



SCHOOLGIDS

2026–2027



Samen leren, samen groeien, samen YES!

September 2026, vastgesteld door MT en MR op 29-09-2026.

YES College • Albardastraat 13 S • 2555 XP Den Haag • tel: 070 – 397 15 41 • info@yescollege.nl

Inhoudsopgave

1. Meer over onze school: YES College Den Haag	7
1.1 Vaststelling	7
2. Organisatie & Personele bezetting	9
2.1 Bij wie moet ik zijn?	11
3. Samen met ouder(s)/verzorger(s)	12
3.1 Uitgangspunten in de samenwerking	13
3.2 Contact onderhouden	13
3.3 Wat verwachten wij van u?	14
3.4 Wat mag u van ons verwachten? Uw rechten	14
3.5 Brugfunctionaris	15
3.6 Ouderraad	16
3.7 Medezeggenschapsraad	16
3.8 Medezeggenschap en hoorrecht	17
4. Ons onderwijs	18
4.1 Leren vanuit rust, regelmaat en relatie	18
4.2 Aandacht voor basisvaardigheden	18
4.3 Eigenaarschap en kansengelijkheid	18
4.4 Betekenisvol leren: YES–weken	19
4.5 Betekenisvol leren: projectonderwijs (projectweek), excursies en andere activiteiten	19
4.6 Praktijkgericht en creatief onderwijs	20
4.7 Begeleiding en maatwerk	21
4.8 Veiligheid, welzijn en burgerschap	21

4.9 Burgerschap op het YES College.....	21
4.10 Voorbereiding op de toekomst.....	23
4.11 Onderwijsroutes en doorstroommogelijkheden	23
4.12 Schoolboeken.....	24
4.13 Chromebooks.....	24
4.14 YES na school.....	24
5. Leerlingbegeleiding.....	25
5.1 Mentor, mentorlessen en studievoordigheden.....	25
5.2 Teams en teamleiders.....	25
5.3 Leerlingcoördinatoren.....	26
5.4 Decanen	26
5.5 Maatwerk: huiskamerklas, naschoolse programma's en extra lessen	26
5.6 Passend onderwijs binnen het YES College.....	26
5.7 YES HUB	27
5.8 Vertrouwenspersoon & Safe Space	27
5.9 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	28
5.10 Team buiten school.....	28
5.11 Ons ondersteuningsaanbod.....	29
5.12 Onze ondersteuning in drie lijnen.....	30
6. Onderwijstijd en lessentabel.....	35
7. Lesrooster en lestijden.....	39
8. Programma's van Toetsing en Doorstroming en Afsluiting	40
8.1 Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)	40
8.2 Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	40
9. Aanmelding en toelating	42
9.1 Aanmeldperiode brugklas	42

9.2 Wat heeft u nodig om aan te melden voor de brugklas?.....	43
9.3 Toelatingscriteria brugklas.....	43
9.4 Zorgplicht van de school	44
9.5 Zij-instroom: overstappen vanuit een andere middelbare school.....	45
9.6 Beoordeling en besluit bij zij-instroom	46
9.7 Bezwaar	47
10. Bevorderingsnormen YES College.....	48
10.1 Revisievergadering	49
11. Resultaten en opbrengsten.....	50
12. Samen YES: pedagogisch klimaat & schoolklimaat.....	53
12.1 Onze waarden en afspraken	53
12.2 Onze waarden	53
12.3 Onze afspraken.....	53
12.4 Leerlingenparticipatie: leerlingenraad en feestcommissie	55
13. School en veiligheid.....	57
13.1 Noodsituaties en EHBO	57
13.2 Medicatiebeleid.....	57
13.3 Fysieke veiligheid.....	57
13.4 Cyberveiligheid	57
13.5 Toezicht.....	58
13.6 Schoolcoach: extra ogen en oren in de school	58
13.7 Sociale veiligheid.....	58
13.8 Preventie en meldroute grensoverschrijdend gedrag	58
13.9 Incidentenregistratie	60
13.10 Monitoring.....	60
13.11 Safeguard op het YES College	60

14. Verzuimbeleid.....	61
14.1 Verzuim bij toetsing en examinering.....	61
14.2 Buitengewoon verlof	61
14.3 Te laat komen.....	62
14.4 Uit de les gestuurd.....	62
14.5 Terugkomlokaal	63
14.6 Vrijstelling van onderwijsactiviteiten	63
15. Overige regels	64
15.1 Controle en veiligheid.....	64
15.2 Kledingregels	64
15.3 Schade	65
15.4 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	65
16. Schorsing en verwijdering.....	66
16.1 Schorsing	66
16.2 Tijdelijke voorzieningen (time-out)	66
16.3 Verwijdering.....	67
17. Zero-tolerancebeleid.....	67
18. Klachtenregeling	69
18.1 Externe klachtencommissie (GCBO)	69
18.2 Inspectie van het Onderwijs.....	69
18.3 Meldpunt Vertrouwensinspecteurs	69
19. Voorzieningen.....	71
19.1 Gezonde schoolkantine: Stapfoods Catering	71
19.2 Menstruatiemateriaal	71
19.3 Fietsenstalling	71
19.4 Kluisje	71

19.5 Aansprakelijkheid	72
19.6 Sponsoring	72
19.7 Camera's.....	72
19.8 Lift.....	72
20. Vrijwillige schoolbijdrage.....	73
20.1 Opbouw van de bijdrage	73
20.2 Niet bij schoolbijdrage inbegrepen	74
20.3 Verzekering.....	74
21. Jaaragenda en de vakanties	75
Colofon	76

1. Meer over onze school: YES College

Den Haag

1.1 Vaststelling

De directie stelt deze schoolgids op als uitwerking van het schoolplan 2023–2027. Het bevoegd gezag (Stichting Lucas Onderwijs) stelt de gids jaarlijks vast volgens artikel 2.92 WVO 2020. De ouder- en leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad hebben vooraf instemmingsrecht op de schoolgids, met uitzondering van de beschrijving van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. Op die beschrijving heeft de medezeggenschapsraad adviesrecht. Versie 2026–2027, versie 1.0.

Het YES College is een school in hartje Den Haag, waar leerlingen de ruimte krijgen om te leren, te groeien en hun talenten te ontdekken. Wij bereiden onze leerlingen niet alleen voor op een diploma, maar ook op hun toekomst: vervolgopleiding, werk en samenleving.

Onze school weerspiegelt de stad: divers, energiek en vol kansen. Leerlingen komen vooral uit de Haagse stadsdelen Escamp, Loosduinen en Segbroek, met daarnaast leerlingen uit Centrum, Laak en omliggende gemeenten. Zij brengen hun eigen achtergrond en talent mee. Die mix maakt ons onderwijs rijk en uitdagend. We bieden duidelijke kaders en een veilige leeromgeving, waarin eigenaarschap en verantwoordelijkheid centraal staan.

We geloven dat ieder kind gelijke kansen verdient. Daarom werken we actief aan een schoolklimaat waarin leerlingen zich gezien en ondersteund voelen, ongeacht hun startpunt. Samen met ouders en verzorgers bouwen we aan succeservaringen die het zelfvertrouwen versterken en de stap naar de toekomst kleiner maken.

In deze schoolgids vindt u praktische en inhoudelijke informatie over ons onderwijs en onze organisatie. U leest onder meer welke leerwegen wij aanbieden, hoe begeleiding en ondersteuning zijn ingericht, wat de regels zijn rond overgang en examinering en

welke extra activiteiten er mogelijk zijn. U treft ook informatie aan over de dagelijkse gang van zaken, zoals lestijden, vakanties en afspraken die wij met elkaar hanteren.

De schoolgids geeft ouders, verzorgers en leerlingen informatie over ons onderwijs, de ondersteuning en de dagelijkse gang van zaken. De wettelijke eisen voor de schoolgids zijn vastgelegd in artikel 2.92 WVO 2020.

Kortom: bij het YES College weten leerlingen waar ze aan toe zijn, krijgen ze kansen om hun mogelijkheden te ontdekken én worden ze voorbereid om verder te komen.

2. Organisatie & Personele bezetting

Schoolleiding		
Mw. A.R.J. Snee	Directeur	snp@yescollege.nl
Mw. M.S. van Brenk-Damen	Teamleider leerjaar 1 & 2	brk@yescollege.nl
Dhr. S.H.F.G. Postulart-Bakker	Teamleider leerjaar 1 & 2	prt@yescollege.nl
Dhr. G.P. Roos	Teamleider leerjaar 3	gbr@yescollege.nl
Mw. I.M.J. Meesters-Sahl	Teamleider leerjaar 4	mes@yescollege.nl
Leerlingcoördinatoren		
Mw. S.W. Smiers		sie@yescollege.nl
Dhr. P. Gopie		gpi@yescollege.nl
Coördinator Passend Onderwijs		
Mw. D. van Gemert		gmt@yescollege.nl
Dhr. J. Bierman		bie@yescollege.nl
Begeleidingsteam (YES Hub)		
Mw. L.S. Luca (coörd. huiskamerklas en maatwerk YES Hub)		lca@yescollege.nl
Dhr. Y.N. de Lange (coördinator klas & gedrag)		dlm@yescollege.nl
Dhr. M.A. van der Meer (vertrouwenspersoon leerlingen)		vdm@yescollege.nl
Mw. I. Lamsallak (groepsbegeleider YES Hub)		lmk@yescollege.nl
Dhr. A.N. Tromp		atr@yescollege.nl
Mevr. A.A. de Jong		ajn@yescollege.nl
Mevr. M.J.J. de Bruijn-van der Lans		mbr@yescollege.nl
Mevr. L. Krabbendam (AJOS)		Linda.krabbendam@yoep.nl
Contactpersonen ouderbetrokkenheid		
Mw. F. el Jaoui (brugfunctionaris)		fji@yescollege.nl
Mw. S. Kharkhach (contactpersoon ouderraad)		khc@yescollege.nl
Antipestcoördinatoren		

Mw. S. Kharkhach	khc@yescollege.nl
Dhr. X.C. Olieberg	obg@yescollege.nl
Mevr. H.L. Wijffes ('Safe Space')	wjs@yescollege.nl
Examensecretaris	
Examencommissie	Examencommissie@yescollege.nl
Dhr. M. van der Kooij	vdk@yescollege.nl
Mevr. F. Giavas (waarnemend)	gvs@yescollege.nl
Vertrouwenspersoon leerlingen	
Dhr. M.A. van der Meer	vdm@yescollege.nl
Decanen	
Mw. N. Tuit	ttn@yescollege.nl
Mw. E. Schravendijk	sck@yescollege.nl
Dhr. A.N. Tromp (waarnemend decaan)	atr@yescollege.nl
Coördinator YES-weken	
Dhr. M.A. van der Meer	vdm@yescollege.nl
Contactpersoon vertrouwenspersoon personeel	
Mw. E. Schravendijk	sck@yescollege.nl
Dhr. M.R. van Kesteren	ktn@yescollege.nl
Veiligheidscoördinator	
Dhr. G.P. Roos	gbr@yescollege.nl

2.1 Bij wie moet ik zijn?

Vragen over leren, welzijn of de klas? Begin bij de mentor. De contactgegevens vindt u in Magister.

Ziek of afwezig? Meld uw kind iedere ziektedag vóór 08.30 uur ziek via uw ouderaccount in Magister. Bij een toets of examen belt u vóór aanvang 070-3971541. Zie hoofdstuk 14.

Verzuim of verlof? Neem contact op via verzuim@yescollege.nl. Zie hoofdstuk 14 voor de voorwaarden en termijnen.

Zij-instroom? Gebruik [Aanmelden](#) en mail bij vragen naar povo@yescollege.nl. Aanmelding voor de brugklas volgt de BOVO-route in hoofdstuk 9.

Extra ondersteuning nodig? Benader de mentor of de coördinatoren Passend Onderwijs: gmt@yescollege.nl en bie@yescollege.nl. Zie hoofdstuk 5.

Pesten of onveiligheid? Meld dit bij de mentor of antipestcoördinatoren: khc@yescollege.nl en obg@yescollege.nl. Vertrouwelijk praten kan met vdm@yescollege.nl. Zie hoofdstuk 13.

Toetsen en examens? Voor vakinhoudelijke vragen: de docent. Voor examenprocedures: de examensecretaris via vdk@yescollege.nl. Zie hoofdstuk 8. Voor afmeldingen bij toetsen en examens geldt de meldroute in paragraaf 14.1.

Schoolkosten? Mail naar financien@yescollege.nl. Zie hoofdstuk 20.

Een klacht? Bespreek die met de betrokken medewerker of schoolleiding. De interne en externe klachtenroutes en vertrouwenspersonen staan in hoofdstuk 18 en de [klachtenregeling van Lucas Onderwijs](#).

Algemeen contact: 070-3971541 en info@yescollege.nl. Maak vooraf een afspraak voor een bezoek.

3. Samen met ouder(s)/verzorger(s)

Op het YES College zien we ouders en verzorgers als onmisbare partners in de ontwikkeling van onze leerlingen. Onderzoek én onze eigen ervaring leren ons dat ouderbetrokkenheid een enorme meerwaarde heeft: leerlingen voelen zich gesteund, presteren beter en ervaren meer plezier op school.

Dat betekent niet dat we altijd overal hetzelfde over denken. Verschillende perspectieven horen erbij. Juist daarom vinden we het belangrijk dat de dialoog openblijft – in respect, met vertrouwen en met het gezamenlijke doel voor ogen: het welzijn en de toekomst van onze leerlingen.

We hebben elkaar dus echt nodig. Als school zorgen wij voor goed onderwijs en een veilige omgeving; van ouders/verzorgers verwachten we betrokkenheid en ondersteuning. Samen geven we de leerlingen de beste kans om te groeien.

Wij benadrukken wel: (gezaghebbende) ouders/verzorgers zijn welkom, maar altijd op vooraf gemaakte afspraak. Alleen op die manier kunnen we de tijd en aandacht besteden die nodig is. Het is niet de bedoeling om onverwachts binnen te lopen en om iemand van het team te spreken. Bij binnenkomst meldt u zich altijd bij de receptie. Wij vragen u ~~dan~~ ook met respect om te gaan met de receptionisten, zowel aan de telefoon als in levenden lijve.

Bij gesprekken over de ontwikkeling, begeleiding en schoolloopbaan van leerlingen spreekt de school uitsluitend met ouders of verzorgers die het ouderlijk gezag hebben. Dit volgt uit de wettelijke verantwoordelijkheid voor beslissingen m.b.t. hun kind en uit de regels m.b.t. de privacy van leerlinggegevens. Om die reden laten wij bij dit soort gesprekken geen andere familieleden of derden aansluiten. Wanneer de gezagssituatie verandert, kan dit worden vastgelegd in de leerlinggegevens in Magister. Wij vragen ouders/verzorgers de school ons hierover altijd tijdig te informeren.

3.1 Uitgangspunten in de samenwerking

- Open voor dialoog: het YES College staat altijd open voor gesprek en samenwerking met (gezaghebbende) ouders en leerlingen.
- Geen agressie: agressie in welke vorm dan ook – verbaal of fysiek – accepteren we niet. Gesprekken voeren we in rust en met respect.
- Alle thema's bespreekbaar: in onze diverse samenleving komen steeds vaker gevoelige of omstreden onderwerpen naar voren – zoals Gaza, de Holocaust, LHBTIQ+ of programma's zoals 'Lentekriebels'. Juist op school willen we leerlingen leren dat er meerdere perspectieven bestaan. Dat hoort bij onze publieke opdracht in het kader van burgerschap.
- Ruimte voor verschillende meningen: het YES College leert leerlingen om na te denken over hun eigen standpunt, maar ook om de gedachten van anderen te onderzoeken.
- Collectief belang: het YES College kiest er nadrukkelijk voor om het collectieve belang van onderwijs en samenleving voorop te stellen. Dat betekent dat wij altijd handelen vanuit wat het beste is voor het kind en voor de groep als geheel. In de meeste gevallen lopen die belangen gelijk, maar soms kan een individuele wens niet gehonoreerd worden omdat veiligheid, het pedagogisch klimaat of de onderwijskundige afspraken zwaarder wegen. Wij communiceren hier altijd open over en doen dit in gesprek met ouders, leerlingen en relevante samenwerkingspartners zoals het Regionaal Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zuid-Holland West (SWV ZHW).
- Ruggesteun voor het team: het is de taak van de schoolleiding om het team te ondersteunen bij het voeren van gevoelige gesprekken. Tegelijkertijd staat altijd het belang van de leerling voorop. Daarbij kijken we zorgvuldig naar wat een leerling nodig heeft, maar ook naar het collectieve belang.

3.2 Contact onderhouden

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten om elkaar te ontmoeten en te spreken, zoals:

- de informatieavond aan het begin van het schooljaar;

- MOL-gesprekken (Mentor, Ouder, Leerling)
- de informatieavond over vakken- en pakketkeuze;
- thema-avonden over onderwerpen die leerlingen en ouders raken, zoals digitale veiligheid, motivatie of keuzes voor vervolgonderwijs.

Het YES College informeert u via Magister en e-mail over schoolactiviteiten, resultaten en andere belangrijke zaken. Daarom is het van belang dat uw gegevens (uw emailadres) in Magister actueel zijn. Wijzigingen kunt u eenvoudig doorgeven via info@yescollege.nl met altijd vermelding van voornaam, achternaam en klas van uw kind. U kunt daarnaast altijd telefonisch of per mail een afspraak maken met medewerkers van de school.

3.3 Wat verwachten wij van u?

Ouderbetrokkenheid is van wezenlijk belang. Wij verwachten van u dat u:

- zich laat informeren over activiteiten binnen en buiten het onderwijs;
- er samen met ons voor zorgt dat uw kind beschikt over een werkend en opgeladen Chromebook en de juiste leermiddelen;
- ons tijdig informeert bij ziekte of andere omstandigheden die schoolprestaties kunnen beïnvloeden;
- uw kind stimuleert om zich aan de leefregels van de school te houden;
- zich bij binnenkomst meldt bij de receptie en alleen komt op afspraak, zodat wij u de aandacht kunnen geven die u verdient.

Zo blijven we samen goed op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind.

3.4 Wat mag u van ons verwachten? Uw rechten

Naast de verwachtingen die wij aan u stellen, hebben ouders/verzorgers en leerlingen ook een aantal rechten. Op het YES College houden wij ons aan de volgende afspraken:

- Recht op informatie: u ontvangt structureel informatie over de schoolloopbaan, het gedrag en de resultaten van uw kind. Dit verloopt via Magister, MOL-gesprekken en rapporten.

- Recht op inzage in het leerlingdossier: u kunt op verzoek het leerling- en zorgdossier inzien. Aanvragen kan via info@yescollege.nl.
- Recht op informatie voor ouders zonder gezag: ouders zonder gezag hebben op grond van artikel 1:377c BW recht op informatie over belangrijke feiten en omstandigheden die hun kind betreffen, tenzij het belang van het kind zich daartegen verzet.
- Recht om te worden gehoord: bij ingrijpende besluiten (zoals schorsing, verwijdering of langdurige uitval) wordt u altijd gehoord.
- Recht op privacy: persoonsgegevens worden verwerkt conform de A.V.G. (zie hoofdstuk Verzuimbeleid en overige regels – Algemene Verordening Gegevensbescherming).
- Recht op klachtbehandeling: zie hoofdstuk Klachtenregeling. Een klacht wordt in beginsel binnen zes weken afgehandeld.
- Recht op medezeggenschap: via de medezeggenschapsraad (M.R.) en de ouderraad heeft u invloed op het beleid van de school.
- Rechten en plichten van leerlingen – leerlingenstatuut: de specifieke rechten en plichten van leerlingen op het YES College zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut, dat conform artikel 2.98 WVO 2020 ten minste eenmaal per twee jaar door het bevoegd gezag wordt vastgesteld na voorafgaande instemming van de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad. Het leerlingenstatuut beschrijft onder meer de regels rond toetsing en beoordeling, dagelijkse gang van zaken, vrijheid van meningsuiting, privacy en de wijze waarop leerlingen bezwaar kunnen maken tegen beslissingen van de school. Het volledige leerlingenstatuut is beschikbaar via de schoolwebsite en op te vragen bij de administratie.

3.5 Brugfunctionaris

Op het YES College vervult de brugfunctionaris mevrouw Fatima el Jaoui (fji@yescollege.nl), een belangrijke rol in de samenwerking tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen. De brugfunctionaris helpt drempels weg te nemen, ondersteunt bij vragen of zorgen thuis of op school en zorgt ervoor dat iedereen zich gehoord voelt.

Concreet betekent dit dat de brugfunctionaris:

- een aanspreekpunt is voor (gezaghebbende) ouders/verzorgers en leerlingen;
- helpt bij het overbruggen van taal- en cultuurverschillen;
- gezaghebbende ouders/verzorgers betreft bij de ontwikkeling van hun kind en bij schoolactiviteiten;
- kan bemiddelen bij vragen of conflicten;
- verbinding legt met externe organisaties als extra ondersteuning nodig is.

Dankzij deze rol ontstaat er meer vertrouwen tussen thuis en school, worden problemen sneller opgelost en krijgen leerlingen meer kansen om succesvol en gemotiveerd te leren. Dit draagt bij aan een sterkere schoolgemeenschap én betere schoolresultaten.

3.6 Ouderraad

Als (gezaghebbende) ouder/verzorger bent u een belangrijke partner in onze school. Het YES College heeft een actieve ouderraad die vijf keer per jaar bijeenkomt. De ouderraad denkt mee, geeft advies en helpt bij evenementen. Vanuit het YES College zijn mevrouw Fatima el Jaoui (FJI) en mevrouw Kharkhach (KHC) de vaste contactpersonen.

3.7 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (M.R.) is een officieel overlegorgaan waarin medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen vertegenwoordigd zijn. De M.R. overlegt met de schoolleiding over het beleid van de school. Onderwerpen die aan bod komen, zijn onder andere onderwijsvernieuwing, financiën, huisvesting, veiligheid en personeelsbeleid.

De MR heeft advies- en instemmingsrechten, zoals vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (W.M.S.). Dat betekent dat de M.R. in veel gevallen een formele rol heeft bij het meebeslissen over beleid en belangrijke ontwikkelingen binnen de school.

De leden van de M.R. worden gekozen door en uit de drie geledingen (personeel, ouders/verzorgers en leerlingen). Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen via de M.R. onderwerpen inbrengen die zij belangrijk vinden.

Voor bovenschoolse onderwerpen is er de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.) van Lucas Onderwijs, waarin onze school ook vertegenwoordigd is.

Wilt u contact opnemen met de MR of een onderwerp aandragen? Dat kan via MR@yescollege.nl.

3.8 Medezeggenschap en hoorrecht

Ouders en leerlingen praten via de medezeggenschapsraad mee over het schoolbeleid. De advies- en instemmingsrechten van de MR en de afzonderlijke geledingen zijn vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen. Daarnaast hebben leerlingen eigen rechten om gehoord te worden over hun ondersteuning.

Alle leerlingen krijgen vóór de vaststelling van de schoolgids gelegenheid hun mening te geven over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. De schoolgids beschrijft welke invloed hun inbreng heeft gehad. Een leerling met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) krijgt ook gelegenheid zijn of haar mening te geven bij het vaststellen, bijstellen en evalueren van dat plan. Deze rechten staan in de artikelen 2.44 en 2.92a WVO 2020. In paragraaf 5.12 staat hoe wij dit organiseren.

Voor vragen over individuele ondersteuning kunnen ouders en leerlingen terecht bij de mentor of de coördinator Passend Onderwijs. Voor medezeggenschap kunnen zij contact opnemen via MR@yescollege.nl.

4. Ons onderwijs

4.1 Leren vanuit rust, regelmaat en relatie

Op het YES College geloven we dat leerlingen het beste leren in een omgeving die duidelijk en veilig is. We werken daarom vanuit rust, regelmaat en relatie. We geven les volgens de principes van het verder helpen van leerlingen en aansluiten bij wat ze nodig hebben. Onze docenten bouwen bewust met de YES-les aan een veilige leeromgeving waarin alle leerlingen tot leren kunnen komen. Zo ontstaat een omgeving waarin leerlingen zich gezien en gesteund voelen en de ruimte hebben om te groeien.

4.2 Aandacht voor basisvaardigheden

Iedere leerling verdient de kans zich ten volle te ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid stevig worden geborgd. We toetsen de voortgang met DIA-toetsen en passen het programma aan op wat leerlingen nodig hebben. De toets laat zien wat al goed gaat op het gebied van taal en lezen en welke onderdelen nog aandacht nodig hebben. De uitslag vult het beeld aan dat docenten in de lessen van uw kind krijgen. Hierdoor kunnen wij de begeleiding en eventuele extra ondersteuning beter laten aansluiten. Rekenen krijgt een vaste plek in de bovenbouw en taalgericht vakonderwijs (in samenwerking met CPS Onderwijsontwikkeling en advies) maakt dat in alle vakken – in alle leerjaren – aan taalontwikkeling wordt gewerkt. Ook voor rekenen-wiskunde en Engels worden DIA-toetsen afgenomen gedurende het schooljaar.

4.3 Eigenaarschap en kansengelijkheid

We stimuleren eigenaarschap door leerlingen eigen keuzes te leren maken, bijvoorbeeld door het aanbieden van WellBased (mentormethode), die ingaat op keuzes maken op persoonlijk vlak, op school, vervolgopleiding en in het beroepenveld. Het vak LoopbaanOriëntatie en Begeleiding (LOB) bereidt leerlingen voor op het maken van een weloverwogen keuze voor een vakkenpakket dat aansluit op de vervolgopleiding en het gewenste carrièrepad. Kansengelijkheid loopt als rode draad

door ons onderwijs: we nemen belemmeringen zoveel mogelijk weg zodat iedere leerling kan meedoen, ongeacht achtergrond of thuissituatie.

4.4 Betekenisvol leren: YES-weeken

De YES-weeken zijn toets- en activiteitenweken. Hiermee combineren we twee dingen die in het voortgezet onderwijs vaak op gespannen voet staan: rust in het rooster én breedte in het onderwijs. Door toetsen, excursies, vakoverstijgende projecten en praktijkmiddagen te concentreren op vier momenten in het schooljaar, voorkomen we lesuitval in de overige weken. Leerlingen weten waar ze aan toe zijn, docenten kunnen hun vaklessen ononderbroken plannen en ouders zien een herkenbaar patroon van leren, toetsen en toepassen.

Tegelijkertijd zijn de YES-weeken het moment waarop het onderwijs bruist: leerlingen werken samen aan maatschappelijke en creatieve vraagstukken die verder gaan dan het klaslokaal, trekken er met de klas op uit, ontmoeten gastsprekers, en – uiteraard – maken leerlingen hun toetsen.

4.5 Betekenisvol leren: projectonderwijs (projectweek), excursies en andere activiteiten

De projectweek maakt zichtbaar wat we met betekenisvol leren bedoelen. Leerlingen passen vakkennis toe in een echte context, ontwikkelen burgerschaps- en samenwerkingsvaardigheden en leren reflecteren op zichzelf en op hun omgeving. Ze ervaren dat school meer is dan een rooster: het is een plek waar zij iets kunnen maken, hun mening kunnen vormen en kunnen laten zien wie zij zijn. Daarmee is de projectweek een wezenlijk onderdeel **van wat het YES College tot het YES College maakt.**

Tijdens de projectweek verbinden we verschillende vakken rondom een gezamenlijk thema, zoals vrijheid, identiteit of de samenleving. Leerlingen onderzoeken vragen, gaan met elkaar in gesprek en verwerken hun ervaringen in een eigen eindproduct. Dat kan bijvoorbeeld een film, kunstwerk, optreden of presentatie zijn. Binnen de opdrachten is ruimte voor eigen keuzes en talenten. Leerlingen oefenen met plannen, taken verdelen, samenwerken en het onderbouwen **van hun mening.**

Excursies, museumbezoeken, gastlessen en creatieve en sportieve workshops maken het leren tastbaar. Leerlingen ontmoeten andere mensen en perspectieven en ontdekken hoe onderwerpen uit de lessen terugkomen in de wereld om hen heen. Zo verbinden we kennis met ervaring en werken we aan culturele ontwikkeling, maatschappelijke betrokkenheid en respect voor verschillen.

De activiteiten sluiten aan bij de leerdoelen van ons onderwijs en bij de ontwikkeling van de leerlingen. Vooraf maken we duidelijk waaraan zij werken en wat er van hen wordt verwacht. Tijdens het project begeleiden docenten het werkproces en krijgen leerlingen feedback. Bij de afsluiting laten leerlingen zien wat zij hebben gemaakt en geleerd. Zij kijken ook terug op hun eigen bijdrage, de samenwerking en wat zij een volgende keer anders willen aanpakken.

4.6 Praktijkgericht en creatief onderwijs

We zijn gestart met het praktijkgerichte programma Technologie & Toepassing (T&T) binnen de theoretische leerweg. Hiermee bereiden we leerlingen nog beter voor op het mbo door vaardigheden te ontwikkelen zoals onderzoeken, ontwerpen en samenwerken.

Binnen T&T werken leerlingen in projectvorm aan realistische opdrachten van externe opdrachtgevers: bedrijven, mbo-instellingen en maatschappelijke organisaties uit de regio. De projecten zijn opgebouwd rond herkenbare thema's die aansluiten bij de mbo-domeinen, waaronder techniek, zorg & welzijn, economie & ondernemen en mens & maatschappij. Per project doorlopen leerlingen een volledige ontwerpcyclus: zij verkennen het vraagstuk van de opdrachtgever, voeren onderzoek uit, bedenken en ontwerpen een oplossing, maken een prototype of eindproduct en presenteren het resultaat. Op deze manier ervaren leerlingen hoe theoretische kennis in de praktijk wordt toegepast en ontdekken zij welke mbo-richting bij hen past.

Een belangrijk onderdeel van T&T is reflectie op eigen ontwikkeling: leerlingen houden hun groei bij in een portfolio en krijgen feedback van docenten én opdrachtgevers. Hierdoor leren zij niet alleen vakinhoudelijke vaardigheden, maar oefenen zij ook met plannen, samenwerken, communiceren en presenteren – competenties die zowel in het vervolgonderwijs als op de arbeidsmarkt onmisbaar zijn.

4.7 Begeleiding en maatwerk

Elke leerling heeft een mentor als eerste aanspreekpunt voor school en thuis. We stemmen de begeleiding af op wat een leerling nodig heeft om te leren en zich te ontwikkelen (handelingsgericht werken). Met Catwise en Magister houden we zicht op die ontwikkeling. Bij leerachterstanden bieden we maatwerktrajecten en bijlessen aan en we organiseren trainingen op het gebied van studievoordigheden en faalangstreductie. Voor leerlingen die (tijdelijk) vastlopen, zijn er trajecten op maat met extra begeleiding zodat niemand buiten de boot valt.

4.8 Veiligheid, welzijn en burgerschap

Veiligheid en welzijn zijn randvoorwaarden voor leren. We hanteren een actueel veiligheidsplan, werken met een schoolcoach en conciërges en onderhouden nauw contact met wijkagenten en het Netwerk Veilige School. Via bijvoorbeeld WellBased-lessen leren leerlingen omgaan met groepsdruk, sociale media en hun eigen emoties. Ons anti-pestbeleid is stevig: bij signaleren van pestgedrag en geweld wordt dit direct aangepakt.

4.9 Burgerschap op het YES College

Sinds 1 augustus 2021 hebben scholen de wettelijke opdracht (artikel 2.2 WVO 2020) om actief burgerschap en sociale cohesie doelgericht en samenhangend te bevorderen. Het YES College geeft hier op de volgende manier invulling aan.

Onze doelen

- Bevorderen van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.
- Ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen volwaardig te functioneren in een pluriforme, democratische samenleving.
- Versterken van kennis over en respect voor verschillen in opvatting, achtergrond en levensbeschouwing.

Onze leerlijn

Burgerschap is geen los vak maar loopt als rode draad door ons onderwijs:

- In de mentorlessen (WellBased) werken leerlingen aan zelfreflectie, omgaan met verschillen en groepsvaardigheden.
- In de vakken maatschappijleer, maatschappijkunde, geschiedenis en aardrijkskunde komen democratie, mensenrechten, diversiteit en duurzaamheid expliciet aan bod.
- In de YES-weeken werken leerlingen vakoverstijgend aan maatschappelijke vraagstukken.
- Projectonderwijs: De projectweken maken zichtbaar wat we met betekenisvol leren bedoelen. Leerlingen passen vakkennis toe in een echte context, ontwikkelen burgerschaps- en samenwerkingsvaardigheden, en leren reflecteren op zichzelf en op hun omgeving.
- In de bovenbouw verdiepen leerlingen burgerschap via stages, LOB en het programma Technologie & Toepassing.
- Schoolbreed dragen de leerlingenraad, de feestcommissie en het ouderpanel bij aan inspraak, betrokkenheid en het oefenen met democratische besluitvorming. Daarnaast bieden activiteiten zoals de cultuurdag en buitenlandreizen leerlingen de gelegenheid om samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en kennis te maken met andere culturen en perspectieven.

Zicht op ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van burgerschapscompetenties via observaties tijdens projecten en mentorgesprekken, via de jaarlijkse sociale veiligheidsmonitor en via formatieve beoordeling in de relevante vakken. De uitkomsten worden besproken in de teams en – waar nodig – vertaald in bijstellingen van het programma.

Veilige oefenplaats

Het YES College is een plek waar leerlingen kunnen oefenen met democratische waarden in een veilige, respectvolle omgeving. Dat betekent dat alle thema's bespreekbaar zijn – ook gevoelige – en dat docenten worden ondersteund om gesprekken op een professionele manier te voeren.

4.10 Voorbereiding op de toekomst

We begeleiden onze leerlingen actief bij hun loopbaanoriëntatie (LOB). Met behulp van stages, LOB-lessen, de methode Qompas en MOL-gesprekken met ouders bouwen zij aan een portfolio en krijgen zij zicht op hun eigen mogelijkheden. Samenwerkingen met Hofstad Lyceum, ROC Mondriaan, Heldring Business School en Sterk Techniek Onderwijs zorgen voor doorlopende leerlijnen en een soepele overstap naar havo of mbo.

4.11 Onderwijsroutes en doorstroommogelijkheden

Bij het YES College vinden we het belangrijk dat iedere leerling kan groeien op het niveau dat bij hem of haar past. Daarom bieden we verschillende routes met volop kansen om door te stromen.

Kader/TL-brugklas

Leerlingen met een kader/TL-advies starten in de kader/TL-brugklas. Zij krijgen les op TL-niveau en ontdekken welk niveau het beste aansluit. Wie aan de norm voldoet, kan in klas 2 doorstromen naar 2 TL. Het YES College werkt intensief samen met de andere scholen binnen hetzelfde BRIN-nummer: Heldring Business School en Hofstad Lyceum. Hoewel deze scholen verschillende onderwijsprofielen hebben, vormen zij organisatorisch één geheel en dragen zij gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een passende leerloopbaan voor leerlingen. Leerlingen die beter op hun plek zijn op een kader-opleiding, kunnen gegarandeerd bij Heldring Business School terecht.

TL-opleiding

De TL-route duurt 4 jaar en bereidt leerlingen uitstekend voor op het mbo of – voor wie dat past – de havo. Leerlingen die in klas 1 aan de norm voldoen, kunnen doorstromen naar 2 TL/havo. Met een TL-diploma ligt bovendien de weg open naar de havo-bovenbouw.

TL/havo-brugklas

Voor leerlingen die twifelen tussen TL en havo is er de TL/havo-brugklas. Hier werken zij op havo-niveau en volgen zij hetzelfde programma als de havo-leerlingen van het Hofstad Lyceum. Bij iedere toets krijgen leerlingen twee cijfers: één op TL- en één op

havo-niveau. Behalen zij de havo-norm, dan kunnen zij na het eerste leerjaar doorstromen naar 2 havo.

Havo-opleiding

Leerlingen met een havo-advies starten bij ons in de havo-klas. Deze opleiding duurt 5 jaar en bereidt voor op het hbo of – bij doorstroom – het vwo. Na 3 havo vervolgen onze leerlingen hun opleiding op het Hofstad Lyceum. Dankzij de nauwe samenwerking zorgen wij samen voor een warme en soepele overstap naar 4 havo.

KOP-klas

In ons gebouw is ook een KOP-klas TL/havo gehuisvest. Voor meer informatie: www.haagsekopklas.nl of mail naar kopklashm@haagsekopklas.nl.

4.12 Schoolboeken

De schoolboeken worden kosteloos verstrekt en verlopen via OsingaDeJong. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het netjes gebruiken en het uiteindelijk inleveren ervan. Aan het eind van het schooljaar moeten alle in te leveren boeken persoonlijk en op het vastgestelde tijdstip worden ingeleverd. U krijgt hierover bericht van OsingadeJong. Bij schade of verlies worden de kosten doorberekend aan de ouder(s)/verzorger(s).

4.13 Chromebooks

Alle leerlingen krijgen in de brugklas een Chromebook in bruikleen voor de hele schoolperiode op het YES College. Het Chromebook blijft eigendom van de school. Meld schade, defecten of vermissing zo snel mogelijk bij school. We bespreken met ouders of verzorgers hoe dit wordt afgehandeld, met toepassing van de bruikleenafspraken en de wettelijke aansprakelijkheidsregels in paragraaf 15.3.

4.14 YES na school

Op het YES College gaat het leven na de laatste bel gewoon door. We zetten een stevig naschools sportprogramma neer met onder andere zaalvoetbal, freerunning, zelfverdediging, kickboxen, basketbal en zwemmen. Daarnaast bouwen we aan een inspirerend techniek, kunst- en cultuuraanbod in het YES-atelier.

5. Leerlingbegeleiding

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen bij ons op school. Om dat te kunnen garanderen, blijven we een kleine school en is er veel aandacht voor elkaar. Zo kunnen we de leerlingbegeleiding bieden die nodig is.

5.1 Mentor, mentorlessen en studievaardigheden

Elke klas heeft een eigen mentor. Leerlingen kunnen met hun vragen of problemen altijd bij haar of hem terecht.

De mentor is één van de belangrijkste personen in de school. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). In het eerste leerjaar is hij of zij degene die de nieuwe leerlingen wegwijs maakt in de school. De mentor houdt de vorderingen van de leerlingen in de gaten en kijkt of de sfeer in de klas goed is.

Gezaghebbende ouder(s)/verzorger(s) kunnen de mentor spreken over de gang van zaken in de klas en het functioneren van hun kind. Mentoren en docenten werken nauw samen in teams, zodat onderwijs en begeleiding zo goed mogelijk op elkaar zijn afgestemd. Aan het begin van het schooljaar draagt de mentor belangrijke informatie over leerlingen over aan de mentor van het volgende leerjaar.

Mentorlessen bieden een goede gelegenheid om leerlingen te begeleiden en hun persoonlijke ontwikkeling te ondersteunen. Tijdens de mentorlessen werken de mentoren en de leerlingen met de onlinemethode WellBased. Deze methode helpt de mentor en de klas een veilige leeromgeving te creëren, studie- en levensvaardigheden te ontwikkelen, zoals plannen en omgaan met grotere hoeveelheden leerstof, en de groepsdynamiek in de klas te verbeteren.

5.2 Teams en teamleiders

De teamleiders hebben de dagelijkse leiding over de onderwijskundige en organisatorische zaken van de klassen binnen hun team. Er wordt gewerkt in vier teams. Daarnaast zijn de teamleiders verantwoordelijk voor het inschrijven van leerlingen, de afwikkeling en bewaking van de procedures van de regionale verwijzingscommissie, de leerweg- en afdelingskeuze van hun leerlingen en de

verwijzing naar andere scholen. De algehele leiding over het onderwijs in alle leerjaren ligt bij de directeur. De schoolleiding bestaat uit de directeur en vier teamleiders.

5.3 Leerlingcoördinatoren

Het YES College werkt met leerlingcoördinatoren mevrouw S.W. Smiers en de heer P. Gopie. Zij ondersteunen de schoolleiding bij zaken die leerlingen betreffen. De leerlingcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie rondom de begeleiding van de leerlingen die de taak van de mentor overstijgt. Zij zijn bijvoorbeeld het eerste aanspreekpunt bij incidenten.

5.4 Decanen

De decanen mevrouw N. Tuit, mevrouw E. Schravendijk en de heer A.N. Tromp coördineren activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) en geven voorlichting over studie- en beroepskeuze. Mocht u samen met uw kind een afspraak willen maken voor advies, dan kunt u met hen contact opnemen.

5.5 Maatwerk: huiskamerklas, naschoolse programma's en extra lessen

Soms hebben leerlingen even wat extra hulp nodig bij hun studie. Vaak hebben ze gewoon even een rustige plek nodig om geconcentreerd te kunnen werken. Bij het YES College bieden we deze dienst gratis aan: de Huiskamerklas. Voor alle leerlingen is er na school de gelegenheid om op maat extra begeleiding en bijles te krijgen voor vakken waarbij dat nodig is. Leerlingen kunnen ook deelnemen aan naschoolse sport en aan andere activiteiten zoals tekenen. Meer informatie over het YES-atelier en het overige naschoolse aanbod vindt u in paragraaf 4.14.

5.6 Passend onderwijs binnen het YES College

De coördinatoren Passend Onderwijs (copa), mevrouw D. van Gemert en de heer J. Bierman, begeleiden in samenwerking met de teamleiders, leerlingcoördinator en het zorgteam de leerlingen met een zorgvraag in alle leerjaren. Samen met interne en externe deskundigen vormt de copa het Jeugd- en Schoolteam (JES-team). Naast de copa zitten in het JES-team de leerlingcoördinator, de schoolmaatschappelijk werker, de jeugdarts en/of de jeugdverpleegkundige, de koppelgenoot jeugdhulp en de leerplichtambtenaar. Dit team komt ongeveer

tweewekelijks bijeen om in breed verband de juiste zorg af te stemmen. Zonder toestemming van ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zelf mag een leerling jonger dan zestien jaar niet worden besproken in het JES-team. De verslagen van de besprekingen en afspraken worden vastgelegd in het zorgdossier van de leerling. De informatie blijft vertrouwelijk en alles gebeurt met respect voor de privacy.

Op het YES College is er ook aandacht voor leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, suikerziekte, taalontwikkelingsstoornis (TOS) of faalangst. Meer informatie over ons dyslexiebeleid is beschikbaar op www.yescollege.nl.

5.7 YES HUB

De YES HUB bundelt de ondersteuning en begeleiding binnen het YES College, onder coördinatie van de coördinatoren Passend Onderwijs. Binnen de YES HUB is er een tijdelijke, kleinschalige maatwerkvoorziening voor leerlingen die (deels) niet in staat zijn om het reguliere lesprogramma te volgen.

Het doel van de YES HUB is om leerlingen rust en structuur te bieden, zodat zij stap voor stap kunnen werken aan terugkeer naar hun eigen klas of aan een passende vervolgroute. De YES HUB draagt bij aan:

- het voorkomen van schooluitval en thuiszitten;
- het bieden van maatwerktrajecten, afgestemd op persoonlijke doelen en behoeften;
- het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp;
- de professionalisering van docenten, door middel van handelingsadviezen en coaching voor een passende aanpak in de klas.

Met de YES HUB creëren we een veilig vangnet, waarbij leerlingen stap voor stap toewerken naar volwaardige deelname aan het onderwijs. De toegang tot deze intensieve begeleiding verloopt via de mentor, teamleider en coördinator Passend Onderwijs. De stappen en afspraken staan in paragraaf 5.12.

5.8 Vertrouwenspersoon & Safe Space

Het YES College heeft een eigen vertrouwenspersoon: de heer M.A. van der Meer. Deze biedt een luisterend oor voor de leerlingen als het gaat om klachten over ongewenst

gedrag zoals (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie/geweld en machtsmisbruik en zorgt ervoor dat zo snel mogelijk de juiste hulp wordt geboden.

Safe Space

Op het YES College vinden we het belangrijk dat iedere leerling zichzelf kan zijn en zich veilig voelt. Daarom is er een **Safe Space**: een plek waar leerlingen in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen praten over bijvoorbeeld erbij horen, jezelf zijn, gevoelens of twijfels.

Leerlingen kunnen hierover in gesprek met een docent en – als daar behoefte aan is – met andere leerlingen die met vergelijkbare vragen rondlopen. Voor een persoonlijk gesprek kunnen leerlingen ook terecht bij **mevrouw Wijfjes, mevrouw Smiers of de heer Van der Meer (vertrouwenspersoon voor leerlingen)**. Vragen of aansluiten? Mail naar safespace@yescollege.nl.

5.9 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wanneer er vermoedens zijn van fysiek, psychisch of seksueel geweld en/of verwaarlozing, wordt er gehandeld volgens de [meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#) en het afwegingskader in de meldcode. Deze is te vinden op onze website.

5.10 Team buiten school

Alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs maken deel uit van een samenwerkingsverband. Het YES College is aangesloten bij het samenwerkingsverband SWV Zuid-Holland West (Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag, telefoon 070-3156355, www.swvzhw.nl).

GGD

Alle leerlingen van het eerste en het derde leerjaar worden door de jeugdverpleegkundige gesproken. De jeugdarts/jeugdverpleegkundige kan ook door het zorgteam en ouder(s)/verzorger(s) worden ingeschakeld in het kader van verzuimbegeleiding.

Schoolmaatschappelijk werker (o.a. AJOS-trajecten)

De schoolmaatschappelijk werker begeleidt samen met de coördinatoren Passend Onderwijs leerlingen met sociale en/of psychische problemen die extra zorg nodig hebben.

Leerplichtambtenaar

De school heeft een vaste leerplichtambtenaar die nauw betrokken is bij de school. Deze ziet erop toe dat leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zich houden aan de Leerplichtwet. Niet alleen ongeoorloofd schoolverzuim, maar ook regelmatig te laat komen, moet door de school verplicht gemeld worden aan de leerplichtambtenaar.

Koppelgenoot jeugdhulp

Sinds januari 2024 is de jeugdhulp in Den Haag verdeeld in twee gebieden: Kracht en Rondom Jou. Dit is postcode-afhankelijk. De school valt onder het jeugdhulpgebied Kracht. Hiervan is een koppelgenoot aangesloten bij de school die meedenkt en advies geeft tijdens het JES-overleg.

5.11 Ons ondersteuningsaanbod

Vanaf 1 augustus 2025 staat de beschrijving van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod in de schoolgids. Een afzonderlijk schoolondersteuningsprofiel (SOP) is daarvoor niet meer verplicht. In dit hoofdstuk leest u welke begeleiding het YES College biedt, hoe extra ondersteuning wordt afgesproken en hoe leerlingen daarover meepraten. Het gaat om:

- de basiszorg die elke leerling bij ons krijgt;
- de extra ondersteuning die mogelijk is bij leer- of gedragsproblemen;
- onze samenwerking met externe organisaties;
- de manier waarop we passend onderwijs vormgeven.

Paragraaf 5.12 beschrijft het aanbod en de werkwijze. Voor een gesprek over wat uw kind nodig heeft, kunt u terecht bij de mentor of de coördinatoren Passend Onderwijs: gmt@yescollege.nl en bie@yescollege.nl.

5.12 Onze ondersteuning in drie lijnen

Het YES College beschrijft zijn ondersteuning hieronder in drie onderdelen: basisondersteuning, extra ondersteuning en samenwerking met het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West. Samen met de leerling en ouders of verzorgers bekijken wij welke begeleiding passend is en wat de school kan bieden. De ondersteuning sluit aan op de afspraken binnen het samenwerkingsverband en op onze zorgplicht.

Ondersteuning aanvragen

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders of verzorgers. De mentor brengt de hulpvraag en signalen van vakdocenten in kaart en bespreekt welke begeleiding in de klas of het mentoraat mogelijk is. Als die begeleiding onvoldoende is, bespreekt de mentor de leerling met de teamleider en de coördinator Passend Onderwijs. De teamleider besluit in overleg met de coördinator welke extra ondersteuning wordt ingezet. De coördinator stemt het traject af met de betrokken begeleiders en, waar nodig, het Jeugd- en Schoolteam (JES) en externe partners.

Voor een intensief YES HUB-traject verloopt de aanmelding via mentor en teamleider, met bespreking in het JES-overleg. In een startgesprek met leerling, ouders of verzorgers, de HUB-begeleider en teamleider/coördinator worden doelen, begeleiding, rooster en evaluatiemomenten vastgelegd in het OPP. Daarbij spreken we af wie het dagelijkse aanspreekpunt is en wanneer ouders terugkoppeling krijgen. Teamleider en coördinator besluiten samen over instroom, verlenging en beëindiging van het traject.

Visie op ondersteuning

Wij blijven bewust een kleine school, waar iedereen elkaar kent en de lijnen kort zijn. Daardoor vinden leerlingen snel de weg naar (extra) hulp en kunnen wij vroegtijdig signaleren waar ondersteuning nodig is. Preventie staat voorop: met methodes, trainingen en deskundige begeleiding zorgen we ervoor dat leerlingen zich gezien voelen én de juiste kansen krijgen om zich te ontwikkelen.

1. Basisondersteuning

Onze basisondersteuning omvat in elk geval:

- Mentoraat en coachgesprekken, met inzet van de methode WellBased waarin ook studievoordigheden, planning en omgaan met grote hoeveelheden leerstof aan bod komen.
- Vroegtijdige signalering van problemen met leren, gedrag en welbevinden door docenten en mentoren. Zij bespreken de signalen in het team en passen de begeleiding in de klas aan.
- De Huiskamerklas; driemaal per week beschikbaar voor begeleid huiswerk maken en geconcentreerd werken, aangevuld met maatwerktrajecten met extra begeleiding na schooltijd.
- Een herzien dyslexiebeleid met de compenserende software Kurzweil en toetslaptops en gerichte begeleiding voor leerlingen met onder meer dyslexie, dyscalculie, taalontwikkelingsstoornis (TOS), chronische ziekten of faalangst.
- Trainingen op het gebied van studievoordigheden, sociale vaardigheden, weerbaarheid en faalangstreductie.
- Inzet van de coördinatoren Passend Onderwijs (mw. D. van Gemert en de heer J. Bierman) en het Jeugd- en Schoolteam (JES) met jeugdarts/jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werk (o.a. Ambulant Jeugdhulpondersteuner op school (AJOS)), koppelgenoot jeugdhulp en leerplichtambtenaar.
- De inzet van een brugfunctionaris (mevrouw F. el Jaoui) die taal- en cultuurverschillen overbrugt en het contact tussen ouders en school versterkt.
- Een vertrouwenspersoon en antipestcoördinatoren als laagdrempelig aanspreekpunt voor leerlingen.

2. Extra ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende aansluit, bespreken we met de leerling, ouders of verzorgers en de coördinator Passend Onderwijs welke extra ondersteuning nodig en mogelijk is. Dit kan gaan om leerlingen die vastlopen in leren, gedrag of hun thuissituatie, dreigen uit te vallen of meer nabijheid en sturing nodig hebben. Mogelijke ondersteuning is individuele begeleiding door een coach, gerichte hulp bij plannen en leren leren, aangepaste instructie of een tijdelijk aangepast onderwijsprogramma. Ook kunnen we schoolmaatschappelijk werk, jeugdhulp of deskundigheid van het

samenwerkingsverband betrekken. De inzet wordt afgestemd op de hulpvraag en vastgelegd in het individuele plan.

Als intensievere begeleiding nodig is, kan een tijdelijk maatwerktraject binnen de YES HUB worden ingezet. De leerling werkt in een kleine, rustige setting met persoonlijke doelen, een passend weekrooster, schoolwerk en individuele begeleiding.

Vakdocenten blijven betrokken bij lesmateriaal en vakinhoudelijke ondersteuning. Het doel is een gefaseerde terugkeer naar de eigen klas of een passende vervolgroute.

Deze intensieve voorziening valt onder extra ondersteuning en maatwerk; de laagdrempelige Huiskamerklas behoort tot de basisondersteuning.

Voor extra ondersteuning stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Daarin staan de doelen, de begeleiding, de verwachte uitstroom, de betrokken begeleiders en de evaluatieafspraken. Met ouders voeren we op overeenstemming gericht overleg; voor het handelingsdeel is hun instemming nodig. De leerling krijgt bij het opstellen, bijstellen en evalueren gelegenheid zijn of haar mening te geven, met passende ondersteuning als dat nodig is. We leggen vast wat de leerling heeft ingebracht, hoe dat is meegewogen en leggen dit aan de leerling uit.

De coördinator Passend Onderwijs coördineert het traject en bewaakt samen met de mentor en betrokken begeleiders de voortgang. We evalueren het OPP ten minste eenmaal per jaar met de leerling en ouders of verzorgers. Tussentijdse evaluatiemomenten worden in het OPP afgesproken; als de ondersteuningsbehoefte verandert, stellen we de begeleiding eerder bij. Bij een intensief YES HUB-traject volgen de begeleiders dagelijks de ontwikkeling en bespreken zij wekelijks de voortgang. Met leerling en ouders worden de afgesproken tussenevaluaties en het afsluitgesprek gevoerd.

3. Samenwerking met het Samenwerkingsverband

Wanneer de benodigde ondersteuning verder gaat dan de school kan bieden, bespreken we dit met de leerling en ouders of verzorgers en vragen we advies aan het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWV ZHW). We onderzoeken welke aanpassingen mogelijk zijn en of een bovenschoolse voorziening (OPDC), een tijdelijk traject of voortgezet speciaal onderwijs passend is. Daarbij wegen we de onderwijs-

en ondersteuningsbehoeften van de leerling, de beschikbare deskundigheid en de veiligheid en het onderwijs voor alle leerlingen mee. Als een andere school nodig is, zoeken we samen een passende plek en volgen we de wettelijke zorgplicht.

Handelingsgericht werken

Voor handelingsgericht werken zetten wij naast Magister/MMP het systeem Catwise in, zodat ontwikkeling, onderwijsbehoeften en interventies van leerlingen systematisch worden vastgelegd en gevolgd. Dit ondersteunt mentoren, docenten en het ondersteuningsteam in het werken met coachplannen en ontwikkelingsperspectiefplannen volgens de PDCA-cyclus. Daarnaast zorgen we doorlopend voor een actuele inventarisatie van ondersteuningsbehoeften en er is van leerjaar tot leerjaar een warme overdracht, zodat na de zomervakantie direct de behoeften/ingezette trajecten kunnen worden vormgegeven of kunnen worden opgestart.

Leerlingeninspraak op het ondersteuningsaanbod

Jaarlijks, vóór de vaststelling van de schoolgids, stellen we alle leerlingen in de gelegenheid hun mening te geven over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. De coördinatoren Passend Onderwijs organiseren hiervoor samen met de leerlingenraad bijeenkomsten vanuit de YES HUB. Deze inspraak staat ook open voor leerlingen die geen begeleiding vanuit de YES HUB ontvangen. Leerlingen krijgen begrijpelijke informatie en kunnen aangeven wat goed werkt, wat zij missen en welke verbeteringen zij voorstellen. Waar nodig krijgen zij ondersteuning om hun mening te geven.

De coördinatoren Passend Onderwijs leggen vast wanneer en hoe leerlingen zijn geraadpleegd en welke inbreng zij hebben geleverd. De inbreng wordt besproken in het ondersteuningsteam en met de medezeggenschapsraad. Bij de jaarlijkse vaststelling beschrijven we in deze schoolgids welke onderwerpen leerlingen hebben ingebracht, wat daarmee is gedaan en waarom. We koppelen dit ook aan de leerlingen terug. De verslagen en verdere uitwerking worden bewaard in de bijbehorende schooldocumenten.

Gedurende schooljaar 2025–2026 hebben leerlingen terugkoppeling gegeven over de begeleiding en ondersteuning op school. Leerlingen binnen en buiten de YES HUB kregen hiervoor onder meer gelegenheid tijdens evaluatiegesprekken van intensieve ondersteuningstrajecten en gesprekken over de inzet van faciliteitenkaarten. Deze inbreng kwam vooral van leerlingen die een traject binnen de YES HUB volgden. Zij benadrukten dat het contact met de eigen mentor belangrijk blijft. Ook waardeerden zij de mogelijkheid om een deel van het onderwijs in de eigen klas te volgen en voor andere onderdelen begeleiding te krijgen binnen de YES HUB, afhankelijk van wat zij nodig hebben.

Deze terugkoppeling nemen we mee in de inrichting van de ondersteuning. We behouden de verbinding met de eigen klas en mentor en stemmen de organisatie van de begeleiding af met het docententeam. Flexibiliteit blijft daarbij een belangrijk uitgangspunt: de combinatie van lessen in de eigen klas en ondersteuning in de YES HUB moet kunnen meebewegen met de ontwikkeling en behoeften van de leerling. Samen met de leerling blijven we bespreken wat goed werkt en welke aanpassingen nodig zijn.

6. Onderwijstijd en lessentabel

Elke school in het voortgezet onderwijs is wettelijk verplicht een bepaald aantal uren onderwijstijd aan te bieden. Voor de gehele opleiding geldt op grond van de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020) een minimum van 3.700 klokuren voor vmbo en 4.700 klokuren voor havo. De school verdeelt deze onderwijstijd over de leerjaren; er geldt geen afzonderlijke wettelijke urennorm per leerjaar.

De lessentabel wordt jaarlijks door de school vastgesteld en sluit aan bij de wettelijke urennormen, de examenprogramma's en de onderwijsvisie van het YES College.

Daarbij wordt gekeken naar:

- de wettelijke urennormen voor de gehele opleiding en de verdeling over de leerjaren;
- de kerndoelen en eindtermen per vak;
- de balans tussen kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde), zaakvakken, creatieve vakken en praktijkvakken;
- ruimte voor begeleiding (mentoruur, LOB) en ondersteuning.

De lessentabel is dus een weergave van hoe de school de verplichte onderwijstijd concreet verdeelt over de verschillende vakken. In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) kiezen leerlingen daarnaast een vakkenpakket, waarmee zij zich voorbereiden op het eindexamen en hun vervolgopleiding.

Het YES College bewaakt dat de geprogrammeerde en gerealiseerde onderwijstijd bijdraagt aan het behalen van de wettelijke urennorm voor de gehele opleiding. Daarbij geldt dat ook andere activiteiten die bijdragen aan de leerdoelen – zoals projectweken, excursies, sportdagen en mentoractiviteiten – meetellen als onderwijstijd, zolang deze onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden en zijn opgenomen in het programma.

Beleid bij lesuitval

Lessen kunnen onverwacht uitvallen door bijvoorbeeld ziekte van een docent. Wij streven ernaar de geprogrammeerde onderwijstijd zoveel mogelijk te garanderen en hanteren daarom de volgende uitgangspunten:

Vervanging waar mogelijk: bij voorzienbare afwezigheid (scholing, verlof) wordt structureel vervanging geregeld door een collega-docent of een vakcollega uit de sectie. Lesmateriaal en opdrachten worden van tevoren in Magister klaargezet.

Opvang: wanneer vervanging niet mogelijk is, worden leerlingen in leerjaar 1 en 2 opgevangen in een opvanglokaal onder begeleiding van een schoolcoach of beschikbare collega. Leerlingen werken daar aan zelfstandig schoolwerk.

Communicatie: roosterwijzigingen en lesuitval worden zo vroeg mogelijk via Magister gecommuniceerd aan leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Bij structurele uitval (langer dan twee weken) ontvangen ouders aanvullend bericht over de opvolging.

Monitoring: de teamleider monitort lesuitval per sectie en bespreekt afwijkingen in het managementteam. Jaarlijks wordt het totaalbeeld geanalyseerd en – indien nodig – in de medezeggenschapsraad besproken.

Bij langdurige uitval (meer dan vier aaneengesloten weken) wordt actief gezocht naar een externe vervanger om continuïteit van het onderwijs te borgen.

Lessentabel vmbo-TL 2026–2027				
Vakken / jaar	1	2	3	4
Nederlands	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3
Spaans	2	2	4	
Geschiedenis *	2	2	4	4
Aardrijkskunde *	2	2	4	4
Economie *		2	4	4
Wiskunde *	4	3	4	4
Natuurkunde (Nask 1) *		2	4	4
Scheikunde *			4	4

Lessentabel vmbo–TL 2026–2027				
Vakken / jaar	1	2	3	4
Technologie	3	2		
Technologie en Toepassing *			4	4
Biologie *	2	2	4	4
Tekenen *	2	2	4	4
Maatschappijleer			2	
Maatschappijkunde *			4	4
Muziek	1	1		
Lichamelijke opvoeding	4	4	2	1
Lichamelijke opvoeding 2 *			3	3
CKV			1	
Loopbaanoriëntatie en begeleiding		0,5		0,5
Rekenen			1	1
Mentoruur	2	2	1	1
Totaal	31	33,5	33*	32*

* Leerlingen in 3TL en 4TL kiezen 5 van deze vakken.

Lessentabel havo 2026–2027			
Vakken / jaar	1	2	3
Nederlands	4	4	3
Engels	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2
Economie		2	2
Wiskunde	4	4	4

Lessentabel havo 2026-2027			
Vakken / jaar	1	2	3
Natuur- en scheikunde		2	
Natuurkunde			2
Scheikunde			2
Technologie	3	2	2
Biologie	2	2	1
BVO (Tekenen/Handvaardigheid)	2	2	2
Duits	2	2	3
Muziek	3	1	1
Lichamelijke opvoeding	4	4	2
Mentoruur	2	2	1
Spaans	1	1	
LOB		0,5	0,5
Totaal	34	35,5	32,5

7. Lesrooster en lestijden

Bij het YES College werken wij met het LeerlingVolgSysteem in Magister. Hierin staat ook het rooster van de leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen hebben toegang tot Magister. Leerlingen zijn verplicht aanwezig te zijn vanuit de Leerplichtwet. De leerlingen van de onderbouw en de bovenbouw hebben gescheiden pauzes.

Lestijden YES College	
Onderbouw	Bovenbouw
1e: 08.30–09.15 uur	1e: 08.30–09.15 uur
2e: 09.15–10.00 uur	2e: 09.15–10.00 uur
<i>Pauze 10.00–10.15 uur</i>	3e: 10.00–10.45 uur
3e: 10.15–11.00 uur	<i>Pauze 10.45–11.00 uur</i>
4e: 11.00–11.45 uur	4e: 11.00–11.45 uur
5e: 11.45–12.30 uur	5e: 11.45–12.30 uur
<i>Pauze 12.30–13.00 uur</i>	6e: 12.30–13.15 uur
6e: 13.00–13.45 uur	<i>Pauze 13.15–13.45 uur</i>
7e: 13.45–14.30 uur	7e: 13.45–14.30 uur
8e: 14.30–15.15 uur	8e: 14.30–15.15 uur
9e: 15.15–16.00 uur	9e: 15.15–16.00 uur

Soms komt het voor dat een minirooster wordt ingezet. Op deze dag zijn de lessen 30 minuten in plaats van 45 minuten. Als er een minirooster wordt ingezet, zijn de lestijden in Magister aangepast.

8. Programma's van Toetsing en Doorstroming en Afsluiting

8.1 Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)

Het Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD) is een document waarin per vak staat beschreven welke onderwerpen, vaardigheden en toetsen aan bod komen in de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3-havo). Het PTD geeft inzicht in:

- de onderwijshoud (welke thema's en hoofdstukken behandeld worden);
- de toetsing en beoordeling (welke toetsen worden afgenomen en hoe zwaar ze meetellen);
- de leerdoelen die aan bod komen, zoals die door de overheid zijn vastgesteld in de kerndoelen en referentieniveaus.

Het doel van het PTD is om ouders en leerlingen duidelijkheid te geven over wat er geleerd en getoetst wordt en op welke manier dit bijdraagt aan de doorstroom naar het volgende leerjaar. Het PTD van dit schooljaar is uiterlijk 1 oktober beschikbaar op onze website.

8.2 Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft per vak de onderdelen van het schoolexamen in de bovenbouw. In dit document staat vastgelegd:

- welke onderwerpen en vaardigheden worden getoetst;
- welke toetsvormen worden gebruikt (schriftelijke toetsen, praktische opdrachten, presentaties, etc.);
- de weging van de verschillende onderdelen in het eindcijfer;
- de herkansingsmogelijkheden;
- de relatie tussen schoolexamens (SE) en het centraal examen (CE).

Het PTA maakt duidelijk hoe de landelijke eindtermen (zoals door de overheid en het College voor Toetsen en Examens vastgesteld) binnen onze school worden getoetst.

Het PTA geldt als officieel reglement: leerlingen en docenten zijn eraan gebonden. Het PTA van dit schooljaar is uiterlijk 1 oktober beschikbaar op onze website.

Naast het PTA is ook het examenreglement een belangrijk document voor alle examenleerlingen. In het examenreglement staan de algemene regels en procedures rond de schoolexamens (SE) en het centraal examen (CE). Het reglement beschrijft onder andere:

- de rechten en plichten van leerlingen tijdens de examenperiode;
- regels rond aanwezigheid, ziekte en verzuim bij toetsen en examens;
- wat er gebeurt bij onregelmatigheden of fraude;
- de mogelijkheden tot bezwaar en beroep;
- de rol en verantwoordelijkheden van de examencommissie.

Het examenreglement vormt samen met het PTA de basis voor een eerlijk en zorgvuldig examenproces. Het document is bindend voor zowel leerlingen als school en wordt jaarlijks vastgesteld door het bevoegd gezag.

Het examenrooster – zowel het centraal examen als de schoolexamens – wordt jaarlijks apart gepubliceerd. Examenleerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) ontvangen het rooster via Magister en kunnen het terugvinden op onze website. Voor de landelijke data van het centraal examen verwijzen wij naar de website van DUO (www.duo.nl) en het College voor Toetsen en Examens (www.examenblad.nl).

9. Aanmelding en toelating

Het YES College biedt onderwijs in de leerwegen vmbo-kader/TL, vmbo-TL, TL/havo en havo (onderbouw t/m leerjaar 3). In dit hoofdstuk leest u hoe de aanmelding en toelating verlopen.

9.1 Aanmeldperiode brugklas

Aanmelding voor het schooljaar 2027–2028 verloopt via de centrale procedure van BOVO Haaglanden. Leerlingen uit groep 8 melden zich digitaal aan via Onderwijs Transparant (O.T.). De basisschool nodigt ouder(s)/verzorger(s) uit om hiervoor een account aan te maken; uitleg over het digitaal aanmelden vindt u op www.bovohaaglanden.nl.

Belangrijke data voor 2027–2028:

Definitief schooladvies basisschool: uiterlijk woensdag 24 maart 2027.

Aanmeldperiode: donderdag 18 maart tot en met woensdag 31 maart 2027. Alle aanmeldingen die in deze periode binnenkomen gelden als gelijktijdig – het maakt dus geen verschil of u op de eerste of laatste dag aanmeldt.

Bekendmaking plaatsing: woensdag 12 mei 2027 vanaf 17.00 uur.

U kunt het toelatingsbesluit vanaf het hierboven genoemde moment bekijken in uw ouderaccount in O.T. Heeft uw kind na de aanmeldperiode nog geen plaats, dan helpt de basisschool u bij de vervolgstappen. Vanaf 24 mei 2027 kunt u uw kind in de restperiode aanmelden bij een school die nog plaats heeft. Dit gebeurt met een papieren aanmeldformulier van de basisschool. Ook een eerste aanmelding na de reguliere aanmeldperiode verloopt via deze BOVO-procedure. Kijk voor de actuele werkwijze op www.bovohaaglanden.nl en voor beschikbare plaatsen op scholenwijzer.denhaag.nl.

9.2 Wat heeft u nodig om aan te melden voor de brugklas?

Voor de digitale aanmelding heeft u een ouderaccount in Onderwijs Transparant (O.T.) en het definitieve schooladvies van de basisschool nodig. De basisschool nodigt u uit om het account aan te maken. In O.T. vult u de voorkeurslijst met scholen in en dient u de aanmelding in.

De basisschool stelt het onderwijskundig rapport (OKR) op en draagt dit via O.T. over aan de middelbare school. U kunt het rapport inzien en uw zienswijze toevoegen. U hoeft dit rapport niet zelf aan te leveren.

Heeft u hulp nodig bij het aanmelden of zit uw kind op een basisschool buiten de regio? Neem dan contact op met de basisschool of bekijk de uitleg op www.bovohaaglanden.nl.

9.3 Toelatingscriteria brugklas

Het aantal beschikbare plaatsen per onderwijsniveau wordt jaarlijks vastgesteld. De capaciteit voor het komende schooljaar publiceren wij op onze website (www.yescollege.nl/aanmelden) en op Scholenwijzer Den Haag (scholenwijzer.denhaag.nl). Bij meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen volgen wij de voorrangsregels en de lotingsprocedure van BOVO Haaglanden.

Wij hanteren het basisschooladvies als uitgangspunt:

- Bij een advies vmbo-kader/TL plaatsen wij in beginsel in onze kader/TL-brugklas.
- Bij een advies vmbo-TL plaatsen wij in beginsel in onze TL-brugklas.
- Bij een advies vmbo-TL/havo plaatsen wij in beginsel in onze TL/havo-brugklas.
- Bij een advies havo plaatsen wij in beginsel in onze havo-brugklas.

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig, dan onderzoeken wij samen met u en de basisschool welke ondersteuning nodig is en of wij deze kunnen bieden. Hierbij betrekken wij de coördinator Passend Onderwijs en de teamleider en zo nodig het samenwerkingsverband Zuid-Holland West. Meer informatie over ons ondersteuningsaanbod vindt u in hoofdstuk 5.

Wanneer wij de benodigde ondersteuning niet kunnen bieden en de zorgplicht op ons rust, zorgen wij er in overleg met u voor dat een andere passende school bereid is uw kind toe te laten. Pas daarna nemen wij een besluit om de toelating te weigeren.

Vorrangsregels bij overaanmelding

Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen, geldt voorrang voor leerlingen met een (half-, stief-)broer of zus die al op het YES College zit. De voorrangsregels gelden uitsluitend bij de school van eerste voorkeur in de eerste ronde en worden toegepast vóór een eventuele decentrale loting. Het YES College controleert in alle gevallen of de leerling daadwerkelijk voor voorrang in aanmerking komt.

Wij volgen het aannamebeleid van BOVO Haaglanden (www.bovohaaglanden.nl). Bij vragen kunt u terecht bij de basisschool of bij povo@yescollege.nl.

9.4 Zorgplicht van de school

Elke school moet ervoor zorgen dat een leerling een passende plek krijgt op een school. Dit heet zorgplicht. De zorgplicht begint wanneer ouders hun kind schriftelijk aanmelden en de aanmelding aan de voorwaarden van de school* voldoet. De wet zegt dat de aanmelding schriftelijk moet gebeuren.

Daarna kijkt de school of de leerling extra hulp nodig heeft. Dit gebeurt bij elke aanmelding van een leerling. Als de leerling geen extra hulp nodig heeft, dan wordt de leerling ingeschreven en geplaatst op de school. Heeft een leerling extra hulp nodig? Dan onderzoekt de school of zij deze hulp kan bieden aan de hand van het ondersteuningsaanbod van de school zoals deze staat in de schoolgids. Kan de school dit bieden? Dan kan de leerling worden ingeschreven en geplaatst op de school. Kan de school de juiste hulp niet bieden? Dan zoekt de school samen met de ouders naar een andere school die beter past bij wat de leerling nodig heeft. Ouders mogen hun kind ook zelf aanmelden bij een andere school.

De school waar de leerling is aangemeld en de school waar de leerling staat ingeschreven werken samen om een passende plek te vinden. De zorgplicht van de

school waar de leerling staat ingeschreven stopt wanneer de leerling is ingeschreven en geplaatst op een andere school.

Een leerling kan worden toegelaten als:

- Er plek is op de school;
- ouders de ideeën en regels van de school respecteren;
- de leerling voldoet aan de regels voor het onderwijsniveau*;
- de leerling voldoet aan eventuele extra voorwaarden, bijvoorbeeld bij talentonderwijs;
- de leerling niet onder speciaal onderwijs valt voor blinden/slechtzienden of dove/slechthorende leerlingen (cluster 1 of 2);
- de school de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft.

*De school mag de leerling alleen weigeren als het onderwijsniveau niet aangeboden wordt op de school. Als er ook extra hulp nodig is, dan heeft de school wel de zorgplicht.

9.5 Zij-instroom: overstappen vanuit een andere middelbare school

Leerlingen die vanuit een andere middelbare school naar het YES College willen overstappen, melden zich aan als zij-instromer. Dit kan gaan om een overstap tijdens het schooljaar, ook in leerjaar 1, of om instroom in een hoger leerjaar bij de start van een nieuw schooljaar.

Een eerste aanmelding vanuit de basisschool valt onder de procedure van BOVO Haaglanden, ook wanneer deze na de reguliere aanmeldperiode plaatsvindt.

Voor zij-instroom gebruikt u de knop 'Aanmelden' op onze website. Voor vragen of een schriftelijke aanmelding kunt u mailen naar povo@yescollege.nl. Meld uw kind zo mogelijk ten minste tien weken vóór de gewenste startdatum aan. Wij gebruiken het regionale aanmeldformulier herplaatsing voortgezet onderwijs om de benodigde gegevens te verzamelen. Hierop vermeldt u onder meer de huidige school, het gewenste leerjaar en onderwijsniveau, de reden van de overstap en eventuele extra ondersteuningsbehoeften. U kunt maximaal drie voorkeursscholen opgeven.

Bij de beoordeling kijken wij naar de beschikbare ruimte in het betreffende leerjaar en de leerweg, de aansluiting op ons onderwijsaanbod en de ondersteuning die uw kind nodig heeft. Hiervoor kunnen wij aanvullende informatie opvragen, zoals een onderwijskundig rapport van de huidige school, een recente cijferlijst en – indien aanwezig – een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

9.6 Beoordeling en besluit bij zij-instroom

Wij beslissen zo spoedig mogelijk over de toelating, uiterlijk binnen zes weken na ontvangst van uw schriftelijke aanmelding. Indien wettelijk toegestaan kunnen wij deze termijn met maximaal vier weken verlengen. U krijgt daarvan tijdig bericht met de verwachte beslisdatum.

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig, dan onderzoeken wij of wij deze kunnen bieden. Daarbij betrekken wij u en de huidige school en zo nodig het samenwerkingsverband Zuid-Holland West.

Wanneer wij de benodigde ondersteuning niet kunnen bieden en de zorgplicht op ons rust, zorgen wij er in overleg met u voor dat een andere passende school bereid is uw kind toe te laten. Pas daarna nemen wij een besluit om de toelating te weigeren.

Is er geen plaats, dan ontvangt u bericht en gaat het aanmeldformulier volgens de regionale herplaatsingsprocedure naar de volgende voorkeursschool. Is er bij geen van uw drie voorkeursscholen plaats, neem dan opnieuw contact op met uw eerste voorkeursschool. Die begeleidt de verdere zoektocht, zo nodig via de interne plaatsingstafel van het schoolbestuur en vervolgens de Plaatsingstafel Klein Haaglanden.

Bij toelating stemmen wij met u en de huidige school af wanneer uw kind start en hoe de overdracht plaatsvindt. De huidige school behoudt haar zorgplicht totdat uw kind op een andere school is ingeschreven en geplaatst.

9.7 Bezwaar

Bent u het niet eens met een toelatingsbesluit? U kunt binnen zes weken na de schriftelijke bekendmaking schriftelijk bezwaar indienen bij Stichting Lucas Onderwijs, Postbus 93231, 2509 AE Den Haag. Vermeld het besluit en uw redenen voor bezwaar. Het bevoegd gezag beslist binnen vier weken na ontvangst. Voordat het bevoegd gezag op het bezwaar beslist, krijgt de leerling gelegenheid te worden gehoord en kennis te nemen van de adviezen en rapporten waarop het besluit is gebaseerd. Is de leerling jonger dan achttien jaar, dan hebben ook de ouders deze rechten. In het gemotiveerde toelatingsbesluit staat hoe u bezwaar kunt maken.

10. Bevorderingsnormen YES College

Het uitgangspunt van ons beleid is dat alle leerlingen onderwijs volgen op de juiste plek, gelet op capaciteiten, potentie en welbevinden.

In de bevorderingsnorm staat de gang van zaken beschreven omtrent de bevordering van leerlingen naar het volgende leerjaar. De bevordering wordt besproken in een bevorderingsvergadering. De vergadering formuleert een bindend advies.

De bevorderingsnormen sluiten aan op de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020) en het Uitvoeringsbesluit WVO 2020. Een deel van de normen is gebaseerd op de slaag-zakregeling uit het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet, wordt dit besproken in de bevorderingsvergadering. Deze vergadering neemt een bindend besluit over de vervolgstap. Daarbij kijken we niet alleen naar cijfers, maar ook naar de kans van slagen in het vervolgjaar en naar bevorderende of belemmerende factoren zoals gezondheid, motivatie en sociaal-emotioneel welbevinden.

De bevorderingsnormen vormen daarbij het uitgangspunt voor de besluitvorming. Wanneer een leerling niet rechtstreeks aan de norm voldoet, vindt een individuele beoordeling plaats waarbij alle relevante en bij de school bekende omstandigheden worden meegewogen. Dit betekent dat besluiten over leerlingen van elkaar kunnen verschillen, ook wanneer resultaten op het eerste gezicht vergelijkbaar lijken. Iedere leerling wordt beoordeeld op basis van de eigen situatie en het volledige dossier. Aan een besluit dat over een andere leerling is genomen, kunnen daarom geen rechten worden ontleend. Vanwege de privacy van leerlingen doet de school geen mededelingen over de omstandigheden of afwegingen die bij het besluit over een andere leerling een rol hebben gespeeld.

- **Mogelijkheid tot doubleren (ook in het examenjaar):** de school stelt zelf de overgangsnormen vast. Op basis van de informatie van de docenten en de vastgestelde criteria bepalen wij als school of een leerling wordt bevorderd, afstroomt of doubleert. In sommige gevallen kan een leerling een jaar overdoen.

Het docententeam bespreekt de situatie en brengt hierover een advies uit. Het bevoegd gezag neemt vervolgens het uiteindelijke, bindende besluit over doubleren. Doubleren is dus geen recht en geen vanzelfsprekendheid.

- Ouders en leerlingen hebben geen beslissende rol in dit besluitvormingsproces, maar worden wel geïnformeerd en betrokken bij de vervolgstappen. Het beleid van de school is hoe dan ook dat een leerling niet voor een tweede keer mag doubleren. Er wordt dan gekeken naar afstroom of een andere passende plek.
- Doorstroom: als blijkt dat de huidige leerweg niet passend is, kan een overstap naar een ander niveau of een andere school in beeld komen. Daarbij werken wij samen met Heldring Business School en binnen de Lucas Onderwijs-plaatsingstafel om een passende vervolgplek te vinden.
- Rol van ouders/verzorgers: ouders worden altijd meegenomen in dit proces en uitgenodigd voor gesprekken. Het besluit over doubleren of doorstromen naar een ander niveau wordt echter door de school genomen, op basis van de bevorderingsnormen en het oordeel van de bevorderingsvergadering.

Zo zorgen we er samen voor dat iedere leerling een route volgt die het beste aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en toekomstperspectief. De bevorderingsnormen staan op de website.

10.1 Revisievergadering

Na de laatste rapportvergaderingen kan er in sommige gevallen nog nieuwe informatie naar voren komen, bijvoorbeeld over de resultaten, inzet of persoonlijke omstandigheden van een leerling. Wanneer deze informatie aanleiding geeft om het eerder genomen besluit over bevordering te heroverwegen, kan er een revisievergadering worden gehouden. Revisie is bedoeld voor situaties waarin nieuwe, relevante informatie beschikbaar komt die tijdens de oorspronkelijke bevorderingsvergadering niet bekend was en die mogelijk tot een ander besluit had kunnen leiden.

Een verzoek tot revisie wordt gemotiveerd ingediend bij de directeur. Dit moet gebeuren vóór de eerstvolgende maandag na de overgangsvergadering. De directeur beoordeelt of de aangeleverde informatie voldoende aanleiding geeft om een

revisievergadering te houden. Het niet eens zijn met het genomen besluit of een vergelijking met de bevordering van een andere leerling, is op zichzelf geen grond voor revisie. Wanneer een revisievergadering plaatsvindt, worden de nieuwe informatie en het oorspronkelijke besluit opnieuw besproken met de betrokken onderwijsprofessionals.

11. Resultaten en opbrengsten

Kwaliteitszorg op het YES College

We werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dit doen we door onze lessen en begeleiding te verbeteren, ons team te professionaliseren en kansrijk onderwijs te bieden. Ons stelsel van kwaliteitszorg sluit aan op de artikelen 2.87 en 2.91 WVO 2020. Daarbij werken we aan drie doelen:

Het bewaken van de ononderbroken ontwikkeling van iedere leerling.

Het afstemmen van het onderwijs op de voortgang in die ontwikkeling.

Het vaststellen welke maatregelen ter verbetering van de kwaliteit nodig zijn.

Wij werken volgens de PDCA-cyclus (Plan – Do – Check – Act). Dit betekent dat we doelen formuleren, het onderwijs uitvoeren, resultaten en signalen systematisch analyseren en op basis daarvan bijsturen. We doen dit op drie niveaus:

Leerlingniveau: mentoren en het ondersteuningsteam volgen elke leerling via Magister/MMP en Catwise. Resultaten, verzuim en welbevinden worden besproken in leerlingbesprekingen en – waar nodig – vertaald naar coachplannen of ontwikkelingsperspectiefplannen.

Groeps- en sectieniveau: secties analyseren toets- en examenresultaten in vakwerkplannen, signaleren trends en voeren gerichte verbeteringen door in didactiek, toetsing en leerstof.

Schoolniveau: het managementteam monitort kerncijfers (slagingspercentages, doorstroom, tevredenheid, sociale veiligheid) en evalueert het onderwijs in de jaarlijkse zelfevaluatie. Verbetermaatregelen worden vastgelegd in het schooljaarplan en gevolgd in het managementoverleg.

Naast deze interne cyclus laten wij ons toetsen door externe partijen: de Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit en veiligheid en binnen Stichting Lucas Onderwijs vindt periodiek collegiale visitatie plaats. De medezeggenschapsraad bespreekt jaarlijks de uitkomsten van de zelfevaluatie en de verbeterprioriteiten voor het volgende schooljaar.

Binnen de secties wordt gewerkt met vakwerkplannen. Deze plannen geven een totaaloverzicht van de visie op het vak, de leerinhoud, de didactiek, de toetsing en de beoordeling. In het vakwerkplan staat omschreven hoe de secties hun onderwijs vormgeven aan de hand van analyses van de resultaten en de onderwijsbehoeften. Op deze manier worden de doorlopende leerlijnen bewaakt.

Elk jaar worden de examenresultaten geanalyseerd. Daarbij kijken we onder andere naar de slagingspercentages, de doorstroom van onderbouw naar bovenbouw en de verhouding tussen schoolexamen- en centraal examenresultaten. Deze gegevens vergelijken we met de landelijke gemiddelden en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

Onderstaande tabel geeft de kerncijfers over de schooljaren 2023–2024 tot en met 2025–2026 op hoofdlijnen weer. Voor verdieping, meerjarige trends en de cijfers per leerweg verwijzen wij naar www.scholenopdekaart.nl en het openbare dashboard van de Inspectie van het Onderwijs (www.onderwijsinspectie.nl).

Kerncijfers YES College 2023–2024 t/m 2025–2026

Kerncijfer	YES College	Toelichting
Slagingspercentage vmbo-TL 2025–2026	93%	Aandeel examenkandidaten dat geslaagd is.
Slagingspercentage vmbo-TL 2024–2025	89%	Aandeel examenkandidaten dat geslaagd is.
Slagingspercentage vmbo-TL 2023–2024	96%	Schooljaar 2023–2024 ter vergelijking.

Deze gegevens worden jaarlijks geactualiseerd en besproken in de medezeggenschapsraad en met de Inspectie van het Onderwijs.

De meest actuele cijfers zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Hier vindt u onder andere onze slagingspercentages, doorstroomgegevens en informatie over leerlingtevredenheid.

Onze school wordt regelmatig intern en extern geëvalueerd. Intern doen we dit met tevredenheidspeilingen onder ouders, leerlingen en medewerkers, en door het analyseren van resultaten. Extern gebeurt dit onder andere via de Onderwijsinspectie, die toezicht houdt op de kwaliteit en veiligheid van ons onderwijs. Er is ook veel contact met de collega-scholen binnen Lucas Onderwijs.

Door deze evaluaties en de feedback van onze schoolgemeenschap blijven we onszelf ontwikkelen en werken we stap voor stap aan het beste onderwijs voor onze leerlingen.

12. Samen YES: pedagogisch klimaat & schoolklimaat

12.1 Onze waarden en afspraken

Binnen het YES College werken we vanuit gedeelde waarden. Samen zorgen we voor een positief schoolklimaat, waarin iedereen zich prettig voelt en zo tot leren en groeien komt. Onze afspraken zijn met leerlingen én medewerkers opgesteld – omdat we samen verantwoordelijk zijn.

12.2 Onze waarden

1. Respectvol: we gaan goed om met elkaar, het gebouw, de omgeving en elkaars spullen.
2. Betrouwbaar: we komen afspraken na.
3. Persoonlijk: we begroeten elkaar en zijn beleefd.
4. Inspirerend: we leren van en met elkaar.
5. Gestructureerd: we zijn op tijd, hebben onze spullen in orde en gebruiken Magister om overzicht te houden.

We spreken elkaar aan vanuit deze waarden. Zo houden we de sfeer prettig en de school veilig. Tijdens de pauzes zijn er altijd docenten, schoolcoaches en conciërges aanwezig.

12.3 Onze afspraken

1. Telefoon- en tabletvrije school (vanaf 2025–2026)

Op het YES College geloven we dat leren pas écht tot zijn recht komt in een omgeving met aandacht en concentratie. Daarom zijn wij een telefoonvrije school. Niet omdat we leerlingen iets willen afnemen, maar omdat we weten wat ze ervoor terugkrijgen: rust, ruimte en echte verbinding. Een telefoonvrije school draagt bij aan:

- beter leren: meer concentratie in de klas;
- persoonlijke ontwikkeling: ervaren hoe fijn het is om even volledig offline te zijn;

- sociale vaardigheden: meer contact, meer gesprekken en meer samenwerking.

We bieden leerlingen alternatieven voor telefoongebruik: samen sporten, creatief bezig zijn en met elkaar in gesprek gaan. Het verbod geldt ook voor tablets, oordopjes en koptelefoons. Voor digitaal schoolwerk gebruiken leerlingen het Chromebook van school; eigen laptops, tablets en andere digitale apparaten zijn niet toegestaan. Oordopjes en koptelefoons van school zijn toegestaan als de docent die aanwijst voor gebruik tijdens lessen of toetsen. Voor leerlingen die vanwege medische redenen of een beperking afhankelijk zijn van een telefoon of ander hulpmiddel, maken we individuele afspraken. Ouders en leerlingen kunnen hiervoor contact opnemen met de mentor of de coördinator Passend Onderwijs.

2. Pauze

We houden pauze in de aula of op het schoolplein. Leerlingen van klas 3 en 4 mogen het plein verlaten. Binnen en buiten gaan we respectvol om met onze omgeving.

3. Leerplein

Op het leerplein werken we rustig en geconcentreerd, onder toezicht of met toestemming van een docent. Hier wordt niet gegeten of gedronken.

4. Jassen

Tijdens de les ligt je jas in je kluisje of hangt netjes over je stoel. Bij praktijkvakken gebruiken we de speciale opbergvakken. Tijdens de YES-toetsweken liggen je jas en tas in je kluisje.

5. Eten en drinken

Eten en drinken doen we in de aula of op het plein. Energydrinks (Red Bull, Monster, Bullit en vergelijkbare dranken) zijn op school niet toegestaan. Wanneer een leerling toch een energydrink bij zich heeft of gebruikt, wordt deze ingenomen.

6. Voetbal en tafeltennis

Een bal of batje leen je bij de conciërge in ruil voor je pas. We spelen sportief en houden rekening met elkaar, de omgeving en de spullen.

7. Mediatheek

In de mediatheek werken we rustig en in stilte, onder toezicht.

8. Respect

Op het YES College gaan we vriendelijk en respectvol om met elkaar, met anderen en met onze omgeving. Dit geldt niet alleen binnen de school, maar ook tijdens alle activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden, zoals sportactiviteiten, excursies, schoolreizen, kampen en andere buitenschoolse activiteiten.

Van leerlingen verwachten we dat zij zich houden aan de schoolregels én aan de regels en afspraken die gelden op de locatie waar zij verblijven. Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraken houdt of gedrag laat zien dat de veiligheid, sfeer of het verloop van een activiteit verstoort, kan de school passende maatregelen nemen. Afhankelijk van de ernst van de situatie kan dit betekenen dat ouders/verzorgers wordt gevraagd hun kind op te halen, dat de leerling wordt geschorst en/of dat deelname aan volgende activiteiten wordt beperkt of uitgesloten.

Bij het bepalen van een passende maatregel kijken we naar de aard en ernst van het gedrag en de omstandigheden. Ouders of verzorgers worden hierover geïnformeerd.

9. Petten, capuchons en mutsen

Binnen dragen we geen petten, capuchons of mutsen.

10. Gebouw

We laten alle ruimtes netjes achter, zodat iedereen in een fijne leeromgeving terecht komt.

Na de lessen blijven leerlingen alleen op school voor schoolwerk, begeleiding of een georganiseerde activiteit, onder toezicht of met toestemming van een medewerker.

12.4 Leerlingenparticipatie: leerlingenraad en feestcommissie

Op het YES College stimuleren we leerlingen om mee te denken en mee te doen. Dit doen we via twee actieve groepen: de leerlingenraad en de feestcommissie. Beide

groepen worden begeleid door mw. I.S.W. van Rijn, mw. K. Cornecion, mw. J. Dotinga en de heer M.A. van der Meer.

De leerlingenraad fungeert als klankbordgroep voor de school. Zij denken mee over belangrijke thema's zoals onderwijs, veiligheid en de identiteit van onze school. Zij zetten ook enquêtes uit onder leerlingen om informatie en ideeën op te halen.

De feestcommissie richt zich op het organiseren van schoolactiviteiten en evenementen, zoals schoolfeesten, acties en vieringen. Dit gebeurt los van de leerlingenraad, zodat er een duidelijke scheiding is tussen meedenken over beleid en het organiseren van activiteiten.

13. School en veiligheid

Op het YES College vinden we het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig, vertrouwd en veilig voelen. In een veilige omgeving kun je pas echt leren en groeien. Daarom werken wij met een uitgebreid veiligheidsplan (te vinden bij Downloads op onze website) waarin alle afspraken en protocollen zijn opgenomen.

13.1 Noodsituaties en EHBO

Het YES College en Kindcentrum Aquamarijn hebben samen een ontruimingsplan. Jaarlijks houden we een gezamenlijke ontruimingsoefening, zodat iedereen weet wat te doen bij een calamiteit. Onze BHV-ploeg (bedrijfshulpverlening) staat paraat en wordt regelmatig geschoold. Daarnaast zijn er collega's met een EHBO-diploma. EHBO-koffers zijn aanwezig bij de receptie, de conciërges en in de gymzalen.

13.2 Medicatiebeleid

Medewerkers van het YES College mogen geen medicijnen verstrekken aan leerlingen (ook geen paracetamol). Gebruikt uw kind medicatie tijdens schooltijd? Dan kunt u dit doorgeven aan de leerlingcoördinator en de receptie, zodat we goed op de hoogte zijn.

13.3 Fysieke veiligheid

Wij zorgen ervoor dat onze school een veilige en rustige plek is voor iedereen. Daarom melden bezoekers zich altijd eerst bij de receptie. Wij vragen u vriendelijk maar wel dringend om als ouder/verzorger niet zonder afspraak langs te komen. Bij onveilige situaties kan het deurbelied worden aangescherpt (zie protocol op de website). In en rond de school zijn camera's aanwezig. Deze beelden worden alleen bij incidenten geraadpleegd, altijd volgens de AVG-richtlijnen.

13.4 Cyberveiligheid

Bij inschrijving geeft u toestemming of beeldmateriaal van uw kind gebruikt mag worden. Dit is vastgelegd in Magister en daar houden we ons strikt aan. Voor het gebruik van social media hanteren we een socialmediaprotocol (te vinden op de

website). In mentorlessen is er regelmatig aandacht voor kansen en risico's van onlinegedrag.

13.5 Toezicht

Tijdens pauzes is er toezicht in de aula en op het plein door medewerkers en schoolcoaches. Leerlingen uit de onderbouw blijven in de pauze en tussenuren op het schoolplein. Dankzij dit toezicht kan iedereen zijn pauze veilig en prettig doorbrengen.

13.6 Schoolcoach: extra ogen en oren in de school

Op het YES College hebben we ook een schoolcoach. Dagelijks is er een schoolcoach aanwezig die ons extra ogen en oren biedt in de school. Deze heeft laagdrempelig contact met leerlingen en is zichtbaar aanwezig in pauzes, gangen en andere vrije settings. Een schoolcoach ziet door veel rond te lopen veel dingen eerder, waardoor we sneller kunnen signaleren en problemen kunnen voorkomen. Daarnaast ondersteunt de schoolcoach bij het terugkomlokaal en is deze een vaste aanspreekplek voor leerlingen.

13.7 Sociale veiligheid

Wij willen dat alle leerlingen en collega's zich welkom en veilig voelen. Daarom hebben we samen leefregels opgesteld en besteden we in de lessen structureel aandacht aan een positief en respectvol leefklimaat. Elk jaar nemen we een sociale veiligheidsmonitor af onder onze leerlingen. De uitkomsten gebruiken we actief: we analyseren de resultaten, bespreken ze in de school en zetten ze om in verbeteracties waar nodig.

Daarnaast heeft onze school vertrouwenspersonen die leerlingen, ouders en medewerkers kunnen benaderen bij zorgen of vragen. Er is ook een meldpunt voor grensoverschrijdend gedrag, waar meldingen op een veilige en vertrouwelijke manier kunnen worden gedaan.

13.8 Preventie en meldroute grensoverschrijdend gedrag

Het YES College werkt actief aan het voorkomen van seksuele intimidatie, agressie, geweld en discriminatie (artikel 3.40 WVO 2020). Onze aanpak rust op drie pijlers.

1. Preventie

- Wekelijkse mentorlessen (o.a. met de methode WellBased), waarin onder andere groepsdruk, social media, grenzen aangeven en weerbaarheid aan bod komen.
- Lessen burgerschap en maatschappijleer met expliciete aandacht voor diversiteit, discriminatie en de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.
- Jaarlijkse scholing van docenten in het signaleren van grensoverschrijdend gedrag, in samenwerking met de schoolcoaches van Stichting Talentontwikkeling.

2. Meldroute voor leerlingen en ouders

Ervaart een leerling of ouder grensoverschrijdend gedrag, dan zijn er meerdere stappen mogelijk:

- Stap 1: melding bij de mentor of een vertrouwde docent.
- Stap 2: melding bij de interne vertrouwenspersoon (de heer M.A. van der Meer) of bij een van de antipestcoördinatoren (mevrouw S. Kharkhach en de heer X.C. Olieberg).
- Stap 3: melding bij de externe vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs via 0900 111 3 111 (lokaal tarief, op werkdagen 08.00–17.00 uur).
- Stap 4: formele klacht via de klachtenregeling of, bij strafbare feiten, aangifte bij de politie via de schoolwijkagent.

3. Reactie en herstel

Bij signalen of meldingen volgt altijd een gesprek met de betrokkenen en wordt – afhankelijk van de aard en ernst – gehandeld volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, het anti-pestprotocol of de zero tolerance-aanpak. Het uitgangspunt is herstel: voor het slachtoffer, de groep én – waar mogelijk – degene die de grens overschreed.

4. Externe vertrouwenspersoon en jaarcyclus

Naast de interne vertrouwenspersoon kan iedereen zich ook wenden tot een externe vertrouwenspersoon, beschikbaar via Stichting Lucas Onderwijs. Het YES College werkt volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling; deze meldcode wordt jaarlijks met het team doorgenomen tijdens een professionaliseringsbijeenkomst en

bij elke nieuwe collega in het inwerkprogramma. De resultaten van de jaarlijkse MTO-hermeting (sociale veiligheid, leerjaar 1 tot en met 4) worden besproken in MR, klankbordgroep en teamoverleg en leiden tot bijgestelde preventieve acties voor het volgende schooljaar. Trends in incidentenregistratie worden minimaal twee keer per jaar geanalyseerd in het veiligheidsoverleg en het managementteam.

Pesten

We streven ernaar om pesten te voorkomen, maar weten dat het soms toch gebeurt. Leerlingen die hiermee te maken krijgen, kunnen altijd terecht bij hun mentor of docent. Er zijn ook een antipestcoördinatoren. Zij zorgen ervoor dat problemen serieus en zorgvuldig worden aangepakt en zetten zich daarnaast in voor preventie. Het volledige antipestprotocol staat op onze website.

13.9 Incidentenregistratie

Gebeurtenissen zoals een ongeluk tijdens gym of een conflict op het plein registreren we zorgvuldig in ons systeem. Deze meldingen worden besproken in het veiligheidsoverleg en in het managementteam. De heer G.P. Roos is onze veiligheidscoördinator en beheert dit systeem. Er is een structureel veiligheidsoverleg waarin zaken omtrent de algehele veiligheid worden besproken, beleid wordt geëvalueerd en afspraken worden gemaakt om de veiligheid te verbeteren.

13.10 Monitoring

Wij onderzoeken regelmatig hoe leerlingen (leerjaar 1 t/m 4) en ouders/verzorgers de sociale en fysieke veiligheid ervaren. Dat doen we met vragenlijsten. De resultaten analyseren we en gebruiken we om verbeteringen door te voeren. Zo houden we de vinger aan de pols en zorgen we dat het YES College een veilige en fijne plek blijft om te leren en te werken.

13.11 Safeguard op het YES College

Met de Safeguard-app blijven we als team altijd goed bereikbaar tijdens calamiteiten of incidenten. Via de app kunnen we snel en veilig communiceren, locaties delen en direct de juiste collega's of hulpdiensten inschakelen.

14. Verzuimbeleid

Ouders of verzorgers melden hun kind iedere ziektedag vóór 08.30 uur ziek via hun eigen ouderaccount in Magister. Kan een leerling door ziekte niet deelnemen aan een toets of examen, dan geldt daarnaast de telefonische meldroute in paragraaf 14.1. Bij ernstige of langdurige afwezigheid informeren ouders of verzorgers ook de mentor en de leerlingcoördinator. Plan medische afspraken buiten lestijd. Lukt dat niet, meld de afspraak dan vooraf telefonisch bij de receptie via 070-3971541. Ontbreekt een ziekmelding, dan proberen we dezelfde dag contact met thuis op te nemen. Een gemiste ziekmelding kan uiterlijk om 10.00 uur op de volgende dag worden hersteld via verzuim@yescollege.nl. Dit vervangt niet de verplichte telefonische melding vóór aanvang van een toets of examen. Leerlingen mogen de school alleen voortijdig verlaten met toestemming van de leerlingcoördinator. Deze verwerkt samen met de receptie de verzuimgegevens en onderhoudt het contact met Leerplicht Den Haag.

14.1 Verzuim bij toetsing en examinering

Kan een leerling door ziekte of andere omstandigheden niet deelnemen aan een toets, schoolexamen of centraal examen? Dan melden ouders of verzorgers dit vóór aanvang telefonisch bij de receptie via 070-3971541. Dit geldt voor toetsen binnen én buiten de YES-weeken. Alleen een melding via Magister of e-mail is hiervoor niet voldoende. Een aanvullende toelichting kan uiterlijk om 10.00 uur op de eerstvolgende werkdag naar verzuim@yescollege.nl. Afmeldingen voor schoolexamens en centrale examens, ook gedurende de schooldag, worden gedaan bij de examensecretaris, de heer M. van der Kooij, of bij diens afwezigheid bij het bevoegd gezag (Stichting Lucas Onderwijs). Bij schoolexamens en centrale examens gelden ook de regels uit het examenreglement.

14.2 Buitengewoon verlof

Verlof buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk binnen de Leerplichtwet. Vraag voorzienbaar verlof wegens gewichtige omstandigheden zo vroeg mogelijk schriftelijk aan bij de directeur, bij voorkeur vier weken vooraf. Bij onverwachte omstandigheden,

zoals een overlijden, neemt u zo snel mogelijk contact op met school. Voor maximaal tien schooldagen per schooljaar beslist de directeur; bij meer dagen wegens gewichtige omstandigheden beslist de leerplichtambtenaar. Voor verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging meldt u de afwezigheid uiterlijk twee dagen vooraf bij de directeur. Hiervoor geldt de termijn van vier weken niet. Neem voor de aanvraagroute contact op via 070-3971541 of verzuim@yescollege.nl. De directeur beoordeelt iedere aanvraag volgens de geldende regels.

14.3 Te laat komen

Indien een leerling te laat is, haalt de leerling een briefje bij de receptie. Dit kan tot 10 minuten na aanvang van de les. Daarna wordt er geen toegang meer verleend tot de les, daar dit verstorend werkt. De leerling staat dan absent. Leerlingen die met het openbaar vervoer reizen, zijn zelf verantwoordelijk voor het op tijd vertrekken, rekening houdend met vertraging. Te laat door vertraging is hiermee geen geoorloofd verzuim. Mocht een leerling van een afspraak komen, dan start de leerling met de eerstvolgende les.

14.4 Uit de les gestuurd

Op YES College vinden we een veilige en rustige leeromgeving belangrijk. We verwachten dat leerlingen zich houden aan de schoolafspraken en de aanwijzingen van de docent opvolgen. Bij onveilig of storend gedrag kan de docent besluiten een leerling uit de les te sturen.

1. Een leerling die wordt uitgestuurd, pakt de eigen spullen in en verlaat rustig het klaslokaal, zonder op dat moment in discussie te gaan met de docent.
2. De leerling haalt vervolgens een reflectieformulier op bij mevrouw Smiers of meneer Gopie en vult dit in. De docent registreert het uitsturen in Magister.
3. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het maken van een afspraak voor een reflectiegesprek met de betreffende docent. Dit gesprek vindt vóór de volgende les bij deze docent plaats. Tijdens het gesprek levert de leerling het ingevulde reflectieformulier in.

4. De docent beoordeelt of het formulier op de juiste wijze is ingevuld. Samen bespreken de leerling en de docent het gedrag en maken zij afspraken om herhaling te voorkomen.
5. Door het uitsturen mist de leerling lestijd en leerstof. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van de gemiste leerstof buiten de lestijden.

14.5 Terugkomlokaal

Het terugkomlokaal is een consequentie- en herstelvoorziening: bij het niet naleven van schoolafspraken volgt een duidelijk en voorspelbaar gevolg. Leerlingen werken hier in stilte en onder begeleiding van schoolcoaches aan schoolwerk én aan het herstellen van gedrag en afspraken. Het lokaal is geopend maandag t/m vrijdag van 14.30 tot 16.00 uur. Het terugkomlokaal wordt ingezet bij:

- ongeoorloofd verzuim: inplannen voor een dubbel uur;
- te laat komen: na drie keer te laat melden om 08.00 uur bij de receptie;
- verwijderingen uit de les bij herhaling;
- er kan een strafcorvee worden ingepland, afhankelijk van welke afspraken niet zijn nagekomen door de leerling.

14.6 Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

- In beginsel volgen alle leerlingen het volledige onderwijsprogramma. Op verzoek van ouder(s)/verzorger(s) of de leerling kan in uitzonderlijke gevallen vrijstelling worden verleend voor deelname aan een specifieke onderwijsactiviteit, bijvoorbeeld op grond van levensovertuiging, godsdienst, lichamelijke beperking of zwaarwegende persoonlijke omstandigheden. Vrijstelling van centrale toetsen of het eindexamen is niet mogelijk.
- Een aanvraag voor vrijstelling wordt schriftelijk en gemotiveerd ingediend bij de teamleider. De teamleider beslist namens de directie binnen twee weken en informeert ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk over het besluit. Wanneer vrijstelling wordt verleend, wordt in overleg een vervangend programma afgesproken zodat

de leerling de geprogrammeerde onderwijstijd vult met een gelijkwaardige activiteit. Tegen een afwijzing kan binnen zes weken bezwaar worden gemaakt bij het bevoegd gezag (Stichting Lucas Onderwijs).

15. Overige regels

15.1 Controle en veiligheid

Het YES College wil een veilige en gezonde leeromgeving bieden. Daarom gelden duidelijke regels en afspraken. De schoolleiding en de veiligheidscoördinator kunnen kluisjes, jassen en tassen laten controleren wanneer dat nodig is voor de veiligheid op school. Dit gebeurt zorgvuldig en transparant: leerlingen worden geïnformeerd en controles vinden plaats door minimaal twee medewerkers. Indien nodig betrekken we de schoolwijkagent. Camerabeelden worden alleen ingezien door daartoe bevoegde medewerkers voor de afhandeling van incidenten, volgens de afspraken in paragraaf 19.7.

Het is leerlingen niet toegestaan om de volgende zaken in bezit te hebben:

- wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden;
- alcohol;
- (soft)drugs, snus en vapes;
- vuurwerk;
- energy-drinks en vergelijkbare middelen die de gezondheid schaden;
- geneesmiddelen die zonder recept of zonder toestemming gebruikt worden;
- andere gevaarlijke, verboden of schadelijke middelen.

Bij een strafbaar feit wordt altijd direct de politie ingeschakeld.

15.2 Kledingregels

Het YES College is een school die leerlingen voorbereidt op de toekomst. Daarbij hoort ook het aanleren van professioneel gedrag – en dus een kledingstijl die past bij een leer- en werkomgeving. We vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf kunnen zijn en hun identiteit kunnen uitdragen. Tegelijkertijd verwachten we dat kleding gepast en respectvol is.

Bij binnenkomst in het gebouw worden petten, mutsen, capuchons en andere hoofddeksels afgedaan. Dit geldt ook voor onderwijsactiviteiten buiten de school, zoals stages of excursies. Het dragen van religieuze hoofdbedekking (bijvoorbeeld een hoofddoek of keppel) is toegestaan. Iedereen moet herkenbaar zijn en goed met elkaar kunnen communiceren. Daarom is gezichtsbedekkende kleding binnen de school niet toegestaan.

15.3 Schade

Bij schade, verlies of diefstal wordt per situatie beoordeeld wie volgens de wettelijke regels aansprakelijk is. Schade die een leerling veroorzaakt, kan worden verhaald op de leerling en/of de ouders of verzorgers, afhankelijk van de leeftijd en de omstandigheden. De school kan aansprakelijk zijn als zij haar zorgplicht niet is nagekomen. Meld schade of diefstal zo snel mogelijk bij de leerlingcoördinator.

15.4 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op het YES College gaan wij zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Wij verwerken alleen gegevens die nodig zijn voor goed onderwijs, begeleiding, administratie en wettelijke verplichtingen. Daarbij volgen wij de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Leerlingen en ouders hebben recht op inzage, correctie en – in sommige gevallen – verwijdering van gegevens. Ook vragen wij, waar nodig, toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal.

Het YES College valt onder Lucas Onderwijs. Het bestuur heeft een uitgebreid privacyreglement vastgesteld, zie www.lucasonderwijs.nl/integriteit-en-privacy. Heeft u vragen, dan kunt u terecht bij de school of bij de Functionaris Gegevensbescherming van Lucas Onderwijs (Postbus 93231, 2509 AE Den Haag, avg@lucasonderwijs.nl, 06 42 26 60 75). Privacy officer: 06 14 66 20 43.

16. Schorsing en verwijdering

Soms kan een situatie zo ernstig zijn dat maatregelen nodig zijn. Dit doen we altijd zorgvuldig en met oog voor de leerling, de klas en de school als geheel.

16.1 Schorsing

- Het bevoegd gezag, of een daartoe gemachtigde namens het bestuur, kan een leerling met opgave van redenen voor maximaal één aaneengesloten week schorsen.
- De leerling en, bij een leerling jonger dan achttien jaar, de ouders of verzorgers ontvangen het besluit schriftelijk. Daarin staan de redenen en de duur van de schorsing.
- Duurt de schorsing langer dan één dag, dan worden ook de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs op de hoogte gebracht.
- Tijdens de schorsing blijft de school onderwijs bieden. We maken afspraken over schoolwerk, begeleiding en contact. Bij een voorgenomen verwijdering kan de schorsing tijdens het wettelijk overleg met de inspectie langer duren dan één week.
- Een schorsing eindigt altijd met een herstelgesprek tussen leerling, ouders en school.
- Naast een schorsing kan de school, wanneer het gedrag of de veiligheid daartoe aanleiding geeft, besluiten een leerling **uit te sluiten van deelname aan een volgende schoolactiviteit, excursie, schoolreis of kamp**. Dit besluit wordt zorgvuldig afgewogen en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd.

16.2 Tijdelijke voorzieningen (time-out)

- In sommige gevallen kan de school besluiten om te kiezen voor een tijdelijke onderwijsvoorziening of time-out.
- Dit kan intern zijn (bijvoorbeeld een leerling tijdelijk apart laten werken binnen de school) of extern via het samenwerkingsverband, zoals plaatsing bij het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) of een andere door het samenwerkingsverband goedgekeurde voorziening.

- Doel van deze maatregel is altijd om de leerling weer succesvol te laten terugkeren in de reguliere schoolsetting.

16.3 Verwijdering

- Bij herhaald overtreden van de regels of bij ernstig wangedrag kan de directeur een voorstel doen tot verwijdering.
- Het bevoegd gezag (Stichting Lucas Onderwijs) neemt het formele besluit. De leerling en, als de leerling jonger dan achttien jaar is, de ouders ontvangen de beslissing schriftelijk, met motivering en uitleg over bezwaar. Tegen het besluit kan binnen zes weken na bekendmaking schriftelijk bezwaar worden gemaakt bij Stichting Lucas Onderwijs, Postbus 93231, 2509 AE Den Haag. Het bestuur beslist binnen vier weken na ontvangst. Vóór die beslissing krijgt de leerling gelegenheid te worden gehoord en de adviezen en rapporten over het besluit in te zien. Bij een leerling jonger dan achttien jaar hebben ook de ouders deze rechten.
- Vóór een verwijderingsbesluit krijgen de leerling en, als de leerling jonger is dan achttien jaar, de ouders of verzorgers gelegenheid te worden gehoord. Het bestuur overlegt vooraf met de Inspectie van het Onderwijs en meldt het definitieve besluit schriftelijk met de redenen.
- Een leerling wordt pas definitief verwijderd als een andere school bereid is de leerling toe te laten. Tot die tijd blijft de leerling ingeschreven en zorgen we dat het onderwijs kan doorgaan. Verwijdering vanwege onvoldoende leerprestaties vindt niet in de loop van het schooljaar plaats.

17. Zero-tolerancebeleid

Op het YES College hebben we een veilige en respectvolle schoolomgeving hoog in het vaandel. Daarom hanteren wij een zero tolerance-beleid voor gedrag dat de veiligheid of waardigheid van anderen aantast. Wij accepteren in geen geval:

- geweld, dreiging met geweld of het uitlokken ervan;
- (seksuele) intimidatie in welke vorm dan ook;
- racistische en discriminerende gedragingen of uitlatingen;

- (poging tot of medeplichtigheid aan) diefstal, verduistering of heling;
- bezit, handel of gebruik van drugs of alcohol;
- bezit, gebruik of handel in wapens.

Wanneer één van bovenstaande zaken voorkomt, wordt – naar gelang de situatie – de schoolwijkagent al dan niet ingeschakeld. Afhankelijk van de ernst kan dit leiden tot schorsing, een voorstel tot verwijdering of plaatsing in een andere passende onderwijssetting (bijvoorbeeld via het samenwerkingsverband). Het bevoegd gezag (schoolbestuur) is eindverantwoordelijk en beslist over een eventuele verwijdering.

18. Klachtenregeling

Bespreek een klacht over de dagelijkse gang van zaken bij voorkeur eerst met de betrokken medewerker, teamleider of directeur. U kunt ook schriftelijk een klacht indienen bij Lucas Onderwijs: klachten@lucasonderwijs.nl of Postbus 93231, 2509 AE Den Haag, ter attentie van Juridische Zaken. De procedure staat op www.lucasonderwijs.nl/klachtenregeling.

U kunt rechtstreeks naar de externe klachtencommissie, of na behandeling door Lucas Onderwijs. Voor het interconfessionele YES College loopt deze route via de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Voor vertrouwelijk advies kunnen leerlingen en ouders ook terecht bij de externe vertrouwenspersonen van Kwadraad: vertrouwenspersoon@kwadraad.nl of 088-9004000. Vermeld dat het om YES College / Lucas Onderwijs gaat.

18.1 Externe klachtencommissie (GCBO)

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Telefoon: 070-3861697. E-mail: info@gcbo.nl. Website: www.gcbo.nl.

18.2 Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de onderwijskwaliteit en de naleving van wet- en regelgeving. Ouders en leerlingen kunnen vragen stellen en signalen doorgeven. De inspectie gebruikt signalen voor haar toezicht, maar behandelt of beslecht geen individuele klachten. Daarvoor gebruikt u de klachtenregeling hierboven.

Contact met de Inspectie van het Onderwijs: 088-6696060 of het contactformulier op www.onderwijsinspectie.nl/service/contact.

18.3 Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers kunnen terecht bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs met meldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld. Bovendien is de vertrouwensinspecteur een

aanspreekpunt voor signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme en dergelijke. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

19. Voorzieningen

19.1 Gezonde schoolkantine: Stapfoods Catering

In de kantine zijn gezonde drankjes, broodjes en snacks verkrijgbaar. We raden ouders/verzorgers aan om hun kind de dag te laten beginnen met een goed ontbijt, zodat leerlingen voldoende energie hebben om te leren. Daarnaast biedt de school iedere ochtend gratis fruit en tussendoortjes, die in de hal beschikbaar zijn.

19.2 Menstruatiemateriaal

Voor leerlingen die dit nodig hebben, is menstruatiemateriaal beschikbaar. Leerlingen kunnen dit discreet bij de leerlingcoördinator ophalen.

19.3 Fietsenstalling

Onze fietsenstalling met fietsbeugels op het schoolplein is voorzien van cameratoezicht. Leerlingen zetten hun fiets zelf goed op slot, zo mogelijk met een hangslot aan een fietsbeugel. Zij dragen zorg voor hun accu; deze mag vanwege brandgevaar niet het gebouw in. Dit kan ook van belang zijn voor de dekking van een fietsverzekering. Bij schade of diefstal gelden de aansprakelijkheidsregels in paragraaf 15.3. Voor het bekijken en eventueel verstrekken van camerabeelden gelden de afspraken in paragraaf 19.7.

19.4 Kluisje

Elke leerling krijgt bij de start van het schooljaar een kluisje toegewezen om waardevolle spullen veilig in op te bergen. Deze is te openen met een persoonlijke schoolpas. Bij het verlies van de pas is het mogelijk een nieuwe pas aan te vragen voor € 5,-. Het kluisje is voor persoonlijk gebruik. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de inhoud van de kluis. Het is niet de bedoeling dat leerlingen elkaars kluis gebruiken. De schoolleiding behoudt zich het recht voor om kluisjes preventief te openen en te controleren. Aan het einde van het schooljaar moeten de kluisjes leeg en schoon worden opgeleverd.

19.5 Aansprakelijkheid

Bij schade, verlies of diefstal gelden de wettelijke aansprakelijkheidsregels zoals beschreven in paragraaf 15.3.

19.6 Sponsoring

Het YES College accepteert geen sponsoring die invloed heeft op de inhoud van het onderwijs of die de objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid of onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar kan brengen. Eventuele incidentele bijdragen aan schoolactiviteiten (bijvoorbeeld het brugklaskamp of een schoolfeest) worden vooraf getoetst aan het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' en hebben instemming nodig van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

19.7 Camera's

Camera's in de school en op het schoolplein ondersteunen de veiligheid. Alleen daartoe bevoegde medewerkers van de schoolleiding en de veiligheidscoördinator bekijken beelden wanneer dit nodig is om een incident te onderzoeken. Verstrekking aan derden, zoals de politie, vindt alleen plaats als daarvoor een geldige wettelijke grondslag bestaat. De school bewaart beelden in beginsel maximaal vier weken. Beelden van een incident kunnen langer worden bewaard voor zover dat noodzakelijk is voor de afhandeling. Voor vragen over cameratoezicht en inzage kunt u terecht bij de schoolleiding.

19.8 Lift

De school beschikt over een lift, bedoeld voor leerlingen met een lichamelijke beperking. In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij een blessure, kan een leerling tijdelijk toestemming krijgen om de lift te gebruiken. Ouders/verzorgers kunnen hierover contact opnemen met de mentor of teamleider.

20. Vrijwillige schoolbijdrage

De schoolbijdrage bedraagt € 110,- en wordt geïncasseerd via ons digitale betalingssysteem WIS Collect. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht, maar wordt zeer gewaardeerd. Deze bijdrage helpt de school om extra activiteiten en voorzieningen te bekostigen die niet door de overheid worden vergoed, zoals excursies, sportdagen en culturele activiteiten.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan activiteiten, ongeacht de financiële situatie van hun ouder(s)/verzorger(s). Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van uw kind aan het onderwijsprogramma of aan activiteiten.

Indien het betalen van de ouderbijdrage een probleem vormt, kunnen ouder(s)/verzorger(s) een beroep doen op:

- kwijtschelding of gespreide betaling via de schooladministratie (Financien@yescollege.nl);
- gemeentelijke regelingen zoals de Ooievaarspas (Den Haag) of andere voorzieningen voor gezinnen met een lager inkomen;
- eventuele ondersteuning via het Jeugdfonds Sport & Cultuur of Stichting Leergeld.

Voor vragen of een vertrouwelijk gesprek hierover kunt u contact opnemen met de teamleider of de administratie van de school. U kunt ook de brugfunctionaris mevr. F. El Jaoui hierover benaderen (fji@yescollege.nl)

20.1 Opbouw van de bijdrage

1. Doelheffing van € 60,-. Dit bedrag wordt besteed aan middelen die de leerlingen direct ten goede komen, maar die het rijk niet betaalt. De doelheffing wordt gebruikt voor onder andere:

- gebruikersrechten voor audiovisuele middelen;
- sportvoorzieningen binnen het reguliere programma;
- culturele activiteiten binnen het reguliere programma;

- gebruik van softwareprogramma's en ICT-apparatuur.

2. Diverse niet eerder genoemde schoolactiviteiten van € 50,-:

- projecten en activiteiten in de jaarlijkse introductieweek;
- feestelijke activiteiten.

20.2 Niet bij schoolbijdrage inbegrepen

- YES College-sportshirt met naam van uw kind: € 26,50;
- YES College-brugklaskamp: € 120,-;
- YES buitenlandreis 4TL: ongeveer € 299,-.

20.3 Verzekering

De school heeft voor alle leerlingen een beperkte collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Ouders of verzorgers kunnen zelf een aanvullende verzekering afsluiten. De dekking hangt af van de polisvoorwaarden. Voor schade, verlies of diefstal van eigendommen gelden de aansprakelijkheidsregels in paragraaf 15.3.

21. Jaaragenda en de vakanties

Aan het begin van het schooljaar komt op onze website de jaaragenda met de belangrijkste data van het schooljaar.

Schoolvakanties 2026–2027	
Vakantie	Periode
Herfstvakantie	za. 17 t/m zo. 25 oktober 2026
Kerstvakantie	za. 19 december 2026 t/m zo. 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	za. 20 t/m zo. 28 febr. 2027
Paasweekend	vr. 26 t/m ma. 29 maart 2027
Meivakantie	za. 24 april t/m zo. 9 mei 2027
Hemelvaartweekend	do. 6 t/m zo. 9 mei 2027
Tweede Pinksterdag	ma. 17 mei 2027
Zomervakantie	za. 17 juli t/m zo. 29 augustus 2027

Colofon

Versie: 1.0

Vastgesteld door: Stichting Lucas Onderwijs (bevoegd gezag), op 9 september 2026.

Met instemming van: medezeggenschapsraad YES College, op 9 september 2026.

Redactie en eindverantwoording: directie YES College

Contact: info@yescollege.nl