2 tekorten.

Wanneer gesproken wordt over een **compensatiepunt**, dan houdt dit het volgende in.

- 6,5 t/m 7,4 = afgerond een 7 = 1 compensatiepunt.

## Inhoudsopgave

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1. Bevorderingsnorm van 1TL naar 2TL .....       | 2  |
| 2. Bevorderingsnorm van 1H naar 2H .....         | 3  |
| 3. Bevorderingsnorm van 1TL naar 2H .....        | 4  |
| 4. Bevorderingsnorm van 2TL naar 3H .....        | 5  |
| 5. Bevorderingsnorm van 2TL naar 3TL .....       | 6  |
| 6. Bevorderingsnorm van 2H naar 3H .....         | 7  |
| 7. Bevorderingsnorm van 3TL naar 4TL .....       | 8  |
| 8. Bevorderingsnorm van 3H naar 4H .....         | 9  |
| 9. Bevorderingsnorm van 3H naar 4TL .....        | 10 |
| 10. Overstap naar een ander onderwijsniveau..... | 11 |

## 1. Bevorderingsnorm van 1TL naar 2TL

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. *Een* tekort is toegestaan.
- b. *Twee* tekorten? → minimaal *één* compensatiepunt nodig.
- c. *Drie* tekorten → minimaal *twee* compensatiepunten nodig.

Een leerling is niet bevorderd, dan wordt er gekeken naar de volgende voorwaarden:

- a. *Vier* tekorten of *vijf* tekorten → bespreken, vergadering beslist.
- b. *Zes* of meer tekorten → overstap naar kaderberoepsgerichte leerweg.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient het projectonderwijs met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden. De school legt tijdig inhoud, begeleiding, beoordeling en deadline vast. De leerling krijgt vóór het bevorderingsbesluit gelegenheid tot herstel. Lukt dat niet, dan beslist de overgangsvergadering volgens de algemene procedure.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

## 2. Bevorderingsnorm van 1H naar 2H

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. Maximaal één tekort.
- b. 6,0 gemiddeld voor alle vakken, onafgerond.
- c. 18.0 voor de kernvakken NE, EN en WI, onafgerond.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient het projectonderwijs met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden. De school legt tijdig inhoud, begeleiding, beoordeling en deadline vast. De leerling krijgt vóór het bevorderingsbesluit gelegenheid tot herstel. Lukt dat niet, dan beslist de overgangsvergadering volgens de algemene procedure.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

### 3. Bevorderingsnorm van 1TL naar 2H

Na YES-week 2 is er een meetmoment. Er wordt gekeken naar:

- a. Gemiddeld is een 7,5 gescoord, over alle vakken.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 22,5 punten behaald.

Indien een leerling voldoet aan de bovenstaande voorwaarden, dan mag de leerling deelnemen aan het havo-overstaptraject zoals hieronder beschreven:

- De leerling dient van de kernvakken en van het vak Duits een pakketje met havo-stof te doen. Deze stof is kenmerkend voor havo en dient getoetst te worden.
- De toetsen voor deze vakken moeten met het cijfer 6,0 afgesloten worden. Voor het hele pakket mag één toets eenmalig herkanst worden.
- Dit pakket volgt *bovenop* de reguliere tl-stof.

Indien het bovenstaande havo-overstaptraject gevolgd is, geldt voor de bevordering naar 2H het volgende:

- a. De havo-toetsen zijn met een 6,0 of hoger afgesloten.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 22,5 punten behaald.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient het projectonderwijs met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden. De school legt tijdig inhoud, begeleiding, beoordeling en deadline vast. De leerling krijgt vóór het bevorderingsbesluit gelegenheid tot herstel. Lukt dat niet, dan beslist de overgangsvergadering volgens de algemene procedure.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

#### 4. Bevorderingsnorm van 2TL naar 3H

Na YES-week 2 is er een meetmoment. Er wordt gekeken naar:

- a. Gemiddeld is een 7,5 gescoord, over alle vakken.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 23,5 punten behaald.

Indien een leerling voldoet aan de bovenstaande voorwaarde, dan mag de leerlingen deelnemen aan het havo-overstaptraject zoals hieronder beschreven:

- De leerling dient van de kernvakken en van het vak Duits een pakketje met havo-stof te maken. Deze stof is kenmerkend voor havo en dient getoetst te worden.
- De toetsen voor deze vakken moeten met het cijfer 6,0 afgesloten worden. Voor het hele pakket mag één toets eenmalig herkanst worden.
- Dit pakket volgt *bovenop* de reguliere tl-stof.

Indien het bovenstaande havo-overstaptraject gevolgd is, geldt voor de bevordering naar 3H het volgende:

- a. De havo-toetsen zijn met een 6,0 of hoger afgesloten.
- b. Voor de kernvakken NE, EN en WI zijn 23,5 punten behaald.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient projectonderwijs en loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden. De school legt tijdig inhoud, begeleiding, beoordeling en deadline vast. De leerling krijgt vóór het bevorderingsbesluit gelegenheid tot herstel. Lukt dat niet, dan beslist de overgangsvergadering volgens de algemene procedure.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

## 5. Bevorderingsnorm van 2TL naar 3TL

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. *Een* tekort binnen het gekozen vakkenpakket is toegestaan.
- b. Bij *twee* tekorten binnen het gekozen vakkenpakket, is een compensatiepunt binnen het vakkenpakket benodigd.
- c. Het gemiddelde van het gekozen vakkenpakket is onafgerond minimaal een 5,5.
- d. Het vak Nederlands is niet lager dan een 4,5.
- e. Buiten het gekozen vakkenpakket zijn maximaal 2 tekorten toegestaan.

Een leerling is niet bevorderd, dan wordt er gekeken naar de volgende scenario's:

- a. Totaal *vier* tekorten over alle vakken → bespreken, vergadering beslist.
- b. Totaal *vijf* of meer tekorten over alle vakken → overstap naar kaderberoepsgerichte leerweg.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient projectonderwijs en loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden. De school legt tijdig inhoud, begeleiding, beoordeling en deadline vast. De leerling krijgt vóór het bevorderingsbesluit gelegenheid tot herstel. Lukt dat niet, dan beslist de overgangsvergadering volgens de algemene procedure.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

## 6. Bevorderingsnorm van 2H naar 3H

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. Maximaal één tekort, onafgerond.
- b. 6,0 gemiddeld voor alle vakken, onafgerond.
- c. 18.0 voor de kernvakken NE, EN en WI, onafgerond.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient projectonderwijs en loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden. De school legt tijdig inhoud, begeleiding, beoordeling en deadline vast. De leerling krijgt vóór het bevorderingsbesluit gelegenheid tot herstel. Lukt dat niet, dan beslist de overgangsvergadering volgens de algemene procedure.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

## 7. Bevorderingsnorm van 3TL naar 4TL

Voor 3TL naar 4TL gelden onderstaande bevorderingsnormen. Deze sluiten waar passend aan bij de exameneisen

- a. Het gemiddelde **binnen het profiel** is een 5,5, onafgerond.
- b. Nederlands is niet lager dan een 4,5, onafgerond.
- c. Maatschappijleer is afgerond minimaal een 6; CKV, LO en eventuele handelingsdelen zijn voldoende.”
- d. *Één* tekort is toegestaan.
- e. Bij *twee* tekorten binnen het gekozen vakkenpakket, is een compensatiepunt nodig (ook het vak Maatschappijleer kan een compensatiepunt opleveren).
- f. Bij *drie* tekorten en een compensatiepunt, bestaat de mogelijkheid om één vak voor de overgang buiten beschouwing te laten, mits er een profiel overblijft met de zes overgebleven vakken.  
De leerling krijgt in 4TL geen vrijstelling voor dat vak; bij voortzetting van het vak volgen afspraken over begeleiding en achterstanden.

Voldoet de leerling niet aan de bevorderingsnorm, dan wordt er gekeken naar de volgende scenario's:

- a. Bij *vier* tekorten → bespreken, vergadering beslist.
- b. Bij *vijf of meer tekorten* → leerling kan niet bevorderd worden.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

## 8. Bevorderingsnorm van 3H naar 4H

Een leerling is bevorderd indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. Geen tekorten en het gemiddelde van de vakken binnen het gekozen vakkenpakket is onafgerond een 6,0.
- b. *Één* tekort en het gemiddelde van de vakken binnen het gekozen vakkenpakket is onafgerond een 6,0.
- c. *Twee* tekorten of drie tekorten over maximaal twee vakken, waarbij er maximaal *één* tekort in het gekozen vakkenpakket valt en het gemiddelde van de vakken binnen het gekozen vakkenpakket is onafgerond een 6,0.

Voor de keuze van de vakken wiskunde B en natuurkunde in het vakkenpakket geldt bovendien het volgende:

- a. Het onafgeronde eindcijfer van wiskunde B is minimaal een 6,0.
- b. Het onafgeronde eindcijfer van natuurkunde is minimaal een 6,0.

Voorwaardelijk voor de bevordering: de leerling dient loopbaanoriëntatie (lob) met een voldoende af te sluiten. Indien dit niet het geval is, zal de leerling een herstelopdracht met goed gevolg moeten afronden. De school legt tijdig inhoud, begeleiding, beoordeling en deadline vast. De leerling krijgt vóór het bevorderingsbesluit gelegenheid tot herstel. Lukt dat niet, dan beslist de overgangsvergadering volgens de algemene procedure.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

## 9. Bevorderingsnorm van 3H naar 4TL

Bij de bevordering naar het eindexamenjaar 4TL, wordt gekeken naar hoe de reguliere slaagzakregeling geformuleerd is, met toevoeging van één tekort extra. Dit wijkt af van de reguliere slaagzakregeling van 3TL naar 4TL.

- a. Nederlands is niet lager dan een 4,5, onafgerond.
- b. Één of twee tekorten zijn toegestaan.
- c. Bij drie tekorten binnen het gekozen vakkenpakket, is een compensatiepunt nodig.
- d. Bij vier tekorten en een compensatiepunt, bestaat de mogelijkheid om één vak niet mee te laten tellen voor de overgang, mits er een profiel overblijft met de zes overgebleven vakken. Een leerling in 4TL doet wel examen in zeven vakken.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm neemt de overgangsvergadering een bindend besluit, waarbij wordt gekeken naar de kans van slagen en naar belemmerende en bevorderende factoren (gezondheid, sociaal-emotioneel welbevinden, etc.).

## 10. Overstap naar een ander onderwijsniveau

Wanneer voortzetting op het huidige onderwijsniveau niet passend of niet haalbaar wordt geacht, kan de overgangsvergadering besluiten dat een leerling zijn of haar schoolloopbaan vervolgt op een ander onderwijsniveau. Dit kan bijvoorbeeld aan de orde zijn bij een overstap van havo naar tl of van tl naar kader.

Bij deze afweging wordt gekeken naar het totale beeld van de leerling, waaronder de behaalde resultaten, de ontwikkeling gedurende het schooljaar, de kans op een succesvolle voortzetting en relevante bevorderende en belemmerende factoren. De overgangsvergadering weegt per leerling af welke vervolgstap passend is en neemt hierover een bindend besluit. Daarbij wordt tevens bepaald in welk leerjaar de leerling zijn of haar schoolloopbaan vervolgt.